

# 躬耕教坛显初心 强国有我志不渝

## 科教聚焦

吴丹

有这样一群人，他们在大山深处托举希望，在教改一线挥洒青春，把论文写在祖国大地上……他们有一个共同而光荣的名字——人民教师。教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。

9月10日，第三十九个教师节，2023年“最美教师”评选结果揭晓。闪耀的名字，动人的事迹，他们是优秀教师的代表，彰显为党育人、为国育才的初心使命，体现“躬耕教坛、强国有我”的责任担当。

### 矢志报国——胸怀民族复兴理想

“国势之强由于人，人材之成出于学。”时代越是向前，知识和人才的重要性就愈发突出，教育的地位和作用就愈发凸显。

2018年，习近平总书记在北京大学考察时强调，“国家发展同大学发展相辅相成。我们要在国家发展进程中办好高等教育，办出世界一流大学，首先要体现在中国特色上下功夫。”

中国特色、世界一流大学如何建设？北京大学教授王义道是深入的思考者，也是笃行的实干派。他提出了北大本科教育改革十六字方针——加强基础、淡化专业、因材施教、分流培养。为了解决“卡脖子”科研难题，他长期致力于我国时间频率体系建设，主持研制了我国第一台原子钟，并参与了对我国北斗导航系统至关重要的星载原子钟的研制。

是他们，胸怀民族复兴理想，为莘莘学子点亮信仰之灯。

中国科学院微电子研究所退休教师黄令

仪，被誉为“中国龙芯之母”。1989年，她受邀参加国际芯片展览会，偌大的会场上，没有找到一家中国企业。她在日记中写道：“琳琅满目非国货，泪眼涟涟”。2001年，已经退休的黄令仪加入龙芯研发团队，从“龙芯1号”到“龙芯3号”，一批国产高性能芯片应运而生。

中国工程院院士、扬州大学教授张洪程，潜心问“稻”48载，研发的水稻轻简化、机械化、精确化等技术获选全国农业主推技术，为保障国家粮食安全作出重要贡献。他把技术送到农村，教给农民，还在田间地头培养知农爱农兴农人才，创建了“课堂—实验室—基地—生产田”四位一体的人才培养模式。

是他们，用脚步丈量初心，将教育的种子播撒在广袤的大地上。

2022年4月，中央组织部、教育部等8部门启动国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作，帮扶团队成员跨越山海，筑梦前行，让优质均衡的教育惠及千家万户。

甘肃陇南市西和县第一中学校长王世柱就是其中一员。他通过评选“校园之星”、举办科技节等活动，帮助学生找到闪光点；引导教师转变教学理念、改进教学方法。云南昭通市盐津县第三中学校长付宗亮深入调研，提出涉及师德师风、教学质量、学校信息化建设等方面的“12个怎么办”，并提出具有针对性的建议方案……

### 匠心育才——点亮拔节成长之路

“不就是2毫米吗，应该没事吧？”

“2毫米就有可能影响最终的焊缝质量，

不能忽视任何细节。”全国焊接机器人大赛训练期间，机器人焊枪导电嘴损耗了，学生拿了另一款导电嘴代替，调整出来的焊丝干伸长度差了2毫米。包头职业技术学院教授王文

山发现后，严格要求，及时给予指导，学生最

终获得了大赛第一名的好成绩。

在学院焊接实训基地，经常能看到王文山的身影。时而踱步于各个工位间，时而驻足观察学生的操作细节，时而弯下腰手把手指导学生焊接……王文山在教学一线用心指导着每一名学生。

在山西，有一位教师，坚持做好烹饪教学这一件事。

山西省经贸学校教师王力群认为，工匠精神就是“一生做好一件事，把一件事做到极致”。他精雕细琢、倾力传承，以弘扬中华饮食文化为己任，始终坚守在三尺讲台和三尺灶台。

在上海，有一位校长，在教改一线积极探索素质教育。

深化教学改革，学生能领到与自己水平匹配的分层作业；主题式课堂深度整合所学知识，帮助学生提升创新能力……上海市静安区教育学院附属学校校长张人利遵循教育规律，锐意改革进取，学校里学生睡眠时间多、体育艺术科学活动多、课外作业少、近视率低、学业成绩好，在他的带领下，一所薄弱学校成为素质教育知名学校。

