

## 新时代用红色文化铸魂育人

■ 黄蕾蕾

“文化是一种精神、一种信念、一种力量，是民族的血脉，是人民的精神家园”<sup>[1]</sup>。红色文化是在继承中华优秀传统文化的基础上，在中国共产党和中国人民长期革命、改革、建设中凝炼而成的，是集体智慧的结晶，一经诞生就“用党的初心使命感召青年”<sup>[2]</sup>，以自身的逻辑调节人们的行为规范，具有独特的价值积淀。新时代下传承红色基因，坚持铸魂育人，对个体来说，满足了民众的精神价值需求；对社会而言，构建了良好的文化环境；对国家来讲，提高了软实力。

### 一、以人为本，满足人们精神文化追求

人创造了文化，文化也在塑造着人。红色文化作为中国人民历史实践的产物，创造之初就承载了民众意志，传递着民众的价值理念，回应着民众的内在本质需求。

#### 第一，提供丰富精神食粮，满足文化新期待

“人是自然存在物、社会存在物、精神存在物的统一体”<sup>[3]</sup>。人的需求具有多样性，不仅追求物质满足，还有精神文化需求。进入新时代后，随着人民群众物质生活的脱贫，生活质量的改善，人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾成为我国主要矛盾，人民对优质精神文化需求逐步凸显。以需求为导向牵引红色文化高质量供给，弥补文化创造动态平衡状态，是构筑人民美好文化生活蓝图、解决精神生活的匮乏、实现文化扶贫的内在要求。

#### 第二，提高人民群众获得感、幸福感，彰显民

生福祉

获得感、幸福感是在倾注客观努力后的主观感知，是在需求得以满足后的积极情感体验，既受外部世界变迁转换的制约，也与个体认知结构有关。以民众获得感、幸福感作为衡量红色文化对外部客观世界和内部主观世界改造程度指数的重要指标，积极回应民众对美好精神文化的需

求向住，增进民生福祉，是对时代脉搏的正向把握。从处理好红色文化供给群体共性和个体差异性的辩证统一着手，以保障民众的情感诉求、优化社会心态为目标导向，抓住主要矛盾和中心任务，精准聚焦民众红色文化消费特征，夯实红色文化自我革新与共生的血脉根基，进一步实现红

色文化教育的提质增效。

#### 第三，遵循人性的内在规律，实现人的全面发展

“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”<sup>[4]</sup>。人和社会的发展正是在人的需求不断满足中持续推进的。在社会前进进程中，人的发展是多向度、多层次的，人的思想、需要、才能、特性等都应得以全面而自由地进步发展。同时，人的发展历程是持续性和渐进性的统一，将经历“人的依赖性社会”“物的依赖性社会”“人的全面发展社会”三个社会阶段。随着生产力的发展，“人”和“物”的需求逐步得以满足，人有更多的精力和条件创造精神文化供给，实现人的自由个性进阶式发展。以红色基因铸魂育人，就是为人的全面发展提供更层次化品质化高阶化的精神文化食粮，耸立精神大厦，充实体质力量，让人可以自由地锻造自我，寻找价值归宿。

#### 二、抵制不良文化侵蚀，营造风清气正的文化生态

人的社会化是人在接受并适应社会文化的同时，逐渐由生物人转变成社会人，这一阶段也是人的“三观”由不成熟走向成熟的过程。从凝聚社会群体的层面讲，立足于道德规则意识的红色

