

从党的二十大报告看习近平用典的主要特征和内涵要义

■ 邱敏倩

摘要:中华优秀传统文化源远流长、博大精深,潜移默化中影响着一代又一代炎黄子孙。党的十八大以来,习近平总书记频繁地引经据典,展现中华优秀传统文化的丰富内涵,彰显文化自信,不断推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。纵观党的二十大报告,习近平总书记恰到好处地旁征博引,创造性地运用典故展现其治国理政的智慧,深化主题。通过党的二十大报告看习近平用典,既有助于感悟习近平用典的独特魅力,也有助于深入贯彻党的二十大精神。

关键词:习近平;用典;党的二十大

一、习近平用典的主要特征

习近平总书记博览群书,熟读经典,不仅能旁征博引,还能巧妙运用,久而久之积淀了深厚的文化底蕴,形成了独具特色的“习式风格”。在党的二十大报告中,我们似可以看到,习近平总书记依然保持着良好的用典习惯,多次引用典故,其中还有一处连续用典。深入分析党的二十大报告中习近平总书记的用典情况,我们不难发现,习近平用典呈现出“广”“活”“实”的主要特征。

1.用典之“广”

首先,从纵向的角度来看,习近平用典之“广”体现为时间跨度广。这些所引用的经典古籍,从春秋战国时期到先秦,到西汉、再到清代,均有涉猎。其次,从横向的角度来看,习近平用典之“广”体现为覆盖范围广。这些典籍引用了孔子、孟子、左丘明在内的众多儒家代表人物的主要言论和观点,包含了《礼记》《论语》《尚书》《周易》等众多儒家经典著作和《襄阳记》《竹书图》等地方人物志和书画作品,涉及内容大到国家层面,小到个人层面,展现了敬民、为政、天下等多个方面的治国理政智慧。

2.用典之“活”

习近平总书记用典典故的方式灵活多样,不仅会直接引用,有时还会通过删字、改字等形

式灵活化用典故。比如,在党的二十大报告中,讲到世界的和平与发展问题时,直接引用“万物并育而不相害,道并行而不相悖”来强调构建人类命运共同体的重要性,直接了当,点明中心思想。在谈到科技、教育、人才相关话题时,则巧妙地“得天下英才而教育之”改为“聚天下英才而用之”,将“英才”从被动地“得”改为主动地“聚”,更加生动地展现出国家对人才队伍的建设以及对培养拔尖创新人才的渴望和重视。

3.用典之“实”

习近平总书记总是选择并运用那些能够直接揭示要义的典故,明确而又清晰地阐述其思想观念,恰到好处,实实在在,便于人们理解。同时,习近平总书记十分关注民生热点等社会现实问题,善于将典故与解决具体实际相结合,通过用典阐明其治国理政方略,展现其治国理政智慧。在全面建设社会主义现代史国家问题上,习近平总书记用“居安思危”来告诫我们要增强忧患意识,树立底线思维;在解决党内作风问题上,用“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”来告诫我们要洁身自好,坚定意志、刚正不阿。

二、习近平用典的内涵要义

1.以志为先

理想信念是中国共产党人精神上的“钙”,拥有坚定的意志,就是拥有坚定的精神支柱,就能够指引中国共产党人为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不断奋力前进。只有筑牢理想信念之基,坚定意志,才能不断提高思想境界,实现共产主义。在党的二十大报告中,习近平总书记提到了“自强不息”,这个成语出自《易经·乾卦·象曰》,原文是“天行健,君子以自强不息”,告诫我们君子应以天为榜样,坚定意志,追求进步,奋发图强。这是中华优秀传统文化中的精华,同科学社会主义价值理念主张具有高度契合性。

习近平总书记以此来自示我们坚持和发展

马克思主义要同中华优秀传统文化相结合。在讲到从严治党时,引用先秦《孟子·滕文公下》中的“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”,告诫党员干部不能因为财富地位、贫苦穷困、权势武力而动摇,要涵养一身浩然正气,坚持正义,严于律己,坚定理想信念,保持优良作风。同时,习近平总书记引用郑板桥《竹石图》里的“咬定青山不放松”,表达坚强不屈、刚正不阿的精神品质,坚定不移地走中国特色社会主义道路,坚持不懈地推进中华民族伟大复兴。