在四川，有一位教师，通过远程教学与实地专题讲座，助力教育优质均衡发展。

通过远程直播教学，4万余名学子受益于她的课堂；先后20余次前往远端学校开展专题讲座，脚步遍及省内外偏远山区；成立网校教师教学研讨群，与偏远地区的教师交流研学……四川成都市第七中学教师夏雪借助数字化手段，促进教育公平与高质量发展。

### 仁心爱人——温暖万千学子心灵

一座村小，如何实现小而优？安徽六安市霍邱县卢胡镇中心学校教师董艳努力寻找着答案。

沉下去，乡土为董艳提供了教学灵感，她

带着孩子们来到晒谷场，走进田间地头，观察麦子的生长，记录飞鸟的轨迹，让学习变得生动有趣；读起来，让书声琅琅，从吟诵古诗到创作诗歌，从每月共读一本书到课上交流分享，3000余首儿童诗集结成册，印证着村小教学的发展和成果。

贵州屋脊——韭菜坪，海拔2900多米。六盘水市钟山区大湾镇海嘎小学就坐落在韭菜坪山上。

在这所“云上学校”建乐队的乡村教师顾亚，是六盘水市盘州市淤泥彝族乡伽米村走出来的农村学子。2014年8月，他通过“特岗计划”，成为一名乡村教师。2016年，他主动申请到大湾镇海嘎小学任教，带着孩子们组建起4支学生乐队，让孩子们歌声飞出大山，走向世界。顾亚说：“因为音乐，我看到了孩子们眼中的光。”

青海玉树市第一幼儿园园长索南达吉用爱和责任为孩子们铺就成长之路，她坚信，“讲好普通话是实现教育面向现代化、面向世界、面向未来的重要桥梁。”致力民族教育事业14年来，她坚持使用国家通用语言文字，通过国旗下讲话、绘本故事分享、小小记者站等活动，培养学生阅读兴趣，铸牢中华民族共同体意识。

广西荔浦市特殊教育学校校长熊碧芳既是老师，又是“妈妈”。早上，叫孩子们起床；傍晚，教孩子们洗衣。24年来，她为困难学生筹措助学资金近200万元，改变了近千名孩子的命运，用爱为孩子们筑起温暖的家。

新征程上，广大教师大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。



## 体验灭火

近日，大同市消防救援支队经开区大队联合区教育局走进大同市实验中学开展校园消防安全“开学第一课”活动，因为同学们在消防员的指导下亲身体验消防车连接水带出水灭火。

关文卿摄

## 科教人物

kejiaorenwu

# 刘阿鹏：与学生一起探索科学真谛

科学导报记者 王小静

金色九月，秋风送爽。在2015年的秋季，刘阿鹏踏入山西工程技术学院的校门，自入职山西工学院，就展现出一位科研工作者的勤勉与坚韧特质。他曾这样说过，希望自己能科学的世界里探索真谛，甘愿把一身的知识化作种子，播撒在山西工院的沃土上。

量子信息是二十世纪末期发展起来的前沿学科，随着信息科学的迅速发展以及经济、国防和人民生活对信息的巨大需求，量子信息的研究和应用日益引起世界各国政府的高度重视。量子计算、量子通信和量子材料等也成为国际关注的研究热点，刘阿鹏的研究方向就是基于腔量子电动力学系统的量子计算和量子通信，为高保真度的量子计算和量子通信提供理论参考和应用价值。

聪明出于勤奋，天才在于积累。刘阿鹏一直从事量子物理、量子光学、量子计算与量子信息学的工作，在量子计算、量子通信、量子纠错等研究方面做了许多突出的工作。不知多少个白昼他在实验室匆忙地来来往往，不知多少个夜晚他的办公室依旧灯火通明。正是这样的勤勉和专注，让他在科研的道路上不断探索无人区，取得了一系列丰硕成果。他提出的基于腔-原子系耦合系统的高保真度量子逻辑门方案，开辟了一种新的基于光学腔的量子计算范式。他提出的基于腔量子电动力学系

统的自避错量子计算方案，是一种新颖的量子计算模式。该模式将错误项以可预报的方式滤出，从而从原理上保证了量子计算的保真度，得到了国内外同行的肯定和好评。近年来，他的研究兴趣集中于基于腔光子系统的多声子纠缠态制备和纠缠度量，提出了首个对于声子纠缠态的纠缠度量方案。截至目前，他在国内外学术期刊上共发表SCI收录论文9篇，出版学术专著1部，参编国家级规划教材多部，与其他青年教师合作发表中文核心论文多篇。承担山西省高等学校科技创新项目1项，市校级科研项目多项，获得山西工程技术学院科技创新贡献奖，以及师德标兵等荣誉称号。