文化教育和熏陶，可以提高社会人的认知水平、开拓社会人的思维，“破”“立”并举，学会运用辩证发展的眼光来探索与实践新文化、新思潮、新客体世界。

#### 第一，解蔽泛娱乐主义思潮，规范娱乐市场秩序

“娱乐至上”“全民狂欢”等泛娱乐主义文化范式的出现，扭曲了精神生产追求，冲击了主流价值格局，加剧了精神贫困。娱乐原本是让人民群众在忙碌的工作学习之余，可以短暂放松、休闲个体的调节剂，是个体全面发展的重要组成部分。但泛娱乐主义主张“一切都是为了娱乐”，“一切都可以娱乐”，将娱乐作为衡量事物的唯一价值判断标准，娱乐的本质被异化。在泛娱乐主义思潮的长期驱动下，民众的精神生产易被遮蔽于娱乐乌托邦之中，主体意识逐渐弱化，道德取向逐步走向虚无化，社会主体责任自觉性和主动性缺乏，公众价值秩序陷入失范困境。以红色文化为切入口，筑牢主流价值阵地，增强了民众文化鉴赏能力，助力民众自觉认清泛娱乐主义思潮本质特征，避免掉入“我乐故我在”“娱乐至死”等文化怪圈，重构民众价值与正义。

#### 第二，消解历史虚无主义，破解文化霸权

“历史虚无主义在其本质上是一种唯心主义历史观”<sup>[5]</sup>，它源于对资本主义的否定，发展对于社会主义的丑化，沿着“资本——价值虚无主义——历史虚无主义”的进程历程衍生了历史虚无主义的多样形态。历史虚无主义者时常披上“自由主义”“多元主义”的外衣，举着“起底历史”“重评历史”“追问真相”的旗帜，歪解党史和国史，污名化革命先烈，借机否定革命文化，冲击唯物主义历史观，颠覆社会主义共识，谬论国家形象符号。学习红色文化，在还原历史真相中分清主流和支流，用中国共产党的真实奋斗史打破历史虚无主义的虚假面貌和价值陷阱，构想起有力驳斥和澄清诘难的牢固防线，有效遏制历史虚无主义等错误思潮全面蔓延的可能性。

第三，构建网上网下同心圆，迸发主流价值穿透力

据第51次《中国互联网络发展状况统计报告》显示，截至2022年12月，我国网民规模已达10.67亿，互联网普及率达75.6%。网络文化是一种新型文化形态，和传统文化相比，具有虚拟性、开放性和即时性的特征，打破了时间、空间的束缚，吸引了越来越多的国民成为网络文化的接收者，参与者、创造者。但网络空间中信息传播的难以控制和有效监督的缺失，致使部分有毒文化、垃圾文化显露在网络空间之中，网络群体性事件时有发生，对人民群众的认知、情感、思想和行为产生了一定消极影响。以红色文化为抓手，重构网络圈子下主流意识形态认同感，实现从“本我”走向“超我”，核心目的是在引领网络舆论、共创清朗网络空间中提高网民辨别是非对错、分清虚拟与现实、站稳政治立场的能力。明确民众价值边界，助力打赢网络意识形态斗争主动仗，实现我国网络文化的大发展大繁荣，全面建设社会主义现代化国家。

#### 三、提高文化软实力，诠释民族担当

红色文化是中国共产党人革命精神的象征，蕴涵了不屈的斗志、必胜的信念、永不言弃的拼搏精神，具有超越时空的感染力、穿透力。学习红色文化，是为了引领民众传承革命先烈不畏艰险、不惧困难、努力拼搏、自强不息的意志，在创

想教育研究,2015(07):30.

[6]张春芳,徐艳玲.资本逻辑场域中的历史虚无主义:生成理路与消解经验[J].思想教育研究,2021(11):60.

(作者单位:广东邮电职业技术学院马克思主义学院)

调动力的广泛参与。利用党报党刊、广播电视台等主流媒体宣传和阐释国家发展观、爱国主义精神和民族文化等，传播爱国主义教育音频、视频等作品，引导青少年更好地了解国情民情。同时，根据民族地区实际情况，生动地讲好爱国敬业典型、民族团结进步模范个人等故事。