2.以人为本

密切联系群众是中国共产党的生命线,共产党最大的政治优势就是密切联系群众,始终代表人民群众的根本利益。习近平总书记高度重视人民群众的切身需求,始终站稳人民立场,强调人民至上。习近平总书记的众多发言讲话都能体现出其重视爱民思想和深厚的为民情怀,引用与人民相关的典故也是数不胜数。党的二十大报告中,习近平总书记指出我们要坚持以人民为中心的发展思想,切实提高人民群众的生活水平,增强幸福感、获得感。引用刘安《淮南子·汜论训》中的“治国常,利民为本”指出治理国家有一定的方法,但是要以对人民有利为根本,突出强调人民的重要性,倡导要切实改善民生问题,增进民生福祉,实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。我们党之所以能够带领人民不断地取得胜利,原因就在于人民的力量。党来自于人民,为人民而生,始终秉持立党为公、执政为民的宗旨,同人民群众站在一起,深入群众、服务群众。“民为邦本”出自《尚书·五子之歌》,是大禹对后世子孙的教诲,强调人民是国家的根本,劝诫后世子孙得众则得国,失众则失国。党的二十大报告引用这句话强调的是中国共产党在中国执政就是要为民造福,人民幸福好了,我们党的执政基础才能稳固。新中国之所以

能够建立,改革开放之所以能够成功,就是因为中国共产党忠实践行全心全意为人民服务的根本宗旨,凝聚民心,赢得民心,可谓得民心者得天下、得民心者创伟业,始终坚持一切为了人民、一切依靠人民,也体现了民为邦本从中国传统民本思想中发展为人民至上的新时代思想高度。

3.以才为重

人才是第一资源,是核心竞争力,是国家发展的基石和社会进步的动力,是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源。国家的竞争说到底都是人才的竞争,中国特色社会主义事业的发展需要各行各业提供具备卓越技能和经验的高层次人才,人才队伍的壮大有助于带领国家走向强盛。这就要求我们必须高度重视人才的培养,加强人才储备和人才队伍的建设,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供人才支撑。习近平总书记在党的二十大报告中引用引自凿齿《襄阳记》中的“功以才成,业由才广”强调深化人才强国战略的重要性。功业因为有人才能建立,事业因为有人才能发展,中国共产党的百年奋斗史,就是一部集聚人才、团结人才、引领人才、成就人才的历史,一代又一代人才投身党的建设伟大事业,谱写新时代的绚丽华章。“聚天下英才而用之”是习近平人才思想的精髓,一个“聚”字生动形象地表现出党和国家对人才的渴求,要求努力培养造就拔尖创新人才,深入实施人才强国战略,强化现代化建设人才支撑。

4.以德为邻

“崇德”是中华民族始终不变的人格追求,是仁人志士推崇的理想人格。中华民族自古历来就崇尚立德修身,重视道德教育。“为政以德”是中华民族在长期的实践交往中形成的产物,是中华优秀传统文化智慧的结晶,是中华优秀传统文化的重要内容。政德是领导干部立身之本、从政之基,是整个社会道德建设的风向标。孔子在

《论语·为政》中写到“为政以德,譬如北辰,居其所而众星共之”,意思是说执政者如果以道德来治国理政,那么他就会像北极星那样,群臣犹如众星环绕着他,这一形象的比喻将政德摆在了至高无上的位置。中国共产党历来高度重视对党员干部的德行教育,习近平总书记多次强调政德建设的重要性。党的二十大报告多次强调了“德”的问题,“以和为贵”书记引用了孔子“为政以德”的思想来突出强调政德建设的重要性。同时,还引用了《易经·坤卦》中的“厚德载物”,体现了传统文化中道德观的内容,以此表达出中华民族“天下大同”“协和万邦”的宽广胸怀。习近平总书记通过用典,将传统文化和治国理政紧密结合,点明了社会主义思想道德建设的价值,展现了中华优秀传统文化的独特魅力。

5.以和为贵

中华优秀传统文化中蕴藏着丰富的“和”文化,儒家提出的“以和为贵”道家提出的“道法自然”中都包含着“和”的重要思想。党的二十大报告中,习近平总书记引用了众多与“和”相关的典故。例如,引用“讲信修睦”指出人与人之间、国与国之间应该讲究信用,和睦相处,展现了中国共产党人真诚而执着的和平信念;引用“亲仁善邻”指出要亲近仁义与邻国友好相处,体现出中华民族爱好和平的博大胸怀和担当;引用“天人合一”表明人与自然是有机关一体,因此要和谐相处的道理;引用“万物并育而不相害,道并行而不相悖”指出万物竞相生长而互不妨碍,日月运行、四时更替而互不冲突,体现了宇宙和大自然法则中的包容精神与和合之道。

参考文献:

[1]刘志.习近平用典的特色和时代价值[J].湘潭大学学报(哲学社会科学版),2021,45(05): 104-107.

