

摘要：红医精神是共产党人红色基因的重要组成部分，是中国共产党领导广大医务工作者在中国革命、建设的医疗卫生实践中形成。新时代把红医精神融入医学生思想政治教育可以坚定医学生的政治立场、强化医学生的责任担当、培育医学生的崇高品质、振奋医学生的精神风貌。红医精神融入医学生思想政治教育，重点要融入课程教学、网络教学、社会实践、校园文化四个方面，确保红医精神高质高效融入。

关键词：红医精神；医学生思想政治教育；价值意蕴；实践路径

习近平总书记高度重视红色基因问题，明确要求：“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”^①。中央苏区期间孕育的红医精神是井冈山精神、苏区精神在医疗卫生行业中的具体体现，是中国共产党革命精神的有机组成部分^②。红医精神跨越时空、历久弥新，充分体现了革命战争时期医学生鲜明的政治品格和崇高情怀、深刻揭示了广大医务工作者高尚的精神风貌与道德品质，是对建党百年来广大医务人员工作历程的全面总结。

一、红医精神融入医学生思想政治教育的现实价值

1.弘扬红医精神有利于坚定医学生的政治立场

红医精神作为革命战争年代孕育的宝贵精神财富，是帮助医学生树立坚定政治立场的精神法宝，也是教育医学生忠诚于党、忠诚于国家、忠诚于人民的重要武器，承载着重要的育人功能。将红医精神融入医学生思想政治教育是实现育才与育德的有机统一，有助于坚定医学生的理想信念与政治方向，筑牢医学生对马克思主义的信仰，增进医学生对中国共产党的政治认同，对于培养具有家国情怀的一流医务工作者具有重要价值。

2.弘扬红医精神有利于强化医学生的责任担当

夯实过硬的专业功底是一个医务工作者矢志不渝的追求，医学院校作为未来广大医务工作者的培育基地，将红医精神融入医学生思想政治教育，是培养医学生社会责任感的重要法宝。充分发挥红医精神在育才与育人方面的桥梁纽带作用，以红医高超的医疗技术和踏实的

工作作风为广大医学生提供价值引领，不断强化医学生的责任意识和使命担当，激励医学生钻研医术、激发医学生强烈的责任心，以精湛的医疗技术服务广大人民群众，以维护人民健康为价值追求，以抢救患者生命为奋斗目标，努力培育医德高尚、医术精湛的医疗卫生事业接班人。

3.弘扬红医精神有利于振奋医学生的精神风貌

埋头苦干是无产阶级革命家的优良传统，为保障革命的有生力量，红医战士以无私奉献、埋头苦干的优良作风，在枪林弹雨中抢救无数生命。红医精神彰显了革命时期红医战士任劳任怨、甘于奉献的崇高情怀，充分发挥红医精神对医学生的育人功能，以先进的思想教育人，以崇高的精神塑造人，以高尚的行为激励人，有利于强化医学生的奉献意识和医德培养，培养医学生的以医为业、无私利他的医德风尚，树立医学生为人民服务、对人民负责的职业理想，营造医学院校优良的学风和校风。

4.弘扬红医精神有利于培育医学生的崇高品质

红医们在医疗卫生工作中秉持人民至上的理念，对同志谦虚诚恳，对患者无微不至，对工作认真负责，对医术精益求精，以满腔热忱赢得了革命事业的伟大胜利，他们是医学生践行初心使命的光辉典范。红医精神作为医学生职业素养教育的重要资源，将其融入医学生思想政治教育，有利于进一步强化医学生的使命担当，提高医学生的道德修养，助力医学生树立以人为本、生命至上的价值理念，进一步督促新时代的医学生扛过红医战士的大旗，为医疗事业发展贡献青春力量，为实现民族复兴中国梦接续奋斗。

二、红医精神融入医学生思想政治教育的有效路径

1.课程教学中融入红医精神

2019年3月18日，习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话中谈到：“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程”^③。高校以课程教学为思想政治教育主渠道。红医精神

