

企业安全管理如今越来越被人们重视。随着科学技术的快速发展，各种机械电气功能越来越多，同时带来各种安全隐患和风险也越来越多。尽管绝大多数企业拥有内部安全管理部门和规章制度，但受制于管理人员人数、专业技能水平和责任心等各种主观因素，造成企业安全管理存在各种安全隐患且不易排查。

基于现实这种情况，搭建一套将各安全部分系统集中有效管理，打造一支高效智能且操作便捷安全管理智慧平台是十分必要的。通过大数据云平台以及物联网等先进技术，多方面进行全方位安全管理，是企业现代化安全管理发展方向和趋势。

#### 一、智慧安全巡查系统

传统的安全巡检模式，一般使用纸质文件签到记录，易于流于形式。例如，一次多签、事后补签、统计不便、管理困难等。而且各种安全设备设施专业性较强且检查标准和检查方法不尽相同，给巡查人员带来了极大负担，往往从不检查甚至变为不愿查。

安全管理智慧平台是在企业的重点设备实施、消防设施、防护设施处张贴加密的NFC射频标签并建立身份认证标识。对巡查人员进行合理化分工，实现定时、定人、定岗、定定责。消防安全管理人员通过前期制定检查计划，固定检查时间、固定检查路线、固定职责范围，固定检查人员。

巡查人员根据安全智慧平台提示时限、路线

结合专用NFC读写器扫描张贴在固定设备设施、重点防护部位的智能加密芯片，读取出该设施或部位的检查标准、检查方法、基础信息（责任人、责任部门等），避免了不会查而导致不巡查的状况。

智慧安全巡查系统将日常巡查、专项检查、重大危险源等检查进行流程化处理，从而保证巡查质量和效率，保证企业安全管理的可操作性和便捷性。

## 安全管理智慧平台在企业安全管理中应用前景探讨

### ■ 张琨

的方式推送给相关负责人，实时短信自动推送通知，同时24小时手机电话提醒。提高安全用电专业性问题和可靠性问题。

#### 三、智慧安全用水监测系统

目前大多水箱、水泵、喷淋等由于各种原因经常出现故障，往往会造成长期初期无法及时控制。安全管理智慧平台对用水安全监管采用通用性压力变送器、无线数字压力表、投入式液位变送器等，将用水设施监管融入安全管理智慧平台中。全时掌握水压变化，确保运行正常系统实时监测企业各种用水的水位、水压的状态数据，能够第一时间发现消防栓系统、喷淋系统、水池水箱的异常情况，确保消防用水的健康运行。解决了传统人工巡查间隔长、工作繁重、效率低等问题。

#### 四、智慧安全燃气报警系统

传统燃气报警器实际使用过程中发现传统燃气报警器效果较差、报警不及时等问题，往往值班人员发现燃气报警，现场燃起浓度已经很高，存在较大安全隐患。例如2023年6月21日发生在银川重大燃气爆炸事故，当发现燃料已经泄漏时，再采取措施已经来不及了。

安全管理智慧平台可以通过接入NB-IoT燃气报警器，在传统燃气报警器基础上，增加了

实时远程报警功能，可将报警信号直接推送到用户手机终端APP，配合电磁阀，在特殊设定情况下，如深夜无法联系到安全管理人员，通过大数据研判，可以直接进行远程自动关阀，将燃气泄漏控制在最低限度上，避免二次危害发生。

#### 五、智慧安全监控系统

目前绝大部分企业在企业内装有监控，但根据笔者经验，监控更多用于调取安全事故发生后取证作用，能做到时时在线监控企业少之又少。安全管理智慧平台通过大数据自动识别技术，可以做好时时智能化监控，取代人工监控不及时或者流于形式等弊端。