(作者单位:南京航空航天大学)

聚力党建引领 高质量打造标准化体系建设

■ 徐升 陈越

随着信息通信行业发展、集团公司的要求以及中移园区建设发展有限公司(以下简称公司)定位等内外部环境的变化,公司在基建领域面临新的问题和挑战。近几年,公司承接基建项目数量剧增,项目地域较分散、精细化管理要求高,行业和集团公司内无工程建设领域标准化成果参照,传统工程设计、造价管理的弊端逐渐显现,成为制约工程效率、工程质量和企业规模发展的重要因素。

公司作为集团公司大型基建项目的统一代建单位和集中化园区的专业运营单位,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,直面制约公司发展重点难点问题,充分发扬首创精神,立足标准化体系建设,全力加快推进标准化项目攻坚,对基建领域的精细化管理开展深入研究和探索,推动党建和业务的深度融合,用党建“一面旗”引领全局“一盘棋”,以高质量党建引领基建业务发展迈向新台阶,为集团公司提供一流的信息基础设施建设服务。

聚焦高站点题,以党建引领基建业务迈向新台阶。公司充分发挥战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,以推动解决当下业务发展存在的问题和短板作为着力点,组织成立标准化党员突击队,开展“研发办公用房设计标准化”“造价计价指南及数据库”课题攻关研究,设计标准化以模块化思路打造门栋、栋、园区三级设计结构,固化了 60 个项目作为定量,优化各个项目

的个性化差异作为变量,可实现快速复制;造价标准化搭建项目建设前期全流程 13 个管理节点,总结 22 套标准模板,实现解决基建业务标准化体系庞杂、专业众多、交叉面广以及在满足规范、确保质量的前提下全面提升建设效率的难题。推动党建和业务的深度融合,以高质量党建引领基建业务发展迈向新台阶。

聚焦高目标引领,以首创精神打造中国移动特色的基建领域标准化成果。公司自成立以来,累计建设超过数百万平米的基建项目,功能包括大型综合园区、研发办公、数据中心、综合配套楼等,积累了丰富的基建项目管理和实践经验,为标准化成果研究提供了大量的案例和数据支撑。公司以累计建设的基建项目管理和实践经验为基础,通过与多家行业头部企业对标交流,吸收借鉴先进做法,总结经验、提炼要素,进一步提升标准化成果质量,打造具备中国移动特色的基建领域标准化成果,填补集团公司基建领域空白,实现效益效率双提升。

聚焦高标准破题,以党建联盟为契机持续提升管理创新体系建设能力。以“N+”党建和创联盟为契机,公司牵头行业内头部单位开展党建和创 10 次,对标交流 6 次,多方位探索管理创新体系建设和效率提升管理手段,健全完善可研与方案同步推进、初步设计和施工图同步推进,清单编制与施工图审核同步推进的“三同步”工作机制,将多项并行工作变并行推进,实现效

新媒体时代下国有企业思政工作创新策略探讨

■ 任丽蓉

络安全问题日益突出。一些不法分子利用网络传播不良信息,甚至进行违法犯罪活动。因此,国有企业思政工作必须高度重视网络安全问题,切实加强网络监管,防范网络安全风险。

二、新媒体时代国有企业思政工作的创新策略

(一)构建新媒体时代国有企业思政工作新格局

首先,在新媒体时代,应重视员工需求的多样性和个性化,以实现国有企业思政工作内容的精准推送。为此,可以运用大数据和人工智能等技术手段,深入分析员工的行为习惯、兴趣爱好等信息,从而实现工作内容的精准推送。

其次,通过新媒体工具增强国有企业思政工作的互动性。传统的思政工作多表现为单向传播,而新媒体为双向互动创造了条件。国有企业可利用微信、微博、抖音等社交平台,开展线上线下相结合的思政教育活动,激励员工积极参与讨论、分享心得,营造良好互动氛围。