■刘娟¹ 张在金² 郭晓翠¹

是在中国革命特定历史背景下产生的特殊价值成果，是中国共产党领导广大军民在医疗卫生实践过程中所形成的先进精神文化”^④。红医精神蕴含着丰富的医学人文及思政元素，是医学生思想政治教育的重要资源，医学教师要结合红医精神的特点，充分发挥思想政治理论课与医学专业课的双重育人功能，切实有效地将红医精神融入医学生思想政治教育。一是丰富课程教学内容，增强红医精神融入的教学实效。教师要以红医故事为主题，深入挖掘与课程相关的红医典型案例，选取代表性的红医故事融入医学生的思想政治教育。职业素养教育、人文情怀教育，让医学生深刻感悟红医精神的丰富内涵和时代价值，强化医学生的红色记忆，鼓励医学生争当有情怀的卓越医生。二是改革课程教学方法，满足红医精神融入的教学需要。教师可邀请红医老战士到校讲述红医历史，以面对面交流的形式让学生在角色扮演中感悟红医精神，以榜样力量激发学生养成刻苦钻研的钉子精神，培养学生英勇无畏、大公无私的奉献精神；此外，在开展医学人文课程学习时，教师要恰当利用多媒体、视频等教学工具，组织学生观看红色影片、纪录片等影视资源，让学生在影视作品中感悟红医坚定的理想信念和高尚的为民情怀。

2.网络教学中融入红医精神

红医精神”是中国革命红色文化的重要组成部分，是中国共产党在领导中国革命的伟大实践中，在人民卫生事业创建发展的战争年代里所形成的红色文化瑰宝”^⑤。网络信息时代如何将红医精神融入医学生思想政治教育，让红医精神走深走实，就必须抓住网络空间这一重要载体，构建具有红医特色、满足医学生实际需求的网络教学模式。红医精神融入网络教学，一是打造网络学习平台。教师要根据学生的兴趣爱好和现实需求，通过学习强国、微信公众号、QQ、微博等信息平台宣传红医精神，全方位、多角度、立体化的形式呈现红医精神，增强红医精神的吸引力和感染力，让鲜活的红医故事引发学生情感共鸣；官方媒体是传播红医精神的重

要载体，教师要借助官方媒体开发红医精神学习专栏，及时、准确地为广大医学生推送红医精神研究现状和实际成果，鼓励广大医学生传承和弘扬红医精神，激励医学生树立精益求精、开拓创新的科学精神。二是优化网络教学环境。网络空间是各种思想文化交锋的新战场，医学院校要着力提升学生网络信息甄别能力，多以新媒体形式呈现红医精神和医学人文；教师要以红医精神的时代价值主导网络空间，牢牢掌握网络教学的领导权和话语权，加大红医人物的正面宣传，坚持正面红医人物报道，以正确的舆论引导人，构建风清气正的校园网络环境。

3.社会实践中传承红医精神

红医精神是开展医德教育的宝贵精神财富，医德教育不仅要加强理论积累，还要注重将理论与实践相结合，以丰富多彩的社会实践活动再现红医精神的丰富内涵和时代特征。一是利用红医人物激发奋进之力。教师要积极开展以红医精神为主题的教育实践活动，带领学生参观红医故居，到革命老区走访红医后代，聆听革命时期的英雄故事，了解红医战士的革命史实，感悟医务人员“不畏艰苦、无私奉献、救死扶伤、大爱无疆”的精神品质，让红色人物“活”在医学生心中，增强医学生的责任感和使命感，树立崇高、仁爱的医德医风。二是借助红医遗迹再现历史情景。一方面，教师要充分利用本土红色资源，带领学生参观红军卫生学校、红军医院、红医纪念馆等场所，结合课内教学与实践教学，推动思政小课堂与社会大课堂紧密融合，通过实地考察学习，树立医学生无私奉献、救死扶伤的高尚情怀，激励医学生主动担负建设健康中国时代使命，积极投身于人民卫生健康事业的发展；另一方面，医科院校可定期组织学生参观校史馆，并聘请医学生担任校史馆讲解员，以身边的红色资源教育人、感染人，厚植医学生的红色基因，追寻红色足迹，赓续红色血脉。

4.校园文化中弘扬红医精神

高校文化作为中国特色社会主义文化的重要组成部分，直接关系到高等教育的目标、功能

定位及走向”^⑥。校园文化对医学生的思想塑造有着潜移默化、深远持久的作用，以红医精神占领校园信息高地，共建红色校园环境，是实现红医精神文化融入的有效途径。一是建设校园红色文化环境。医学院校要充分挖掘本土的红色文化资源，利用板报、校报、宣传栏等定期展示红医故事，将红医精神生动化、具体化、形象化的呈现；在校园建筑、学校宿舍、校园雕塑中融入红医精神元素，依靠当地红色资源建设红色校史馆、红医教学楼等，让学生在耳濡目染中领悟红医精神的深刻内涵，以红医精神铸就最美校园，造就最美医生。二是开展校园红色文化活动。高校要积极开展“传承红医精神，勇担时代使命”的主题教育，以艺术形式再现、弘扬中国共产党领导的革命先进事迹。如举办红医主题的辩论赛、知识竞赛、开展以红医精神为主题的党团日活动等；成立校园红医宣讲团，鼓励医学生做红医故事的宣讲员，让医学生在听红医、讲红医的过程中学习红医精神，在丰富多彩的校园文化活动中回首峥嵘岁月、感悟奋斗历程，积蓄奋进力量。

