

## 习近平关于卫生健康重要论述生成的实践基础探析

■ 陈红<sup>1</sup> 赵铭扬<sup>2</sup> 石文祥<sup>3</sup>

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终把全国各族人民群众对美好生活的迫切需求当作自身的实践动力和奋斗目标，积极解决人民群众的健康需求，将国家卫生健康事业的发展与广大人民的健康福祉等攸关人民利益的民生问题放在优先发展的位置加以强调，探索出一条契合中国实际情况又独具中国特色的卫生健康事业发展之路，为全球卫生健康事业的良性发展提供了中国经验和中国智慧。习近平总书记紧扣为什么需要大力推进卫生健康事业发展，推进发展什么样的卫生健康事业以及如何推进发展卫生健康事业等一系列问题作出诸多重要指示和讲话，日渐形成了习近平总书记关于卫生健康的重要论述。重大突发公共卫生事件的出现，人民群众对健康卫生需求剧增以及卫生健康事业发展不平衡不充分成为这一重要论述产生的坚实实践根基。

### 一、重大突发公共卫生事件的出现

实践是理论产生的重要基础。我国应对重大突发公共卫生事件的实践对习近平关于卫生健康重要论述的产生有着十分深刻的启示。进入新时代后，尽管我们的疾病防控能力有了很大的提升，但是由于疾病谱、生态环境、生活方式不断变化，我国仍然面临着多重疾病威胁并存、多种健康影响因素交织的复杂局面，卫生防疫问题依然不容忽视。新中国成立以来，肺结核、鼠疫、吸虫病、天花、流脑、霍乱、甲肝、麻疹、非典、新冠肺炎、

甲流等重大疫情严重影响人民健康和社会发展。从2003年非典的快速传播，到禽流感、艾滋病的全球性范围内扩散，再到2014年非洲地区发生的大规模埃博拉病肆虐，以及被称之为世纪疫情的新冠肺炎疫情发生，无不暴露出全球卫生健康事业和公共卫生安全所面临的严峻挑战。直面新冠肺炎疫情这百年未有之疫情的全球肆虐蔓延，习近平强调要努力承担国际义务，全方位投入向世界健康治理之中，与世界上其他国家携手参与卫生健康领域国际标准和规章制度等的研究和制定，不断建立中国参与全球重大突发公共卫生事件的工作机制。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终把全国各族人民群众对美好生活的迫切需求当作自身的实践动力和奋斗目标，积极解决人民群众的健康需求，将国家卫生健康事业的发展与广大人民的健康福祉等攸关人民利益的民生问题放在优先发展的位置加以强调，探索出一条契合中国实际情况又独具中国特色的卫生健康事业发展之路，为全球卫生健康事业的良性发展提供了中国经验和中国智慧。习近平关于卫生健康的重要论述肇始于人民群众对健康美好生活的期待，发展于卫生健康治理现代化、国际化的实践沃土。

### 二、人民群众对健康卫生需求剧增

进入中国特色社会主义新时代，我国的主要矛盾随着历史方位的变化相应地发生改变；随着人民群众物质生活水

平的不断上升，人民群众对于卫生和健康方面的需求也在逐步提高，人民群众对高质量、全周期的健康需求与日俱增。习近平总书记立足全民卫生健康事业的长足发展，系统回答、科学应对人民群众日益增长的卫生健康之需，审时度势地提出“健康中国建设”的重要战略；人民群众对健康卫生需求剧增为习近平的卫生健康重要论述提供孕育发展的丰厚土壤。习近平总书记在党的二十大报告中强调指出，“把保障人民健康放在优先发展的战略位置”<sup>①</sup>，卫生健康俨然早已成为美好生活追求的一个重要维度。个体的健康以及社会的卫生健康事业是社会主义现代化强国建设的应有之义，要“使全体中国人民享有更高水平的医疗卫生服务也是我们两个百年目标的重要组成部分”<sup>②</sup>。在现实生活中健康服务供给总体不足与需求不断增长之间的矛盾依然突出，伴随社会经济水平不断提高，人民生活品质也在相应提高，使得卫生健康的需求发生了内容上的变化和层次上的调整。