最后,要以企业文化为核心,塑造国有企业特色品牌,以满足国有企业思政工作的需求。在新媒体时代,企业品牌形象对于吸引和留住人才具有关键作用。因此,国有企业需要深入挖掘自身的文化内涵,将思政工作与企业文化建设紧密结合,并通过新媒体平台传递出独特的企业价值观念。

(二)创新国有企业思政工作方法

首先,国有企业应充分利用新媒体工具,拓展思政工作渠道。新媒体具有独特的传播优势,已经成为当前信息传播的主要途径。国有企业要善于利用新媒体平台传递党的声音,宣传社会主义核心价值观,引导员工树立正确的世界观、人生观和价值观。

其次,国有企业应擅用大数据、人工智能等新技术,提升思政工作的精确性。通过分析员工行为、言论等数据,能更准确地掌握员工思想状况,为思政工作提供更为科学的决策依据。

最后,国有企业应创新思政教育方式。运用故事化、形象化、情感化的表达方式,使思政教育更加生动有趣。例如,可以通过组织红色之旅、党史知识竞赛、主题演讲比赛等形式,以激发员工学习党的理论、了解党史的兴趣。

(三)发挥党组织作用,加强党员队伍

建设

首先,要充分发挥党组织的领导核心

摘要:随着互联网的快速发展和新媒体的崛起,人们的思想观念、价值取向和行为习惯也发生了深刻的变化。在新媒体时代下,如何创新思政工作策略,提高国有企业员工的思想政治素质,增强国有企业的凝聚力和向心力,是当前亟待研究和解决的问题。本文针对新媒体时代下国有企业思政工作创新策略进行探讨,以期为我国国有企业的改革和发展提供有益的借鉴和启示。

关键词:新媒体时代;国有企业;思政工作;创新

国有企业在我国经济发展中具有重要地位和作用,是推动我国社会进步和实现国家富强的重要力量。然而,面对新媒体时代下的挑战,国有企业思政工作还存在一些问题和不足。例如,传统思政工作方式难以适应新媒体时代的特点,国有企业思政工作的针对性和实效性有待提高,思政工作队伍的素质和能力也需要进一步提升。因此,探讨新媒体时代下国有企业思政工作的创新策略,对于提高国有企业核心竞争力、实现国有企业可持续发展具有重要意义。

一、新媒体时代下国有企业思政工作的挑战

在新媒体时代下,国有企业思政工作面临着诸多挑战。一方面,国有企业作为我国国民经济的重要支柱,其思想政治工作的好坏直接关系到国家的经济安全 and 稳定;另一方面,新媒体的崛起和广泛应用,使得国有企业思政工作面临着前所未有的新情况、新问题。如何适应新媒体时代的要求,创新国有企业思政工作的方式方法,成为了当前的一个重大课题。

首先,在新媒体时代,信息传播途径呈现出多样化的趋势,这对国有企业思政政治工作的舆论引导带来了更大的挑战。在过去,国有企业主要依赖报纸、电视等传统媒体进行思政工作,传播途径较为单一,易于掌控。然而,在新媒体时代,信息传播途径多样,几乎每个人都可以成为信息的生产者和传播者。

其次,在新媒体时代,国有企业的员工价值观念日益多元化,使得思政政治工作面临前所未有的挑战。在新媒体环境下,员工能轻易获取各种信息,导致价值观念的多样性日益凸显。因此,国有企业进行思政政治工作时,不能再采取简单的“一刀切”方式,而应针对不同员工的特点和需求,实施精细化管理。

最后,新媒体时代下,国有企业思政工作面临网络安全挑战。新媒体时代,网

人是目的: 规制生成式人工智能算法偏见的价值原则

■ 张 颖

生成式人工智能算法(以下简称“生成算法”)与判别式算法相比,具有广泛的复杂性,其强大的算力一定程度上延伸了人的主体功能,促进了社会生产向数字化、智能化发展。但随着人对技术的日益依赖,生成算法中的偏见问题逐渐凸显,人的主体性在生成算法偏见中逐渐被削弱。康德“人是目的”理念,为防止生成算法发展中人的主体性消解提供了伦理原则。重构人的主体责任是规制生成式人工智能算法偏见的重要途径。