参考文献：

- [1]习近平.习近平谈治国理政：第一卷[M].北京：外文出版社，2014:488.
- [2]孙帮寨.论红医精神及其时代价值[J].赣南医学院报,2020,40.
- [3]习近平.在学校思想政治理论课教师座谈会上上的讲话[N].人民日报,2019-03-18(01).
- [4]孙帮寨,钟世华.红医精神的科学内涵及其对大学生思想政治教育价值的时代价值[J].中国医学伦理学,2021,34(7):820-825.
- [5]刘宁,戚燕,肖游章.红医精神视域下的医学生人文素养培育[J].中国医学伦理学,2021,34(7):812-815.
- [6]李惠斌,郭秀芝.依托红色历史资源助力校园文化建设[J].中国高等教育,2014(102).
- 基金项目:本文系2022年贵州省教育科学规划项目“伟大建党精神融入新时代高校思想政治教育研究(项目编号:2022B074)”及遵义医科大学2022年大学生思想政治教育工作精品项目“全面从严治党视域下高校基层党组织组织力提升研究”的阶段性成果。
- (作者单位:1.遵义医科大学马克思主义学院;2.遵义医科大学公共卫生学院)

基于国有企业思政工作中的人性化管理分析

■赵洁

摘要：国有企业作为我国国民经济的重要支柱，肩负着推动经济发展、促进社会和谐的重要责任。为了适应新形势下的发展需求，提高国有企业的核心竞争力，国有企业思政工作必须紧跟人性化理念，以提高员工的工作积极性和创造性，促进企业的可持续发展。本文针对国有企业思政工作中的人性化管理进行分析，旨在为国有企业思政工作提供新的思路和借鉴。

关键词：国有企业；思政工作；人性化管理

随着经济全球化和市场竞争的加剧，国有企业思政工作面临着诸多新的挑战。人性化管理作为一种管理理念，强调尊重员工、关注员工需求、激发员工潜能，关注员工的成长和发育、激发员工的积极性和创造力，与国有企业思政工作有着密切的联系。因此，如何在国有企业思政工作中更好地实施人性化管理，是一个值得深入研究和探讨的问题。

一、国有企业思政工作的现状及问题

(一)思政工作的内容过于陈旧

一方面，部分国有企业思政教育的内容仍然停留在传统的政治理论灌输阶段，缺乏与现代企业管理理念的有机结合，空洞的说教和僵化的理论宣讲占据主导地位，导致员工对思政教育的抵触情绪日益高涨。另一方面，国有企业思政教育的方式方法过于陈旧，缺乏时代感和针对性，很多企业仍然采用“大水漫灌”的方式进行思政教育，而非根据员工的不同需求进行精准滴灌。这种方式导致教育效果大打折扣，甚至适得其反。

(二)国有企业思政工作与企业文化脱节

国有企业思政工作的实际成效与企业文化建设的需求不匹配。一些企业的思政工作领导小组在实际工作中往往将思政工作与企业文化、人力资源管理等业务部门分割开，使得思政工作难以融入企业日常运营管理，无法形成有效的合力。

(三)国有企业思政工作的考核机制不完善

首先，目前国有企业思政工作的考核主要侧重于对员工政治学习、教育培训等方面的考核，而对于员工思想政治素质、职业道德、企业文化建设等方面的考核较为欠缺。其次，国有企业思政工作的考核方式多采用定期检查、考试、汇报等形式，较少采用灵活多样的考核方式。这种过于僵化的考核方式，难以激发员工的积极性和创造力，不利于提高国有企业思政工作的实效性。

二、人性化管理理论及其在国有企业思政工作中的应用

首先，在国有企业思政工作中，人性化管理理论可以应用于员工培训和选拔。企业应该关注员工的个体差异，尊重员工的兴趣和特长，为员工提供个性化的培训方案和职业发展路径。同时，企业应该建立健全公平、公正、公开的选拔机制，让员工看到通过努力可以实现自身价值的机会，从而激发员工的工作积极性。