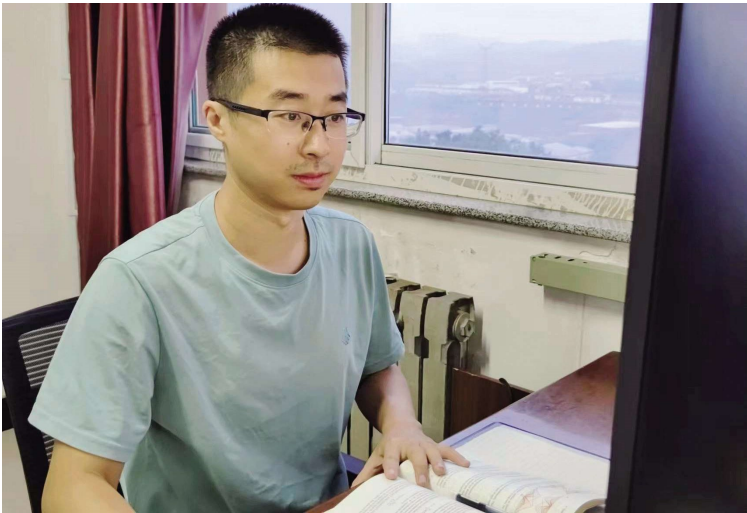
在山西工学院，刘阿鹏一直重视教学工作并不断尝试以科研促教学的教育模式，不断探索科研育人新路径。他主讲“大学物理”“大学物理实验”等课程时，发现几位同学对科研特别感兴趣，他就亲自指导感兴趣的学生从事科学研究工作。他认为，提高教学水平不能单纯地依靠多上课，而是要善于钻研教学规律，将学生吸引到课堂，让学生听懂、学会。刘阿鹏特别重视训练学生的基础知识和专业素质。在教学过程中，他亲自规范学生的行为，不厌其烦地讲解复杂的理论知识，培养了学生们对科学研究的兴趣。刘阿鹏会把一些小的课题布置给学生，并且帮助学生一起完成课题。

“刘老师对待科研的认真劲儿让我们钦佩，他经常在午休时间或者晚上帮我们修改论文，感觉他总不休息，从不疲惫。”学生们这样评价和刘阿鹏做科研的过程，

“在整个过程中，刘老师带我们经历了从搜集文献、翻译文献，到解决物理问题，论文写作、投稿、修改、发表的整个过程。我们的英语水平也有了大幅度的提升，并且经历了严格的科技论文写作的训练，学习了专业的画图 and 排版软件，为将来的论文写作和读研究生做了很好的基础。”在刘阿鹏的指导下，2017级本科生韩雨成同学作为第一作者在《山西师范大学学报》（自然科学版）发表论文后，激动万

分。在指导本科生科学研究的过程中，一些同学逐渐对物理产生了浓厚的兴趣。在他的言传身教下，2018级白胜康同学跨专业考取了太原科技大学的光电信息科学专业研究生。

不论科学研究还是教书育人，刘阿鹏始终谨记“前路漫漫，需上下求索”。课堂上，他愿做学生的踏脚石，助他们成长；科研中，他愿引领学生探索真谛，努力突破，不断探索。



刘阿鹏在备课 图片由受访者提供

## 科教热评

kejiaoreping

## 弘扬尊师重教社会风尚

赵婀娜

广大教师用一盏灯点亮千万盏灯，用实际行动践行了“一生只为一件事”，诠释了何为“仁而爱人”，何为“言为士则、行为世范”。又是丹桂飘香时，第三十九个教师节即将到来。这是属于全国1800多万名人民教师的光荣节日，是属于每一位守护三尺讲台的筑梦人的节日。

教育强国建设，承载无数教育人的梦想，关乎实现中华民族伟大复兴的千秋伟业。习近平总书记强调，“建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。”强教必先强师，加强教师队伍建设，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，对于建设教育强国至关重要。

