

挖掘课文资源,助力学生写作 ——以课文为例进行作文教学

■ 杨燕波

段佳话。

②映日荷花别样红:善用修辞。常用的修辞方法如比喻、拟人、反复、排比等可以寓理于具体形象之中使抽象的道理变得具体生动形象使文章的语言自然流畅、幽默含蓄。

二、活用课文,谱写人性真善美

①课文提供深刻的思想,增加学生作文的冲击力

思想是核心,作文有了思想,尤其是对世界、对人生等有了新颖独到的见解,才能启迪读者,这样才有意义,作文好比一把刀,思想就是那把刀的利刃。如毛泽东的《卜算子·咏梅》,词的序言:“读陆游咏梅词,反其意而用之。”事实的确如此。写出了梅花的美丽、积极、坚强,不是愁而是笑,不是孤傲而是革命者的乐观。

②课文提供了丰富的情感,增加学生作文的感染力

思想是文章的核心,那么情感是文章的灵魂。情感是评判一篇文章的重要标准。这就要求学生有些时候可根据表达的需要选择最能传情的语言。“人同此心,心同此理”,人都是有感情的,情感是相通的,情感是一种动力,只有文章有了丰富的情感实感,才能引起读者的共鸣,不同的文章有不同的感染力,有了这情感冲击力,文章才会自然而然地流露真情,增强文章的亲和力和感染力。

三、活用课文,挖掘利于学生写作的元素

叶圣陶语:“唯有教师善读善写,乃能引导学生渐进于善读善写。”语文老师要自身素养,把课文研究透、设计好,语文课堂教学的效率就高,学生语文知识的接受率就不言而喻了。

①在备课时,语文教师要认真钻研教材,多角度全方位衡文中利于学生学习的易被接受的写作元素,在教学中重点体现出来。同时,提高学生的写作水平,搜集习作材料,不是一朝一夕

之功,在某一阶段,允许反复抓,抓反复,在点点滴滴中,螺旋式地上升,从而提高相应的水平。

②积累写作素材,语文教师要有一套简单可行的方法,师生一起做,让学生逐渐养成习惯。留心细节,寻找写作原料(看)。做生活的有心人,它是一部永远读不完的百科全书,觅材料,用心感,运用视觉、听觉、触觉、味觉、嗅觉留心观察生活中的细节并随时记录下来,做到巧妇易为有米之炊。

四、活用课文,引领学生作文创新

“熟读唐诗三百首,不会作诗也会吟。”这告诉我们积累和模仿是一条通向成功写作的最佳途径。在作文教学中,模仿课文经典语言去习作,用教材情节空白去习作;拓展教材内容去作文。充分挖掘课文一切有利于写作的积极因素,让学生在品悟中创新。

在小学语文教材中,叙述真实生活、抒写真情的课文多如繁星,体现了人性之美。如《生命桥》《慈母情深》《月光曲》等,像《慈母情深》一文中体现母亲与儿子之间的深情的事例,寻觅现实生活中真实的事情,“一石激起千层浪”投石问路,这一问唤起了学生美好的回忆,激发了他们在日常生活中的切身体验感,教师抓住时机,让学生模仿《慈母情深》写一篇家庭生活的作文。

总之,教材中的课文活像一部生活的百科全书,作文资源用之不竭、应有尽有,作为一线的语文教师一定要对课文有一个全新的认识,它既是讲授语文知识点的最佳课例,又是训练写作的绝佳材料,一定要把它好好活用起来,善于发掘、善于引导,写出优秀篇章。

参考文献:

[1]郑旭.启灵性之门,写真善文章《现代语文(教学研究版)》,2010-06-15.

[2]孙正杰.培养学生写作兴趣的点滴做法《新课程中》,2011-05-08.

[3]耿玉俊.让阅读和写作亲密接触《考试周刊》,2011-05-06.

[4]仲锦宇.发掘阅读教学中的“写作”宝库《新课程(小学)》,2014-10-28.