其次，在国有企业思政工作中，人性化管理理论可以应用于员工激励。企业应该摒弃传统地只注重物质奖励的激励方式，而应该更多地关注员工的非

物质需求，如尊重、认同、成就感等。企业可以通过设立多种奖励制度，如优秀员工奖、创新奖、团队协作奖等，让员工在各个方面都有机会获得认可和激励。此外，企业还应注意注重员工的精神文化建设，通过举办各类文化活动，提升员工的归属感和自豪感。

在国有企业思政政治工作中，人性化管理理论可应用于企业文化建设。企业的灵魂是企业文化，其中体现全体员工共同遵循的价值观和行为准则。企业应加强企业文化建设，并融入人性化管理理念，从而形成以人为本的价值取向。借助企业文化传承和熏陶，促使员工自觉地践行人性化管理理念，推动国有企业思政政治工作的深化发展。

三、基于人性化管理的国有企业思政工作策略

在我国经济体系中，国有企业思政政治工作则是企业实现健康稳定发展的关键保障。随着时代的进步，人性化管理逐渐成为企业管理的新趋势和主流理念。国有企业思政政治工作也需顺应时势，将人性化管理的理念融入工作中，以更好地服务企业及员工。

(一)坚持以人为本的原则

人性化管理的精髓在于尊重人、关爱人，将员工的全面发展放在首位。在国有企业思政政治工作中，我们要关注员工的思想、情感、需求和成长，将员工视为企业最宝贵的财富，从而激发员工的工作热情和创造力。

(二)注重营造和谐的企业文化

人性化管理注重团队协作和互帮互助，倡导员工之间相互尊重和支持。我国国有企业应以此为指引，培育并弘扬企业文化，使人性化管理贯穿企业各个层面。

(三)关注员工的心理健康

人性化的管理注重员工内心世界的关注，以协助他们解决工作和生活中的难题和压力。在我国的国有企业中，可以设立心理咨询室，定期邀请心理专家为员工提供心理健康服务，帮助他们调整心态、减轻压力。

(四)创新工作方式和方法

人性化管理要求企业管理者摒弃传统的、机械的管理方式，采用更加灵活、更加贴心的方法。在国有企业思政政治工作中，我们可以充分利用现代信息技术，如微信、微博等社交媒体，搭建与员工沟通交流的平台，随时了解员工的需求和动态。同时，我们还可以根据员工的个性化需求，提供量身定制的思政服务，让员工真正感受到企业的关心和关爱。

结语：

总的来说，实施国有企业思政工作中的人性化管理，有助于提升员工的满意度和忠诚度，进一步激发员工的创新能力和潜力，从而保持企业内部和谐稳定。为了实现这一目标，企业管理层需要不断学习并借鉴先进的人性化管理理念和方法，同时结合企业自身的实际情况进行创新和优化。此外，政府和社会各界也应给予企业支持，共同努力，推动国有企业思政工作中的人性化管理取得更佳的效果。

(作者单位：山西杏花村汾酒国际贸易有限公司)

提升青少年马克思主义科学思维能力

铸牢中华民族共同体意识

■张楠

摘要：马克思主义科学思维能力是人们科学认识世界和改造世界的思维方法和认识工具。在新时代新征程背景下，不断增强广大青少年的马克思主义科学思维能力将有助于铸牢中华民族共同体意识工作的扎实推进和深入开展。

关键词：提升；青少年；马克思主义科学思维能力；铸牢中华民族共同体意识

青少年是民族的希望、祖国的未来。在第二个百年征程目标指引下，不断提升广大青少年的马克思主义科学思维能力将有助于进一步巩固铸牢中华民族共同体意识的发展成果，提升铸牢中华民族共同体意识的工作水平。

一、铸牢中华民族共同体意识 应不断提升广大青少年的战略思维能力

战略思维能力强调从整体大局出发、站在长远及未来一定时期内对事物整体发展趋势和规律予以准确把握和科学洞察。战略思维能力是关系到一个民族、一个国家长期发展的战略性考量。

新时期铸牢中华民族共同体意识是事关国家全局的重大战略问题，是关系到中华民族伟大复兴的前瞻性战略性举措。习近平总书记指出：“各民族人民亲如一家，是中华民族伟大复兴必定要实现的根本保证”^①。只有紧紧扭住这一大局，才能更好地将各族各族群众的思想 and 行动统一到实现中华民族伟大复兴的实践中去，共同圆伟大中国梦的事业开拓中来，才能不断增强各族人民对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同”^②。