例如，在当监控区域内，通过安全管理智慧平台设置警戒区域，当自动监测场景内人、物品非法进入设防区域。系统将锁定目标，对运行轨迹进行判断，根据逗留时间触发报警。

#### 六、安全管理智慧平台收益分析

对企业来说，安全管理智慧平台有以下几个优点：

1.速度快。急速推送、及时确认。平台通过APP、短信等方式火灾警告信息及时通知各类第一时间通知安全负责人和管理人员。

2.图形化。各种图文并茂的展示模式帮助

监管人员进行查询、统计火警、探测器运转信息等，便于降低管理人员专业技术要求门槛。

3.多集成。集成了物联网技术、移动互联网技术、预警实时技术、人工智能技术等。并且作为开放窗口平台，可以根据企业具体生产经营发展，增加相应防护模块和防护内容。

4.投资少。相对目前高额人工管理成本，将监控和分析过程交由安全管理智慧平台来处理，可以大大提高安全管理效率，压缩安全管理非必要投入，具有明显投入产出比。

安全管理智慧平台具有发现安全隐患问题早，流程简单、处理自动化。真正解决安全隐患不能及时发现这企业安全管理痛点问题。安全管理智慧平台可以将企业火警、误报、故障等信息发送至企业安全负责人及安全管理人员手机上。实现24小时监管，改变了传统人工监管一系列问题，降低人为干扰因素影响。

同时，安全管理智慧平台系统将每月甚至每日产生的报警信息进行汇总分析，供企业安全负责人及安全管理人员进行安全隐患分析和治理提供最准确数据，确保企业安全管理智能化和现代化。安全管理智慧平台经过近几年飞速发展，已经形成一套完整各种适应不同性质企业的软件、硬件、物联网、大数据、人工智能AI交互配套等较为成熟系统。笔者相信在将来，随着人们安全更加重视，会拥有一个更加广阔应用前景。

（作者单位：山西平阳重机有限公司）

## 创新理念引领战略性新兴产业融合发展研究

### ■ 张文德 杨雪

党的二十大报告明确要“推动战略性新兴产业融合集群发展，构建新一代信息技术、人工智能、生物技术、新能源、新材料、高端装备、绿色环保等一批新的增长引擎”。可见战略性新兴产业的融合发展已成为推动经济转型升级的重要方向，创新是实现战略性新兴产业的融合发展的重要推动力，战略性新兴产业融合发展的科学系统离不开创新理念的引领。

随着科技的不断进步和应用，新兴产业成为经济发展的重要动力。融合发展是新兴产业的可持续发展之路，是实现科技和经济的优化整合的关键，也是促进实体经济与虚拟经济融合的有效途径。要实现战略性新兴产业的融合发展，必须有以创新理念为引领的对策。

第一，要加强基础科研和技术研发，并转化为实际生产力。新兴产业离不开科技的支持，尤其是科技创新成果的转化。进一步加大科技创新、研发

和转化方面的投入，对于卡脖子的核心技术领域要更加重视，加快落实科技成果转化与产业化的政策措施，建立完善的科技成果转化机制，推动科技创新和产业升级的深度融合。

第二，加强对新兴产业发展趋势的研判和把握，推动企业内驱创新力。以创新理念引领平台建设，鼓励各类创新主体之间的合作，构建多行业、多区域的协同创新体系，促进不同产业、不同地区之间的技术与资源的交流、加强与大型科研院所的合作，推动科技、制度、金融、开放等多维度的创新融合，加强研究和学习新兴产业发展趋势和前沿技术，抢占发展制高点。

第三，要弘扬创新文化，估计企业自主创新。创新是企业实现经济效益和行业领先地位的必备要素。以创新理念引领发挥企业力量，推进协同创新体系建设，引导企业深入实施自主创新，重视知识产权保护，加快科技与经济的深

度融合，推动产业结构升级，实现技术和资源的共享，加速技术创新和产业转型。

第四，要创新协同机制，实现产业发展。战略性新兴产业的融合发展必须交叉融合，协同发展。产业融合的核心在于组织、资源和创新协同。要加行业联盟、技术中介机构的建设，发挥国家级平台的作用，推动合作共赢，全面提升产业整体实力。

第五，创新理念引领人才创新。以创新理念为核心，多种渠道培养和引进优秀的创新人才，引领创新主体的培育和发展，丰富科技创新供给，加强科技创新的管理和监督，推动创新产业和新经济发展，建立健全各类人才保障体系，创新性构建系统科学的产学研交流平台，促进各领域各行业人才的交流与合作。