### 三、卫生健康事业发展不平衡不充分

人民群众与日俱增的卫生健康需求与当前卫生健康服务供给之间存在较大矛盾，集中体现为卫生健康事业发展的不平衡不充分。卫生健康事业发展中的现实矛盾推动了人民卫生健康事业发展的历史性转向。尤其是以新冠疫情为代表的重大突发公共卫生事件，进一步暴

露出当前卫生健康事业发展的“不平衡、不充分”现状，暴露出人民群众的卫生健康需求与卫生健康供给存在着供需矛盾；无法高质量、全方位满足人民群众对卫生健康的迫切需求成为摆在我们面前的重要问题。人民群众与日俱增的高质量卫生健康需求同现实中卫生健康事业发展水平不高、质量不优彼此之间的矛盾，既是习近平总书记关于卫生健康的重要论述产生的现实背景，又是习近平总书记关于卫生健康重要论述的出发点和归宿。这就决定了要坚持把人民健康放在优先发展的战略位置，始终坚持基本医疗卫生事业的公益性、确保健康福祉惠及全体人民。

#### 参考文献：

[1]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[M].北京：人民出版社，2022：48-49.

[2]刘华.习近平会见世界卫生组织总干事陈冯富珍[N].人民日报，2016-07-26(1).

本文为安徽省人文社会科学重大项目“习近平总书记关于卫生与健康重要论述的科学内涵与实践价值研究”（2022AH040273）和“习近平关于卫生与健康重要讲话精神融入医学院校原课程教学研究”（szsjsj-2022-2-15）阶段性成果。

（作者单位：1.蚌埠医学院马克思主义学院；2,3.安徽医科大学临床医学院）

## 浅谈文化自信的内涵及生成

■ 杜慧珍

摘要：文化关乎国本、国运。有了文化自信，一个民族才能安定下来，才能获得长久的发展。文化自信，从内涵上讲，是对中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的自信。这种自信，从历史维度来看，它厚植于滋养中华民族实现伟大复兴的文化土壤；从价值维度来看，它脱胎于中华优秀传统文化与马克思主义相结合而构成的价值取向；从实践维度来看，它淬炼于中国特色社会主义实践发展的内在需要。

关键词：文化自信；中华优秀传统文化；革命文化；社会主义先进文化

2016年5月，习近平总书记主持召开哲学社会科学工作座谈会发表重要讲话时首次用“三个更”来形容文化自信，即“文化自信是更基本、更深沉、更持久的力量”<sup>①</sup>。2023年6月，习近平在文化传承发展座谈会上的讲话中提出，在新的起点上继续推进文化繁荣、建设文化强国、建设中华文明现代文明，首先就要坚定文化自信。只有文化自信的民族，才能立得住、站得稳、走得远。

### 一、文化自信的内涵

第一，对中华优秀传统文化的自信。在曾经的世界四大古文明中，唯有中华文明绵延至今。仅这一点，我们就能对其产生自信与自豪。中华优秀传统文化还具有鲜明的包容性，“万物并育而不相害，道并行而不相悖”。此外，中华优秀传统文化具有深邃的哲理性，从《易经》开始，矛盾分析法便扎根于中华民族悠久的历史文明中，老子提出的以弱胜强、以柔克刚、知雄守雌、知荣守辱等，都是矛盾分析的具体表现，与唯物辩证法相契合。除了这些，指南针、造纸术、印刷术、火药、中医甚至中国美食等等，都是我们文化自信的根源。

第二，对革命文化的自信。“革命文化有别于其他文化的根本点在于中国革命铺就的红色底色”<sup>②</sup>。在党的革命历程中，正是那些英勇无畏、身先士卒、视死如归、无私奉献的革命先烈撑起了中华民族的脊梁。正是如此，中华民族才能在不到一百年的时间，迈向了伟大复兴的光明之路。他们身上体现的爱国精神和革命精神，成为文化自信的精神滋养。中国特色社会主义进入新时代，在实现中华民族伟大复兴的新征程中，革命文化将发挥精神引领作用，始终是激励中华民族砥砺前行精神财富。

第三，对社会主义先进文化的自信。文化自信就是对其先进性的自信。社会主义先进文化之所以先进，是因为它有着科学且务实的理论指导，其背后所代表的是时代的呼唤、人民的利益诉求。因此我们需要不断创新发展新社会主义先进文化，不断提升人民群众的生活水平和精神满足感，从而为实现社会主义文化强国提供源源不断的精神动力。