新时代广大青少年应积极主动提升自身的战略思维能力，推动铸牢中华民族共同体意识工作不断走向深入。要积极培养战略视野和广阔胸襟，不断增强战略自信和战略定力。始终坚持人民立场，坚定政治信仰，坚定正确的祖国观、人民观和民族观。不受不良媒体惑感、不受不良信息表扰，坚定铸牢中华民族共同体意识的精神家园。

二、铸牢中华民族共同体意识 应不断提升广大青少年的创新思维能力

创新思维能力是对原有思维的变革与革新，是对原有“束缚性思维”的突破与超越。创新思维能力强调在思维认知过程中能不断超越过去、勇于开拓、与时俱进。

我们党在开展民族工作和制定民族政策过程中始终遵循创新发展原则，并不断随时代变化而向前推进。在建党之初，党把带领各族人民翻身求解放作为自己的革命任务和纲领，不断凝聚革命力量，带领各族人民最终取得革命胜利。实现了民族解放和民族平等。新中国成立后，党继续开拓民族工作事业，不断在民族政策制定与实施、经济文化交流与合作、干部选拔任用与交流、教育培训素养与提升等各个领域、各个方面持续推进，将民族工作不断引向深入。进入新时代，我国民族工作更是大踏步地迈上新台阶。党的十九大报告明确将“铸牢中华民族共同体意识”写入党章，成为全党及全国各族人民共同遵循的行为意志，成为新时期我们党开展民族工作、巩固民族团结、实现民族繁荣的科学行动指南。

新时代广大青少年应积极主动提升自身的创新思维能力，不断在铸牢中华民族共同体意识实践中开拓新局。要努力创新工作方式、工作方法，破除僵化教条的思想束缚，创造性的开展铸牢中华民族共同体意识工作，以实际行动推动中华民族命运共同体走向更加美好的未来。

三、铸牢中华民族共同体意识 应不断提升广大青少年的历史思维能力

历史思维能力是通过剖析历史经验教训、事件人物来认识事物发展的本质规律，

从而在未来的改造世界过程中能够以史为鉴更好地指导人类开展接下来的实践。

新时期开展铸牢中华民族共同体意识工作，一定要增强历史思维能力。要始终坚持强调民族团结和民族和睦的重要性。要看到在历史上民族团结、民族和睦，社会就稳定，国家就繁荣；反之则社会动荡，国家衰败、民生凋敝。要清晰认识到中国源远流长的历史文化不是某一民族所独自成就的，而是各民族人民共同书写的。各族人民在不断的经济文化交往和交流中互相融合、相互交织、互鉴融通，共同铸就了中华民族璀璨的历史文化，共同谱写了中华民族绚丽多彩的历史篇章。要明确认识到各族人民共同培育和铸就了伟大的中华民族精神。这一精神不是某一民族所特质或特有的，而是各族人民共同铸就而形成。这一伟大的中华民族精神不断支撑各族人民团结一心，取得一个又一个胜利、克服一个又一个困难，不断将中华民族伟大进步事业推向前进。

新时代广大青少年应积极主动提升自身的历史思维能力，坚持以史为鉴、把握未来。要不断增强学习和运用历史规律分析问题和解决问题的能力，在处理新时代民族工作和民族问题中以史为师、尊重历史、研究历史、借鉴历史，不断在铸牢中华民族共同体意识工作中开辟美好未来。

四、铸牢中华民族共同体意识 应不断提升广大青少年的辩证思维能力

辩证思维能力是通过把握事物内部各要素之间、事物与事物之间的相互联系，从而科学地运用矛盾分析的方法来认识世界和改造世界的科学思维方式。辩证思维既强调差异，又强调统一，坚持差异是包含于统一整体下的差异，统一是含有矛盾差异的统一。

新时代开展铸牢中华民族共同体意识工作，要不仅仅看到民族之间存在的差异，还要看到这种差异是统一于中华民族共同体意识整体下的差异；二者不可分割，要加强对整体把握。要统筹兼顾地开展工作在，在铸牢中华民族共同体意识过程中要始终坚持辩证的观点看问题，既要克服大汉族主义、又要克服地方民族主义，既要看到和尊重各地区经济文化发展的差异，又要学会统筹推进各地区共同富裕。要紧紧抓住铸牢中华民族共同体意识这一主线，不断将各族人民的团结进步事业推向前进。