（作者单位：1.福州大学信息管理研究所；2.福州大学经济与管理学院）

## 小学生数学学习兴趣提升分析

### ■ 黄硕

#### 二、巧用角色扮演

数学知识的系统性较强，其中不乏存在部分比较抽象的理论概念，若长期使用单一课堂手段，很难培养学生对数学知识的学习兴趣。对于小学生来说，他们更喜欢活跃的课堂氛围，而角色扮演与这一需求正相符。在既定课堂教学主题下，学生可以按照自己对数学知识的理解，以角色扮演的形式表达自己的学习思路，将固化的图文、数字转化为生动的肢体语言，学生会在角色扮演中表现出专注力的高度集中，同时也能够深化对数学概念的理解。尤其是部分教学难点、重点，教师可以组织学生展开角色扮演活动，在交流与沟通过程中学生会对难点与重点知识产生更加深入的学习体验与认知。

#### 三、组织实践探索

小学生的动手能力非常强，在数学课堂上用“练一练”“做一做”的形式组织实践教学活动，能够让学生在动手、动脑的过程中加深对数学知识的理解，从而对数学知识产生学习兴趣。与此同时，当学生能够自主融入教学情境，就意味着课堂教学氛围得到了改善，学生的互动性更强，学习效率更高，课堂教学工作成果更加理想。结合生活素材构建与教学主题相符的课堂情境，能够更加贴合小学生的兴趣点，当教学情境的熟悉度达到一定程度，学生的学习动力更显著，更乐于探索数学知识。

同时可以感受到数学知识的趣味性，从而激发学生学习数学知识的积极性。在日常生活中随处可见数学元素，学生所学的数学知识最终会应用在解决实际问题上，这样的话，教师要注重理论与实践的双重教学，让学生具备应用数学知识的能力，为其日后解决实际问题打好基础。那么，实践教学就需要具备实际生活中的烟火气息，拉近实践活动与实际生活的距离，从兴趣体验的角度出发，引导学生挖掘生活中常见、常用的数学元素，并根据自己的数学能力尝试解决数学问题。

事实上，兴趣培养并非一蹴而就的，需要教师通过多元化的课堂教学方式加以引导，为小学生提供生动、多彩的学习内容、学习情境、学习活动，才能提升小学生的数学学习兴趣。基于此，教师需要掌握小学生的身心发展特征，从而设计出与其学习兴趣点相符的教学形式，让学生真正意识到学习数学知识的乐趣所在。

（作者单位：山东省单县人民路小学）

## 智媒时代高校思政课教学模式的创新探索

### ■ 刘颖

助他们更好地理解和应用所学的思政知识。可见，融入多媒体资源是现代思政课教学发展的必然趋势，可以激发学生的学习兴趣，提供更加灵活和方便的学习方式。

#### 二、引入互动式教学

智媒技术为实现互动式教学提供了有力支持。教师可以利用在线平台进行在线投票、问答和讨论等形式的互动。首先，通过在线投票，教师就能够快速了解学生的集体观点，为后续的课堂讨论和深化思考提供参考依据。投票的形式也增加了学生的参与感和互动性，激发他们积极思考问题和表达自己的观点。其次，通过在线问答，可以让学生积极参与到知识的探索中。教师可以在在线平台上提出问题，学生可以针对问题进行回答，并可以相互之间进行评价和讨论。这种形式可以培养学生的主动学习意识和批判性思维能力，激发他们的求知欲望。最后，通过在线讨论，可以有效拓展课堂范围，促进学生交流和协作。教师可以在在线平台上设置主题或话题，并引导学生进行深入的思考和讨论。通过在线讨论，学生可以不受时间和空间的限制，自由地参与到讨论中来。

这种形式不仅能够增加课堂的多样性和活跃度，还能够激发学生的思考和创造力，培养他们独立思考和表达的能力。

#### 三、强化个性化教学

传统思政课教学往往过于普遍化，无法针对个体差异进行精准地教学。而通过个性化教学，可以更好地满足学生的需求，提高教学效果。个性化教学的实施可以通过以下几个方面来进行。第一，根据学生的兴趣、需求和能力水平，教师可以为每个学生设计符合其个体特点的学习内容。智媒技术可以帮助教师根据学生的学习数据和反馈信息，进行个性化的教学进度和节奏。每个学生的学习进度和理解程度不同，传统的统一进度和节奏无法满足所有学生的需求。

参考文献：

- [1]张宝君,孙志林.智媒时代高校微空间思想政治教育的审视与创优[J].思想理论教育,2021(2):85-90.
- [2]李厚锐.智能媒体赋能高校思想政治教育创新探析[J].思想理论教育,2022(7):96-101.
- [3]李洁.智媒时代思想政治教育话语发展的算法逻辑[J].思想理论教育,2022(3):84-89.