(作者单位:山东省鄄城县左营镇左南社区小学)

初中生物跨学科教学实践初探

■ 杨明俊 1 李富敏 2

及关心保护环境的社会意识和责任感。

二、生物学跨学科教学实践的策略

(一)可与其他知识相互整合,培养学生的综合能力

将生物和历史知识有机地结合起来,让学生认识和理解科学历史,培养学生的合作探究精神。例如:当同学们学习《生物的遗传和变异》时,教师可适当地结合课本来设置“科学家的故事”这个栏目,让教师引导同学们在课前查阅资料讲解“现代遗传学之父”孟德尔以及“杂交水稻之父”袁隆平的故事。学习传染病的预防,可通过讲述“微生物学之父”罗伯特科赫的故事引出传染病的由来。深入地了解科学家如何在实践中发现问题、解决问题,并进行艰苦探究的过程,以期培养学生克服困难,不怕艰辛的探究精神;在生物课堂上还可将政治知识有机地融入教学中,增强学生对法律知识的理解和培养他们对社会的责任心。与现代信息技术相结合,丰富和活跃生物课堂,实现生物的高效教学。

(二)联系社会实践,提升实践能力

联系社会实践可以提升学生的实践能力,加强理论与实践的结合,培养学生的问题解决能力、创新能力、科学素养和社会责任感。在学习初中生物教材《蒸腾作用》这一课时中,教师可以设计一系列植物水分实验,让学生自己进行操作和观测。例如,可以观察不同植物在不同环境条件下的蒸腾速率,或者比较不同处理对植物水分蒸腾的影响。通过实践操作和数据分析,学生可以深入理解蒸腾作用的原理和机制。其次,引导学生探究与蒸腾作用相关的实际问题,例如水资源的合理利用和保护。学生可以研究当地的水资源管理情况、水源涵养措施、节水措施等,了解蒸腾作用对水资源的利用和保护的重要性。教师可以指导学生进行数据收集和分析,并进行相应的研究报告或展示。最后,鼓励学生参与社区服务项目,例如参与植树活动、绿化环境、关注水资源保护等。通过实际行动,学生可以体验和实践蒸腾

作用相关的环境保护和可持续发展理念,培养学生的实践能力。

(三)生物学跨学科实践需要借助家庭、学校、社会等多方资源

由于跨学科实践的“实践性”,该部分教学内容的完成不应仅局限于校内课堂上开展,还需要多方资源形成合力,为教学提供更为广阔的实施平台。首先,家庭是孩子成长的重要环境之一,家庭在生物学跨学科实践中扮演着重要角色。家庭可以为孩子提供丰富的学习资源和环境,如有机蔬菜种植、家庭菜园等,这些活动可以让孩子亲身体验生物学知识,并培养他们的实践能力。其次,学校是开展跨学科实践的重要场所。学校可以通过建立跨学科合作的教研组、制定跨学科课程、组织各类跨学科实践等活动方式,给学生提供丰富的实践机会。学校还可以整合不同学科的教师资源,共同设计和组织跨学科实践活动,提高学生对不同学科的整体和全面的认识。再次,社会资源是实施初中生物跨学科实践的重要保障。社会资源包括科研机构、博物馆、科学园区等机构,不仅可以为学生提供学习环境和实践机会,还可以提供专业知识和帮助。

本文通过对新课标的初中生物跨学科教学进行研究和探究,发现跨学科教学可以有效促进学生的综合能力提升以及生物学核心素养的培养。通过融合生物概念与其他学科知识、实验与其他学科的结合、信息技术在生物教学中的应用以及与社会实践的联系等策略与方法,可以提供更具综合性和实践性的学习体验。结语部分将对研究结果进行总结,并对未来的研究和实践提出展望。这些研究成果有助于引导和改进跨学科生物教学,以更好地适应未来社会的发展需求。

参考文献:

[1]王世英.新课标理念下初中生物跨学科教学的探讨与应用[J].数码精品世界,2021(5):19-20.