### 二、文化自信的形成机制

第一，从历史维度来看，坚定文化自信的重大命题厚植于滋养中华民族实现伟大复兴的文化土壤。一方面，文化的流长性是中华民族实现伟大复兴的历史根本，也为文化自信提供历史根本。另一方面，文化的创新性是实现伟大复兴的历史积淀，也为文化自信提供历史经验。中华文化不是一成不变的，而是在与外来文化的冲突与融合中创造性发展的。中华优秀传统文化与马克思主义的结合，为走向民族复兴之路提供了前进方向。如今随着二者的结合更加紧密，相应地提出建设社会主义先进文化、建设社会主义文化强国的战略举措，表明了党和人民群众已经深刻认识到文化的独特价

值和发展前景，这也为坚定文化自信提供信念和追求。

第二，从价值维度来看，坚定文化自信的重大命题脱胎于中华优秀传统文化与马克思主义相结合而构成的价值取向。一方面，马克思主义脱胎于西方的文化价值体系，却把实现人与社会的自由全面发展作为在批判吸收西方主流文化价值基础上的终极价值取向，是因为本身具有唯物辩证的特性。这意味着，马克思主义与中华优秀传统文化的结合，使中华民族有了超越西方主流文化价值的可能，从而奠定了牢固的文化自信的根本。另一方面，中华传统文提倡“重义轻利”的价值取向，这就难免忽视现实利益对社会发展的外在驱动作用而不利于社会前进。所以，当马克思主义同中华优秀传统文化结合起来以后，党和人民群众就能够审视和批判中华优秀传统文化的价值取向，进而实现对自身文化价值取向的超越，这也是从马克思主义自身所具有的唯物辩证的特性出发的。中华优秀传统文化与马克思主义相结合而构成的价值取向适应了当代中国的工业化转型、现代化社会建构的需要。习近平提出的文化自信，也正是沿着这一正确的价值取向而生成的。

第三，从实践维度来看，坚定文化自信的重大命题淬炼于中国特色社会主义实践发展的内在需要。从根本上来说，实现社会主义现代化中国道路、指导党和人民正确行动的理论、保障国家稳定发展的制度都是我们在继承中华优秀传统文化、创建红色革命文化、发展社会主义先进文化的历程中积淀下来的历史成果。改革开放30多年的实践促进了中国特色社会主义经济发展，使中国由“一穷二白”的状态飞跃至世界第二大经济体，

与此同时，中国特色社会主义民主政治、先进文化、生态文明建设全面发展，这为文化自信提供了深刻的社会基础。但必须警觉，中国改革已深入攻坚期和深水区，深层次问题带来的各种挑战日益增多，加之开放带来的多元文化不断冲击马克思主义意识形态的主导地位，中国特色社会主义实践的推进困难重重。这种现实境况为文化自信提供了迫切的现实需求。

### 三、文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信

文化自信的提出时间虽晚于道路、理论、制度自信，但“文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信”<sup>③</sup>。它的提出，既是对现实社会发展的内在诉求的反馈，又使得理论逻辑结构更加完善。中国特色社会主义道路不是僵化的既定模式，在发展中也会遇到各种具体的矛盾和冲突，因此非常需要自身文化的调节来化解。理论与文化本就不能绝对加以区分，理论的提出离不开文化的历史积淀，理论一旦脱离创造文化的人民群众就会失去生命力，因此理论自信一经提出就内含文化自信。中国特色社会主义制度的生成与发展离不开正确的文化价值取向，而制度一旦生成，又会成为一种新型文化作用于人们的实践活动中。可以这么说，中国特色社会主义制度自信与文化自信是相辅相成的。

#### 参考文献：

[1]习近平.在哲学社会科学工作座谈会上的讲话[J].民族论坛，2016(05):4-12.

[2]潘发.论革命文化的时代价值[J].光明日报，2018-10-09.

[3]习近平谈治国理政：第二卷[M].北京：外文出版社，2017:36.