[4]邓喆,吕楚笛.智媒时代精准思政破解“信息茧房”的深层逻辑与实践路径[J].思想理论教育,2022(8):79-84.

[5]张阳.智媒时代高校思想政治教育:现实审视与创新路径[J].思想理论教育,2022(9):94-99.

（作者单位：内蒙古建筑职业技术学院）

## 理论学术 B3

## 试论新时期国企党建宣传工作创新的思路及途径

### ■ 冯少华

对于我国社会经济的发展而言，企业的贡献是极为重要的，在众多企业中，国企的贡献是不可替代的。因此，提升对国企建设发展的重视度极为必要。党建工作的有效开展，对于国企的建设发展发挥着积极作用。究其原因，党建工作科学有效地开展，不仅可以有效促进整个国企思想层面的提升，同时还能提高相关党员员工的政治素养，进而使党员员工充分发挥自身的模范带头作用，带领全体员工全身心地投入到工作中，推动企业更加持续地发展下去。当下，我国处于一个全新的时期，在新时期中每一个领域都面临全新的变革。基于此，国企党建宣传工作要跟紧时代发展的脚步，不断创新优化自身，以此来使党建宣传工作的作用充分发挥出来，促进国企更加持续健康地发展下去。

#### 一、构建高素质宣传队伍

纵观当下的市场经济环境，极为复杂多变。所以，国企想要在越发激烈的市场竞争中保持自身优势，占据有利地位，保证自身高速平稳地发展，一定要始终保持听从党的指挥，紧跟党的步伐，对于各项事务的开展始终秉持以人为本的原则，从点滴做起，不断提升企业员工职业素养的同时，还要持续完善其道德品质，以此来使企业员工越发完善。对于员工而言，其不仅是企业的重要构成，同时也是企业建设发展的动力所在。所以，员工自身的完善与企业和企业综合实力的提升息息相关。对此，国企党建宣传工作在正式开展前，首先要企业在内部构建出优异的政治环境，无论是企业的领导还是党员，抑或是普通的员工，都需要提升责任意识，自主地投入到党建工作中，如此才能使党建工作在国企内部有效落实。国企党建在开展宣传工作时，要将宣传队伍中那些政治觉悟高且宣传能力强的员工重点关注，将其作为整个宣传工作的核心，如此党建宣传工作才能更加高效地开展。不仅如此，还要有效提升这些核心人员的宣传水平，所以要针对其实施针对性且全面系统的宣传培训，如此方能使党建宣传工作的作用最大限度地发挥出来。当这些核心宣传人员完成培训以后便可以投入到宣传工作中。比如，可以派遣这些人员深入企业基层，或是一些分支机构以及企业子公司进行宣传，这不仅可以使国企的整个基层都能发自内心地感受到企业和党的关心以及爱护，同时还能使整个国企员工间的距离感消除，使整个企业的员工关系更加和谐友爱。这能使整个企业更具凝聚力的同时，使每一名员工更加支持党建工作，使党建工作实现从上到下的有效落实。