#### 四、创新载体方式：民族地区爱国主义教育的有效补充点

民族地区爱国主义教育的优化路径还要结合各民族群众的生产生活实践情况，满足各民族群众日益增长的多维一体的精神文化需求。注重从具有鲜明地域特色的民族文化汲取精神食粮，丰富和创新爱国主义教育的载体方式。首先，传承和弘扬具有鲜明地域特色的民族文化。大力繁荣主题文艺精品创作，推出一批讴歌党、讴歌祖国，彰显民族地域特色和反映时代精神的精品佳作，让各民族群众在灿烂辉煌的民族文化氛围感受爱国主义的熏陶。其次，组织重大纪念活动开展爱国主义教育。充分结合国家重要纪念日、重大历史事件举办一系列纪念活动和群众性主题教育活动。如在“十一”国庆节期间推出“我和我的祖国”“打造爱国活动周”系列主题活动，深化各民族群众的爱国认知。再次，发挥各民族重要的传统节日和现代节日的涵养功能。利用各民族重要的传统节日开展形式多样、积极向上的民族文化活动。以广西壮族自治区的三月三节为例，精心设计主题，打造特色品牌，通过开展八桂嘉年华活动，以唱山歌的形式歌颂祖国和歌颂党的民族政策，挖掘爱国主义教育资源；结合现代节日，譬如元且节、“五四”青年节等。开展具有民族地区特点的庆祝活动，激发各民族群众的爱国情感，增强民族自信心。最后，开辟爱国主义教育的网络场域。利用数字技术推动爱国主义教育阵地建设向数字领域延伸，引导各民族群众始终牢记我国自古以来就是统一的多民族国家。广泛开展网上爱国主义教育主题活动，牢牢把握网络空间新阵地，创新传播载体手段，有效利用“两微一端”、抖音和快手等自媒体工具，搭建网上网下融合联动的教育体系，为网络空间注入红色基因。围绕“礼赞祖国”“我爱家乡”等网上主题宣传教育活动，拓展爱国主义教育的时空场域，唱响互联网爱国主义旋律。

参考文献：

[1]习近平.在中央民族工作会议上强调 以铸牢中华民族共同体意识为主线 推动新时代党的民族工作高质量发展[N].人民日报,2021-08-29(001).

[2]习近平.在全国民族团结进步表彰大会上的讲话[N].人民日报,2019-09-28(002).

本文系2023年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目“新时代边疆地区各民族交往交流交融研究”(2023KY0550)阶段性成果。

(作者单位:右江民族医学院马克思主义学院)

## 新媒体时代企业工会工作的实践探微

张筱

随着新媒体时代的来临，企业工会工作的创新面临着新时代的挑战，结合新媒体时代所带来的变化，企业工会工作要对复杂的劳资关系进行处理，提高组织的凝聚力，增进组织和员工之间的互动，提高工会服务的质量，创造更高的工会服务效能，助力新时代企业的长远发展。

### 一、新媒体时代企业工会工作的实践策略

在新媒体时代，企业工会工作面临着许多挑战，因为传统的信息传播方式受到冲击，以往工会工作主要依靠传统媒体(如报纸、广播、电视)进行信息传达和沟通，而现在新媒体的兴起改变了信息传播的方式，员工获取信息的途径更加多样化和便捷化，传统模式的信息传播已经难以满足员工的需求。特别是随着新媒体时代企业内外信息爆炸性增长，企业工会需要解决信息筛选和整合的问题，根据员工的兴趣和需求提供有价值的信息，避免信息过载导致工会信息的流失和被忽视，而这需要工会工作者具备信息素养和筛选能力，及时获取、整合和传递信息，以满足员工的需求。在社交媒体的普及中，员工对工会工作的参与度提出了新的要求，传统的工会工作模式注重工会干部的主导，缺乏与员工真实互动的机会。在新媒体时代，工会工作者需要转变思维，利用社交媒体等平台主动与员工互动，听取员工的意见和需求，加强工会与员工的沟通。新媒体带来了信息互通的便利，员工更容易获取与外界的信息，同时也更加关注企业的管理和发展，因此，工会工作者需要积极与企业管理层沟通合作，以共同面对新媒体时代带来的劳资关系挑战，保障员工权益的同时为企业的发展注入新的动力。