[2]姚淑卿.初中生物跨学科教学实践初探[J].数理化解题研究,2023(14):143-145.

(作者单位:1.山东省沂水县第六实验中学;2.山东省沂水县沂新中学)

企业工会思想政治工作中的问题及解决方法探究

■ 赵雅婷

的合法权益,关注职工的工作环境、劳动条件和工作待遇等方面的问题,与企业管理层协商,争取职工的合理权益,维护职工的正当利益,保证职工的工作条件和待遇得到改善。

(二)理论和实际相融合

遵循理论和实际相融合的原则,消除形式主义问题,将思想政治工作贯穿到职工的岗位工作中,企业工会要提升思想政治工作的质量和效果,增强职工的思想觉悟和政治素质。将思想政治工作贯穿到职工的岗位工作中,提升思想政治工作的理论水平,加强对党的路线方针政策和各种思想理论的学习,不断提升职工理论水平。深入学习和宣传党的创新理论和重要讲话精神,将其与企业实际相结合,使思想政治工作更加符合实际,为企业提供更有针对性的指导。

创新思想政治工作形式和内容,摒弃单一、僵化的形式主义,注重因地制宜,因时制宜,通过开展主题教育活动、组织职工学习交流会、开展思想政治教育讲座等方式的活动,引导职工认识到思想政治工作的重要性,并提高职工对思想政治工作的参与度和认同感,将思想政治工作贯穿到职工的岗位工作中。制定相关制度和规定,明确要求职工在工作中要坚守党的原则和思想政治工作的要求,鼓励职工在实际工作中发挥先锋模范作用,通过榜样力量引领职工树立正确的思想和政治观念。例如负责工会内部文件的起草、打印、发文登记和存档工作的人员思想政治工作的实践中,要结合工会内部文件的重要意义,渗透思想政治理念,真正将会议精神文件指导思想贯彻和落实到实际。

(三)创新工会思想政治工作内容和形式

创新企业工会思想政治工作的内容和形式,借助视频、音频,制作网络课件,有效地增强工会思想政治工作的成效,结合企业工会思想政治工作的目标、需求,借助现代科技手段,制作网络课件。网络课件要涵盖文字、图片、视频、音频等多媒体元素,使信息生动、直观,通过精心设计和制作,借助网络课件,传达工会思想政治工作的内容,强化工会工作的效果,提高思想政治工作的吸引力。借助视频制作工具,制作工会思想政治

工作的宣传片、微电影、讲座录像等,视频具有形象、直观的特点,通过视觉和声音的合理运用,引发员工的兴趣和共鸣。

视频内容可以涵盖企业的发展历程、优秀员工事迹、工会活动报道等,以提升员工对工会工作的认同感、归属感。制作工会工作相关的音频节目,如广播剧、播客、音乐活动等,音频具有便携性和随时随地听取的特点,使得工会思想政治工作能够更好地融入员工的日常生活,在音频节目中,传递工会政策、政治宣传、员工关怀等信息,以增强工会活动的传播力和影响力。借助网络平台和工具,开展在线培训和互动交流活动,制作在线课程,举办网络研讨会,组织在线座谈会,提供工会思想政治工作的知识和技能培训,在此基础之上,搭建员工之间的互动交流平台,增进在线互动交流,促进员工的思想交流和观念碰撞,进一步提升工会思想政治工作的有效性。

(四)策划主题教育活动、竞赛活动

策划主题教育活动和竞赛活动,培养职工的知识能力,完善其知识结构体系,并在系统化的培训中提高职工思想政治工作的效能,在具体的实践中,可以根据企业的发展需求和员工的关注点,确定相关主题,例如企业文化、工会权益、劳动法规等。开展讲座、座谈会、研讨会等活动,邀请专家学者或内部专业人员进行授课和交流,提升职工的专业知识和思想觉悟,增强职工在思想政治工作中的能力。