一、设计主体:“人是目的”的价值失语与价值重构

生成算法的设计主体存在价值失语。生成算法的隐蔽性和数据的庞大诱导人无法进行自我选择,致使思维固化以至于社会不公。生成算法一定程度上延伸了算法设计师的主体功能,帮助算法设计师从繁杂的工作中解脱出来。但是在这一过程中,算法设计师受困于已有算法模型的隐蔽性以及数据的历史性和局限性中。人们“解放双手”将某些工作托付给人工智能,但人类一旦放弃了自己的自由选择,盲目信任人工智能生成的内容,不加以价值伦理的思考和判断,人的主体性和技术的冲突就会越来越严重。

生成算法的设计主体没有进行价值重构。没有感知的概念是空洞的,没有概念的知觉是盲目的。首先,人工智能的更新换代依靠没有感知能力的通用算法模型,但高层的感知过程在于人类的认知能力。生成算法的设计者要认识到自身的感知是生成算法无法取代的,对生成算法的伦理测试是至关重要的。其次,在概念层面上始终保持自上而下的影响给予感知指导。人类感知的灵活性源于与概念层面的不断互动。生成算法在超越以往技术的同时,更要设计师超越以往算法模型的鲁棒性问题,在设计算法时应依照“人是目的”的价值导向加强生成算法的感知能力与灵活性。

二、管理主体:“人是目的”的价值定位与价值坚守

生成算法的管理主体探索价值定位。海德格尔认为,“技术尺度”成为人取用存在者的唯一尺度,而现代的主体性之自由完全消融于与主体性相对应的客体性之中了。生成算法正如海德格尔所说的“集置”一般,一方面拓宽了人们的认识,作为人的主体延伸;另一方面,削弱了人的主体性,遮蔽了认知的真理。商业管理者将生成算法作为追求资本的工具,失去了人工智能技术认知的真理。从哲学的角度来看,技术与道德的关系是辩证统一的。企业管理者作为企业决策的核心,需要准确定位技术价值,将伦理定位永久性融入企业文化之中。

高职基层党建赋能课堂生态建设研究与实践

■ 张 娟

摘要:本文以党支部标准化建设、党员主题教育成果为基础,以兰州职业技术学院《课堂生态建设方案(2021-2022)》为指导,以高职课堂微观生态关键要素为对象,以党建赋能课堂生态建设为手段,守正创新,探索构建符合新时代发展需要的高职课堂生态体系,实践证明,基层党建赋能课堂生态建设在提升我院机电专业课堂质量、提升人才培养质量与效能,全面落实立德树人根本任务方面发挥了重要作用,取得了一定成效。

关键词:高职院校;基层党建;课堂生态

一、高职课堂生态的内涵与关键要素

微观视角下的高职课堂生态是指以学生为中心,对学生发展起着影响和制约作用的教学生态系统,其关键要素是学生、教师、教学内容、教学方法、教学环境等,这些要素之间是相互依存、相互制约、多元互动的关系。

二、高职课堂非生态现象

在新的发展阶段下,高职院校课堂生态中的师生主体价值观更加多元,自我意识不断增强;生态环境的信息化和智能化程度大幅提升;社会对人的适应性需求不断增强,对课堂生态带来新的考验。当前高职教育课堂生态存在师生关系、教学内容、教学方式、教学环境等方面的非生态现象。

三、党建赋能课堂生态建设的路径与实践

兰州职业技术学院机电系党总支充分发挥教师基层党支部“战斗堡垒”作用,从课堂微观生态的关键要素及其相互依存、相互制约关系入手进行优化,努力构建生态的课堂生态,以提高课堂教学质量,提升职业教育人才培养质量,落实“立德树人”根本任务:

1.党建赋能生态化师生关系重塑

遵循学习生态规律,教师利用 AI、VR 等虚拟仿真平台,使学生在虚拟情境中感同身受;全面实施“师资队伍培训三年行动计划”优化师资队伍生态结构;从航天 510 所、兰飞、万里、长风等企业引进高专业能力的人才充实教师队伍,聘请校企行资