（作者单位：山东大学马克思主义学院）

## 高校突发事件网络舆情引导的有效途径研究

■ 亓政舒

的过程中，内容容易发生变异，仅出于主观意愿进行讨论和信息传播，这就导致网络信息复杂多变且迷惑性较强。高校学生正处于树立正确三观的关键时期，他们思维活跃且充满激情，但缺乏丰富的社会经验，辨别信息真伪的能力有待提升，因此，极易受到负面影响，冲动行事。第三网络传播受众基本相同，存在较强的集群效应。对于高校群体而言，基本上是由学校、老师及学生三大主体构成，大多数高校突发事件是围绕这三大主体之间的矛盾而产生的。高校学生一般都具备较高的文化素养，且经常参与小型团体活动，在不同团体中，个体极易对同一事件产生共鸣。并且我国高校众多，高校群体具有较高的相似性，因此不同的高校群体之间也容易形成共鸣，使得个体矛盾变成群体矛盾。缺乏判断力的高校学生容易盲从众目，突发事件一经传播会在校园内快速成为焦点，形成明显的集群效应。

### （二）高校突发性事件网络舆情分类

对于高校突发事件演化成网络舆情往往掺杂着各方面的因素，基本可以分为三种类型：一是学业类突发事件而导致的舆情，毕业受阻、学业预警以及课程安排不满意等有关的问题都会导致学业类突发事件的产生。二是生活类突发事件而产生的舆情，导致这一事件发生的原因较多，比如家庭矛盾、人际交往、校园霸凌、情感受挫等，生活类突发事件是最易发生的事件。三是管理类突发事件引起的舆情，主要由师风师德以及教学招生、评奖评优等管理问题所致。

### 二、高校突发性事件网络舆情治理的必要性

（一）高校学生是网络信息的主要获取和传播群体

网络媒体与信息的双交互性和参与性特点使各类互联网平台成为高校舆情引导与演变的主要阵地。而当前微博、微信、抖音等社交媒体是高校学生获取信息以及满足交往需求的重要媒介，这一群体是互联网平台最活跃的人群，是互联网信息主要的获取和传播群体。并且由于网络信息发布门槛较低，且内容良莠不齐，信息传播迅速便捷，且具有一定的隐蔽性，这就导致高

校的突发事件极易引起学生的关注，导致高校舆情的发酵，从而而高校学生成为网络舆情的主要传播者。

### （二）高校学生群体是社会的特殊群体

高校学生生理发育趋于成熟，个体意识比较强烈，但是其心理发育还没有完全成熟，情绪多变且不稳定，还未形成正确价值观念，难辨别信息的真伪。在高校突发事件形成舆论后，高校学生面对舆论环境的变化，会产生不满情绪，甚至被焦虑、恐慌等情绪困扰，因此，对于信息的判断能力不断降低。进而导致高校学生可能会依赖网络宣泄自己的不满与情绪，网络对于大学生价值观的影响不断加大。因此，正确处理高校突发事件网络舆情，对于掌握学生的思想动态，了解学生的生活，避免出现思想问题具有重要意义。

### （三）高校突发性事件网络舆情负面影响

一方面高校突发性事件网络舆情的发酵对于高校的管理产生不利的影响。突发性事件经过舆论的发酵影响学生对于该事件态度，进而影响其行为。容易导致学生对于学校的管理制度产生不满，对于老师具有抵触情绪，使学生产生违反校规校纪的行为，扰乱学校的管理秩序。另一方面校突发性事件网络舆情的发酵对于社会的稳定产生负面影响。每个学生代表的是一个家庭，学生的成长关系到每个家庭的利益，高校学生是备受社会关注的特殊群体，这也是高校突发性事件容易形成舆论的重要原因之一。一旦高校突发性事件在网络上形成舆论，就极易发展成为社会性事件，导致全社会的热议。不仅会损高校的信誉，而且会影响到社会的和谐和稳定。

### 三、高校突发性事件网络舆情的应对策略

#### （一）高校创设优质网络预警机制

如何加强舆论信息的监控，现已成为高校管理的重要课题。高校应结合实际发展状况和需求，创设优质网络预警机制，主要包括以下几方面工作：首先，要建立相应的机构并提高工作质量和效率，创设一个多层次、专业化的网络舆情管理机构。这一机构需要含有高校、高校院系以及学生会三个层次主体管理机构。这三个