### 二、新媒体时代企业工会工作的实践策略

(一)构建互联网+工会的工作模式

在构建互联网+工会的工作模式中，微信公众平台是一个重要的工具，工会工作者可以创建工会的微信公众号，及时发布各类信息，如工会活动通知、政策解读、员工福利等，使员工及时获得相关信息。工会还可以利用微信公众号平台开展互动交流，如发布问卷调查、征集意见等，以了解员工的需求和意见，进一步增强与员工的沟通，实现工会与员工之间的即时互动，提高沟通效率，增强人员的凝聚力。

借助线上投票平台，强调工会工作的民主化和透明化，开展工会选举、决策等重要活动，号召员工参与线上投票，所有员工都有机会参与决策过程，表达自己的意见和选择。在民主化的决策过程中，增强员工的参与度，使其获取权益感，提升工会的权威性，在线上投票平台中，减少工会工作者的工作负担，提高投票的便捷性和综合效率。

### (二)增强员工归属感

## 让阅读成为一种能力

刘灿欣

摘要：语文教师要适时抓住阅读教学的黄金时机，寻找适合学情的文本，突破阅读瓶颈，激起学生强烈的阅读欲望，瞄准知识点，巩固知识，体验阅读的乐趣，让阅读成为一种能力；利用网络促进阅读，让阅读成为一种能力；从学情出发，把语文教“活”，让阅读成为一种能力；大胆质疑，激发阅读欲望，让阅读成为一种能力。

### 关键词：阅读能力；阅读平台；阅读欲望

苏联教育家克鲁普斯卡娅曾经说过：“儿童阅读在孩子一生中起着重大的作用。童年读的书可以让孩子记一辈子，影响孩子进一步的发展。”语文新课标对阅读提出的总目标：“具有独立阅读能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。”面对现在语文阅读教学情形，如何让阅读成为一种能力？根据我多年的经验，现谈一下粗浅的看法：

### 一、利用网络促进阅读，让阅读成为一种能力

#### 1. 利用网络搭建阅读展示平台

在网络5G高速发展的时代，在班级内建立博客、微信群、QQ群、钉钉等阅读展示平台，在这些上，教师可以向推荐适合学生阅读的书籍；可以开展“阅读打卡”活动，同学看到阅读进度，学生形成了“你追我赶、共同阅读”的学习氛围。

此平台的另一功能：同学们可以进行读书分享。如：一本书的某一精彩章节，巧妙的用词，恰如其分的修辞，令人陶醉的意境，文段的布篇谋局……

#### 2. 利用网络开展阅读交流活动

小学生的求知欲望强烈，都有争强好胜的表现，不服输的性格，利用学生这一心理特点，给学生搭建平台，展示自己的阅读成果，获得成功的喜悦。

如“经典诵读”“读后感比赛”等活动。在班级现有平台循环展示，也可以现场参观。电脑水平较高的学生把阅读内容与作文、图片等结合，制作成电子小报，学生有满满的成就感，电脑、阅读水平双丰收，这样的活动学生既喜欢参加，又学到多方面的知识，有利于保持学生持久的阅读兴趣。

### 二、从学情出发，把语文教“活”，让阅读成为一种能力

在一部教育著作中，有这么一篇文章《语文教学中的“死活话”让我沉思许久，久久难以释怀，自我反省：如何把语文教“活”呢？

首先要激活学生的思维。在语文课堂上，教师另辟蹊径，不按套路出牌，从学情出发，挖掘课文连接点，提高学生的表达力，培养学生的思维能力。如教学《慈母情深》时，其中很多细节描写非常传神：“当我”看到母亲的工作环境时，不能不说“当”我“开始心疼母亲；“我”说“一元五角就行”，“就行”说明需要的不多，后面花钱给母

(作者单位：山东省鄄城县左营镇吕庙完小)