生成算法的管理主体应当做到价值坚守。人类文明历史上对道德的考量从未停止,现代社会对道德的引导更加重要。在企业管理和应用生成算法时,应该时刻贯彻“人是目的”的价值导向,保护人的主体地位。人是“以存在方式和真理方式建立在具体事务之上的。作为主体的人将自己视为“存在者”的存在尺度,以各种方式规定、进而控制着“存在者”。管理者秉持“人是目的”以及技术向善的初心,将生成算法最大化地服务于大众和社会。一方面,管理者的价值管理水平应作为重要的考核标准。另一方面,企业管理者要强化对员工的伦理价值培训,自上而下加强伦理培养,定期进行宣传、学习和考评。

三、施用主体:“人是目的”的价值反思与价值选择

生成算法的施用主体推动价值反思。“人是目的”是“道德三定律”的核心思想,当一个人完全在理性的指导下而不受任何嗜好的影响行动时,这种行为就是一种完全理性的行为。用户是有自由意志和自由选择主体,其自由意志强化了用户的自由自觉的主体性地位,用户作为人就是现世上创造的最终目的。用户作为责任主体对自己负责,经过理性评估和价值指正做出主体选择,用户作为主体其行为的目的是无条件的“善”。用户面对生成算法时容易掉进软件产品“周到服务”陷阱,但这类服务并非是用户的真正所需,有时只是一种干扰和广告。用户首先要切实维护自身隐私安全,失去隐私会使生成算法干涉用户的自主权。

生成算法的施用主体必须坚定价值选择。作为施用主体的用户们在使用生成算法时要保持理性的认知,将生成算法作为主体功能延伸的工具而非目的。黑格尔所说:“所有的人都是有理性的,由于具有理性,所以就形式方面说,人是自由的,自由是人的本性。”所以用户在选择生成算法时,要维护自己的理性和自由。例如面对智能软件时,提防各式隐私条款和权限,时刻保持对生成算法的辩证态度,将选择建构在理性分析上,防止隐私泄露和依赖沉迷。

参考文献:

[1][德]康德、杨云译,邓晓芒校,道德形而上学奠基[M].北京:人民出版社,2013.
[2][德]海德格尔、孙周兴译,海德格尔选集[M].上海:上海三联书店,1996.
[3]段伟文.直面数字技术与自动化技术突变的哲思[J].自然辩证法通讯,2020,42(11).

项目基金:国家社科基金一般项目“人工智能驱动科学发现的认识论研究”(22BZX027)阶段性成果。

(作者单位:华东理工大学马克思主义学院)

深专家,合作构建“双师”结构教学团队。

2.党建赋能生态化“思创专”课程体系构建

通过第二课堂增设符合学生成长规律的课程与模块,制定“课程超市”选课制度,加大课程设置的知识梯度与衔接,构建生态化“思创专”课程体系,实现思政教育与专业教育、双创教育的深度融合。

3.党建赋能生态化教学内容选取

量身定制适合机械类专业学生的教材、素材、案例,通过超星学习通、蓝墨云、文惠课堂、优慕课、中国大学慕课(MOOC)等信息化资料形成由易到难的梯度式教学内容库;做到教学内容的任务化,选取典型的项目载体,根据课堂上不同的知识点,设置典型任务点,设计任务工单,将零散的知识统领于载体,直观易懂,可以提高学生学习兴趣,提高教学效果。

4.党建赋能生态化教学评价体系建设

推进教师队伍数字化建设,应用信息化与智能手段,引入校外评价体系,由行业资深学者和企业知名管理人员、创业成功人士组成专家评估小组定期检查课程质量,评估课程是否满足学生需求,是否促进学生未来发展。

本文以发挥党建工作的基础性作用为引领,以建立新时代高职教育课堂生态体系为目标,推动课堂生态建设往深里走,往实里走,深化“三教”改革,提高教育教学质量,本课题的研究,有助于发挥党员教师关于课堂生态建设的积极性,本课题研究成果作为案例可应用于基层党支部和教研室教师讨论,也可为其他职业院校课堂生态建设和教学改革提供参考。为凸显基层党组织“战斗堡垒”“桥梁和纽带”作用提供参考,为充实基层党建工作提供新的方法和思路。

基金项目:本文为中共甘肃省委教育工作委员会《省教育厅2023 年党的建设研究课题“高职院校基层党建赋能课堂生态建设研究”的阶段性研究成果;2023 年兰州职业技术学院先导基金专项课题(2023XYXD-6)。

(作者单位:甘肃省兰州职业技术学院)

(作者单位:山西杏花村汾酒集团有限责任公司)