新时代广大青少年应积极主动提升自身的辩证思维能力，学会全面、准确、客观地把握事物的发展规律。既不能以偏概全，僵化地、教条地得出片面结论；又要能扑下身子、结合具体问题解决实际问题。要重主流、把方向，不断增强自身辨识能力，在铸牢中华民族共同体意识的过程中破除错误思想，增进交流合作，营造共同进步的良好氛围。

五、铸牢中华民族共同体意识 应不断提升广大青少年的法制思维能力

法制思维能力是人们在日常生活生产中主动尊法、学法、守法、用法的一种思维方式和能力。强调在人们的日常生活实践中，能够遵照法律规定依法开展各项活动、履行各项义务、享有各项合法权利。

法制思维的高与低直接关系到一个国家治理水平的强弱与否，也关系到一个国家、一个民族长治久安治理机制的完善程度。坚持依法依规开展民族工作、推进铸牢中华民族共同体意识，是在新时代下不断完善和推进我国治理能力现代化和治理体系现代化的重要举措，也是团结各族人民实现社会和谐稳定的重要保障。坚持各民族事实上的法律平等，维护各民族人民的根本合法权益是我国社会主义法治体系的巨大政治优势。我国社会主义法律法规体系的设

立与实施不仅从根本上保障了各民族平等享有权利和履行义务。同时，还为我们打击不法分子侵权、扫除不法分子干预和惩戒破坏民族团结的组织与个人提供了法律武器和斗争工具，为促进各民族和谐稳定、各地区经济繁荣发展提供了有力的保障和支撑。

新时代广大青少年应积极主动提升自身的法治思维能力，在推进铸牢中华民族共同体意识工作中坚持学法、守法、用法。始终维护法律尊严，捍卫法律权威。坚决使用法律武器同那些恶意破坏民族团结、蓄意开展民族分裂、组织开展宗教极端活动和恐怖活动的不法分子和不法行为作斗争。

六、铸牢中华民族共同体意识 应不断提升广大青少年的底线思维能力

底线思维能力是对事物发展状态和可能发生根本性变革的认知和判断，强调对事物“关节点”和“临界点”的认知和把握；强调尽最大努力获取最好结果，牢牢把握事态发展的主动权，及时有效化解各项风险。

习近平同志多次教育广大干部群众和青年学生要重视底线思维。尤其是要重点关注和防控那些有可能“迟滞或中断中华民族伟大复兴进程的全局性风险”^③，做到见微知著、未雨绸缪、提前布局、防患于未然。中华民族的团结进步是实现中华民族伟大复兴的重要基石，事关国家战略全局，绝不允许任何人、任何组织、任何国家横加干涉、掣肘阻挠。只有我们始终坚持党的正确领导，不断在新时期内提升底线思维能力，更加深入地铸牢中华民族共同体意识，强化忧患意识、增强斗争本领，才能保证我国民族工作事业的持续发展，才能促进各民族人民的共同繁荣，才能保证中华民族伟大复兴目标的顺利达成。

新时代广大青少年应积极主动提升自身的底线思维能力，恪守底线。要在铸牢中华民族共同体意识的过程中积极主动划出思想红线、行动底线，不断增强风险防范意识。始终坚持在处理民族事务的各项工作中学会下好先手棋，不断增强工作应变能力和危机处理能力，有效防范和化解各种风险挑战，顺利达成任务目标，从而推进中国特色社会主义伟大事业不断向前。

小结：新时代不断提升广大青少年的马克思主义科学思维能力，将有助于凝心聚力更好地铸牢中华民族共同体意识，更进一步地维护社会安定团结，更深层次地促进经济发展和民族进步，实现各项事业的繁荣发展！

参考文献：

- [1]习近平.在全国民族团结进步表彰大会上的讲话[N].人民日报，2019-09-28(002).
- [2]习近平谈治国理政：第3卷[M].北京：外文出版社，2020：300.
- [3]中共中央宣传部.习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要[M].北京：学习出版社、人民出版社，2019：246.
- 基金项目：本文系内蒙古自治区2020年高等学校科学技术研究项目“乌兰牧骑精神融入高校思想政治理论体系研究”（项目编号：NJSZZX2186）、内蒙古自治区筑牢祖国北疆安全稳定屏障研究基地（依托集师范学院建设）项目、内蒙古农业大学2019年马克思主义专项“大学生底线思维能力培养及对策研究”（项目编号：2019ZX02）阶段性成果、内蒙古高等教育改革发展“社会意识形态研究基地”、内蒙古自治区四部委“铸牢中华民族共同体意识研究培育基地”项目阶段性成果。
- (作者单位：内蒙古农业大学马克思主义学院)