设计竞赛活动,激发职工的学习兴趣,组织各类思想政治竞赛活动,促使职工主动学习党的路线方针政策和各种思想理论,提高职工的思想觉悟、政治素质。设立知识竞赛,组织职工参加党史、国情、法律法规等主题的竞赛活动,以便让职工了解党的历史、国家的发展和法律法规等相关知识,提高职工的综合素质和思想水平。组织职工参与辩论赛,可以让职工就热点问题进行辩论,提高职工的辩证思维和逻辑思维能力,引导职工深入思考,增强思想政治工作的针对性和实效性。

结论:综上所述,这些年来我国的社会建设速度加快,企业工会组织的思想政治工作迎来了新的挑战,要切实加强企业工会思想政治工作的创新,提高思想政治工作水平。立足于实际情况,改进不足,创新思想政治工作的方式、内容,助力企业文化工作的创新和企业稳定、可持续的发展。

(作者单位:大同力泰机械有限公司)

关于孕期胎儿心脏超声检查,你想知道的

■ 张小丽

孕期胎儿心脏超声检查是一项重要的产前检查方法,用于评估胎儿心脏的结构和功能。随着科技的发展,这项检查已经成为产前保健的标准程序之一。通过胎儿心脏超声检查,可以排查明显的先天性心脏畸形,为宝宝的健康保驾护航。

一、孕期胎儿心脏超声检查的原理

孕期胎儿心脏超声检查是通过超声波技术来评估胎儿心脏的结构和功能。

1. 超声波发射:医生会将一只涂有凝胶的超声探头放置在孕妇的腹部。探头内部含有发射超声波的晶体,它会振动产生高频声波。

2. 超声波传播及反射:在子宫中,超声波会与胎儿体内的不同组织和器官相互作用。例如,当超声波遇到胎儿心脏的各部分结构时,如心脏壁、心脏、瓣膜等,会发生反射并返回探头。

3. 图像生成:探头中的晶体接收反射回来的超声波,并将其转化为电信号。这些电信号经过处理和计算后,会生成胎儿心脏的图像,显示出心脏的结构和功能。

二、孕期胎儿心脏超声检查可以检查出哪些疾病

1. 先天性心脏结构畸形:这是指胎儿在发育过程中心脏发生的结构异常。例如完全性心内膜垫缺损,大动脉转位等。

2. 心脏节律异常:检测是否存在心律不齐、心动过速或过慢等异常情况。

3. 心脏瓣膜疾病:超声检查可以评估胎儿心脏瓣膜的开合情况,以及是否存在瓣膜狭窄或反流等问题。

4. 心脏肌肉疾病:例如心肌肥厚、心肌无力等情况。

需要注意的是,以上列举的仅是一些常见的胎儿心脏疾病或异常情况,并不代表所有可能的情况。具体的诊断还需要医生根据超声检查结果综合判断。

三、孕期胎儿心脏超声检查的时机和频率

1. 早期超声检查(11-14周):早期超声检查通常在孕期的11-14周进行,也被称为唐氏综合征筛查。虽然主要目的是筛查染色体异常,这个阶段的超声检查可以初步评估胎儿心脏的结构和心脏的大小、位置。

2. 中期超声检查(18-22周):这个阶段是最佳的胎儿心脏超声检查时机。在孕期的18-22周,胎儿的心脏已经发育得相对完整,可以更清晰地观察和评估并对心脏的多种疾病做出诊断,如大室间隔缺损,心内膜缺损缺损,大动脉转位等。