管理机构各负其责，职责清晰，能够多角度看、全覆盖、精确化的掌握舆情动态。同时，虽然突发事件的发生并无规律可循，但是也要制定相应的应急预案，以备事件发生时，能够按照程序作出及时的处理。其次，各高校应创设自身的网络舆情监测网络。随着科学技术的发展，各高校可以将现代信息积极融入舆情管理工作中。建设舆情监测网络，这一监测应包括日常监测与特殊时期监测。在日常监测中，通过大数据对舆情进行全面监测，利用数据采集、分析及可视化手段，精确预测学生的日常动态，以便更好地找出突发事件的根源。在特殊时期监测中，需要专业人员针对各类网络信息以及舆情进行收集监测，能够在第一时间充分掌握和了解网络舆情的方向、动态与趋势，并且做好精准的研判、解读与分析。

#### （二）高校打造及时网络处置机制

当高校发生突发事件以后，及时抢占先机做好处置工作是应对网络舆情的关键，对于舆情进行全面的管控。以及科学应对，快速反应是做好网络舆情处置的重中之重。在这个过程，我们需要做好以下工作：首先，需要抢占舆论先机，网络的发展使得舆论发酵的时间逐渐缩短，因此，当发生突发性事件时需要我们及时地做出反应，抢占舆论先机，避免谣言先入为主，一旦谣言深入人心，后期将很难改观群众的思想。因此，在发生突发事件时，高校一定要作出相应的回复，以安抚公众。这里需要注意的是，事件发生时，高校并不能提供完整的信息，可以采取渐进的方式，能够提供多少是多少，不断补充信息。信息发布方式多种多样，可以通过新闻发布会以及公告等多种形式，但是务必保持信息的准确性以及公正性，还要注意语言的艺术性，以便取得公众的信任。并且通过网络舆情的监控，实时掌握舆论导向，发布的官方信息中要补充公众信息的空白，同时还要纠正歪曲事实的舆论导向。其次，争取权威第三方的支持。为了提高信息的权威性，高校还需要积极争取权威第三方的支持，使得各种力量在舆情处置中发挥作用。可以通过政府、高校以及权威的社会性组织为事实发声，将舆情引向正确的方向。尤其当高校

发布的信息无法取得公众的信任时，权威第三方信息的发布就显得尤为重要。

#### （三）高校完善合理善后机制

高校教育不仅需要传道授业解惑也，还需要通过引导，做好学生思想工作，帮助他们树立正确的人生观，提高辨别是非的能力，因此，当高校发生突发事件以后，也成为引导学生重要契机。在舆情结束后，我们需要进行以下善后工作：首先，完善相应的应急管理方案。在舆情结束后，各相应的机构需要进行讨论整理，对于舆情发生过程以及结果进行专业化地分析，进行合理地总结，整理归纳，从中吸取教训，避免错误的再次发生。其次，加强相关人员的心理干预。对学生心理进行疏导，尤其是突发事件中的相关人员，突发事件所造成的危害是无法预计和估算的。高校一定要在第一时间对相关人员进行安抚，关注其动态，并给予其尊重，建立良好的感情共鸣。最后，强化思想政治教育的引导作用。思想政治教育在教育体系当中发挥着重要的作用，在突发事件网络舆情当中更是发挥着潜移默化的作用。在日常的教育当中，引导学生树立网络意识、政治意识、法律意识等，培养学生的辨别能力以及良好的道德约束力。并且可以将突发事件作为上课案例，进行深入地解剖，以帮助学生更全面地了解事实，也起到舆论引导的作用。无论预警以及处置机制都是通过外在力量来处理突发事件，只有学生思想意识本身的提高才是舆情解决的根本所在。因此，一定要将思想政治教育融入学生生活的方方面面，社会家庭学校三方形成合力，共同为学生的思想素质的提高努力。

#### 参考文献：

[1]申辰熙.突发事件视域下高校网络舆情引导的有效途径[J].西部素质教育,2021,7(23):59-61.

[2]莫文,范卫波.高校突发事件网络舆情应对方法探析[J].青年记者,2021(24):79-80.

[3]张欣然.高校思想政治教育视角下重大突发事件网络舆情治理研究[J].公关世界,2022(08):49-50.

[4]杨仓.高校突发事件网络舆情的干预措施及引导策略研究[J].公关世界,2022(14):173-175.

[5]周宇明,高慎波.高校网络舆情的生成逻辑、风险特点及应对策略研究 [J]. 情报科学, 2022,40(03):152-158.

（作者单位：辽宁石油化工大学）