近年来，加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作越抓越实，一系列加强教师队伍建设的举措扎实推进。厚植信念情怀，加强师德师风教育；提升中小学教师科学素养，推进教师队伍建设的数字化转型；开展国家基础教育教师队伍改革试点，释放基层创新活力；推进教师资格制度改革，优化人才队伍储备；深化教师职称制度改革，拓宽教师职业发展通道；持续加强教师待遇保障，切实提升教师的职业荣誉感、获得感与幸福感。“使教师成为最受社会尊重的职业之一”，是国家的庄严承诺、人民群众的深切期待，也正日渐成为广大教师的切身感受和全社会的广泛共识。

伟大的事业孕育伟大的精神。肩负筑梦人的使命，一大批优秀教师在不同的教育领域，用各自不同的方式耕耘奉献，用爱与坚守诠释对教师职业的理解。他们中，有人“捧着一颗心来，不带半根草去”，在大山深处为更多孩子带来走出大山的希望；有人始终坚持“对每一个生命保持尊重”，深耕特殊教育，帮助残障儿童建立信心、有尊严地生活；有人恪守“教学也是学术”，让兴趣成为高效课堂的催化剂，让学生真正爱上课堂；有人“守护童真，守护每一份与众不同”，潜心耕耘幼教事业一辈子。承载着孩子的梦想和民族的希望，广大教师用一盏灯点亮千万盏灯，用实际行动践行了“一生只为一件事”，诠释了何为“仁而爱人”，何为“言为士则、行为世范”。

国将兴，必贵师而重傅。中华民族自古以来就有着尊师重教的文化传承。如今，教师的政治地位、社会地位、职业地位不断提高，职业幸福感和成就感不断增强。随着国家优秀中小学教师培养计划、师范生公费教育等政策的推进和深化，更多怀抱从教梦想的高校优秀学子热情加入，为教师队伍源源不断地注入新生力量。向着教育强国目标进发，期待广大教师热心从教、精心从教、长期从教、终身从教，逐渐成长为立德修身、潜心治学、开拓创新的教育家、“大先生”。

躬耕教坛，强国有我；民族复兴，教育先行。校园里茁壮成长的莘莘学子，呼唤引路者；中国式现代化的康庄大道，激励筑梦人。以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，新征程上，广大教师大有可为也必将大有作为。

## 科教信息

kejiaoxinxi

## 山西高校新增三个“黄大年式教师团队”

科学导报讯 近日，教育部公布了第三批“全国高校黄大年式教师团队”认定结果，山西省三所高校的教师团队入选，分别为山西大学“激光光谱技术教师团队”、太原理工大学“先进成形与智能装备教师团队”、山西工程职业学院“钢铁智能冶金技术教师团队”。截至目前，山西省高校“全国高校黄大年式教师团队”已达10个。教育部将在重大教育改革试点、重大工程项目建设中，会同有关部门统筹加大团队建设支持力度，组织开展跨领域的学术交流、联合攻关、研修培训以及与产业技术需求对接等活动，加强团队突出业绩和典型事迹的宣传。

尹哲

## 山西面向全国招募“银龄”教师提供岗位269个

科学导报讯 9月6日从山西省教育厅获悉，为充分利用退休教师优势资源，加强新时代乡村教师队伍，进一步提高农村教育质量，根据教育部财政部下达的银龄讲学招募计划，山西省面向全国公开招聘岗位269个。此次招募“银龄”教师以县为基本单位，主要面向脱贫地区（原国家确定的集中连片特困地区县、国家扶贫开发工作重点县、省级扶贫开发工作重点县、深度贫困县）、革命老区县等。受援学校为县镇和农村学校。山西省教育厅要求各市教育局负责本地区银龄讲学计划的组织协调，督促各地完成招募计划，负责收集并上报各地讲学教师汇总表、工作总结。

杨静

## 山西省青少年在全国科技创新大赛喜获佳绩

科学导报讯 近日，以“创新、责任、诚信、合作”为主题的第37届全国青少年科技创新大赛落幕，山西省共获得二等奖4项、三等奖3项的好成绩。参赛期间，山西省青少年还参加了全国青少年科技创新大赛回顾展、科学家精神报告、科学讨论会、“学长说”创新故事分享会、国际青少年文化交流、科技人文参观等系列活动，充分交流分享了科学探究的乐趣与经验，培养了青少年浓厚的好奇心、想象力、探求欲，并感受到科技创新的乐趣和魅力。

沈佳