3. 后期超声检查(32-36周):这个阶段的超声检查医生会关注胎儿心脏的大小、心室壁厚度、心脏容积等指标,以确保胎儿心脏的正常发育。

除了以上常规的时机,如果孕妇有特定的风险因素,如家族史中存在心脏病、之前生育过有心脏病的婴儿等情况,医生可能还会根据需要增加检查的次数。

四、孕期胎儿心脏超声检查前和检查过程中需要注意的事项

1. 预约和准备:提前预约检查时间,并确保按时到达医疗机构。在检查前,遵循医生或医院提供的准备指南。这可能包括饮食限制、饮水要求或其他特定的准备措施。按

照指示做好准备可以提高超声图像的质量。

2. 舒适的衣着:穿着宽松舒适的衣服,放松和保持安静,这样有助于获取更准确的超声图像。

3. 了解检查过程并注意保护隐私:在进行胎儿心脏超声检查前,了解一些基本的检查过程可以帮助您更好地应对,医疗机构通常会采取保护隐私的措施,例如提供隐私屏风或房间。如果您有任何隐私方面的要求,请与医生或医疗人员进行沟通。

孕期胎儿心脏超声检查的报告单中有哪些数据是可以读懂的:

1. 胎儿心脏大小:如心脏的直径、长度或体积。这些数据可以帮助医生评估胎儿心脏的正常发育和生长。

2. 心脏结构:例如心室、心腔、瓣膜和动脉等。医生可能会对这些结构进行详细评估,并记录任何异常或可疑的发现。

3. 心脏壁厚度:包括心室壁和心房壁。通过对这些壁厚度的测量值,以评估心脏的厚度和健康状况。

4. 心脏瓣膜运动:包括二尖瓣、三尖瓣、主动脉瓣和肺动脉瓣等。医生会观察瓣膜的开闭情况,以评估它们的功能和运动是否正常。

5. 血流速度和方向:这些数据可以帮助医生评估血流动力学的状态,例如心脏瓣膜的反流情况、动脉和静脉血流速度等。

6. 异常发现:如果在检查中发现任何异常或可疑的情况,报告单会详细描述这些异常,并提供合理的建议或推荐进一步的检查。

五、孕期胎儿心脏超声检查对胎儿有无危害

孕期胎儿心脏超声检查是一种安全无创的产前检查方法,对胎儿没有明显的危害。

1. 无辐射:孕期胎儿心脏超声检查使用的是超声波技术,超声波是一种机械波,通过声波的传播和反射来生成图像,因此不会对胎儿产生辐射。

2. 非侵入性:孕期胎儿心脏超声检查通过将涂有凝胶的超声探头轻轻放置在孕妇的腹部进行。这种检查方法不会对胎儿造成任何身体上的损伤或不适。

3. 安全性经过验证:孕期胎儿心脏超声检查是经过多年的临床应用和研究验证的安全检查方法。大量的科学证据表明,超声波在适当使用下对胎儿没有负面影响。

4. 频率有限:通常情况下,孕期胎儿心脏超声检查的频率是有限的,特殊情况下降医生会根据具体情况和需要安排检查的时机和频率。

5. 专业操作:孕期胎儿心脏超声检查由专业的超声医生执行。他们经过专门的培训,具备使用超声波技术进行检查的技能和经验。会遵循临床指南和最佳实践,确保检查的安全性和准确性。

总之,胎儿心脏超声检查是一项安全无创的检查方法,对孕妇和胎儿没有明显的不良影响。它可以在不同孕期进行,以全面评估胎儿心脏的发育和功能。这项检查的准确性和可靠性使其成为产前保健中不可或缺的工具,为孕妇和胎儿提供了更好的医疗保障。

(作者单位:晋城市人民医院超声医学科)

新时代大学生思想政治工作路径探析

■ 刘昱阳

张映雪

摘要:当前,经济社会快速发展、行业转型升级频繁,新时代大学生的学习、生活习惯及与外界的沟通交流方式也发生着持续变化,给大学生思想政治教育带来了机遇和挑战。本文通过分析高校如何在思想上、管理上、教育上做好新时代大学生思想政治工作,为解决实际问题、实现“立德树人”教育目标提供有益借鉴。

关键词:新时代;大学生;思想政治工作;高校