#### 二、有效拓宽党建宣传路径

在新时期，整个媒体领域获得了全面的发展，生成了许多全新的媒体，伴随新媒体的出现，便被社会诸多领域的宣传工作所应用，并取得了不错的宣传效果。基于此形

势，如果国企党建宣传工作依然应用传统的宣传方式，便很难使党建宣传工作在新时期发挥出自身的作用，无法提升企业员工的政治素养以及思想意识，促使员工在日常工作中无法保持热情，这便会导致工作质量和效率的下降，对于企业的持续发展极为不利。基于此，国有企业党建部门要积极响应时代大势，加强对新媒体的应用，促进新形势下国企党建宣传工作拓宽路径，使得宣传工作更具渗透性以及高效性，进而最大限度地将宣传工作的作用发挥出来，推动企业更加稳健地发展，为我国的发展助力。针对此，可以通过以下方式来运用新媒体：其一，国企党建部门要积极引进新媒体平台，将其作为宣传工作的主要方式。并利用新媒体平台针对党建宣传内容和呈现形式进行全面的优化革新，以视频和音频的形式使党建宣传内容更加直观形象地展现在员工面前，有效解决以往宣传工作被时间和空间束缚的情况，使党建宣传和员工始终保持联系，实现对员工的时时渗透以及教育，从而使党建宣传工作有效达成宣传目标。其二，国企党建部门可以利用新媒体平台通过直播进行宣传。当下，人人都会观看直播，有的人通过观看直播购物，而有的人通过直播学习知识。所以，直播这一形式在当下极为火热，在各行各业被广泛运用，并深受人们喜爱。对此，国企党建部门通过直播来进行党建宣传，企业员工更容易接受，会获得更好的宣传效果。可以邀请企业员工中的优秀党员进行直播演讲，有效将党员的榜样作用发挥出来，进而通过党的思想来提升党员思想意识以及自身认识。其三，微信在人们的生产生活中已经实现了普及，人们不仅会通过微信进行聊天和工作，同时还会通过公众号来了解各种信息。所以，国企党建部门要开通相关微信公众号，通过微信公众号来举行宣传。比如，可以通过公众号举办有关党建宣传工作所提及内容的问答活动，设置一些问题，正确率前十名可以获得相应的物质奖励。基于这种全新的宣传方式，企业员工对于党建宣传会更加关注，从而使党建宣传工作可以更好地发挥自身作用。不仅如此，也可以通过微信公众号来了解员工需求并给予帮助，从而使企业员工更加信任和认可企业党建工作，坚持党的领导。与此同时，也可通过微信公众号来征求员工对宣传工作的建议，对于可行性的予以采纳，以此来使党建工作更加完善。

总而言之，在新时期，国企若想更加平稳持续地发展下去，就离不开党建宣传工作的大力支持。对此，国企要提升对党建宣传工作的重视度，并针对其进行全面的优化及创新，使党建宣传工作能够在企业内有效落实，进而更好地将该项工作的作用发挥出来，提升员工的工作积极性，为企业的的发展提供助力。

（作者单位：京能大同热力有限公司）

## 小学生以课外阅读提升语文核心素养的策略

### ■ 李方玉

摘要：随着教育改革的不断深化，语文教学不仅局限于课堂内的教学活动，课外阅读作为提升学生语文核心素养的重要手段逐渐受到重视。本研究以小学生为对象，探讨课外阅读如何有效提升语文核心素养，包括阅读理解、文字表达、思维逻辑和文化认知等方面。研究发现，系统性的课外阅读计划、多样性的阅读材料选择，以及与课堂教学相结合的阅读指导等因素对提升小学生语文核心素养具有显著影响。此外，家长和教师的积极参与也是成功实施课外阅读计划的关键。

关键词：课外阅读；小学生；语文核心素养；教学改革；家长参与

在当代教育环境下，单一的课堂教学已经不能满足学生全面发展需求，特别是在语文教学中，课外阅读作为一个不可或缺的教学环节，日益受到教育者和家长的关注。但如何通过课外阅读有效提升小学生的语文核心素养，尤其是在阅读理解、文字表达、思维逻辑和文化认知等方面，成为一个值得深入研究的问题。这不仅涉及教学方法和策略的选择，更关乎小学生个人发展和终身学习能力的培养。因此，本研究旨在探讨这一问题，提出一套全面而实用的课外阅读实施方案，以期为小学语文教学提供有力的理论支持和实践指导。本文将首先分析当前小学生课外阅读现状和存在的问题，然后深入探讨课外阅读如何成为提升语文核心素养的有效途径，并最终给出一系列具体而操作性强的建议。

#### 一、当前小学生课外阅读的现状与问题

当前，课外阅读在小学教育中的地位日益凸显，然而，一系列问题和挑战也不容忽视。尽管越来越多的学校和家长认识到课外阅读的价值，但实际操作中仍存在普及不足的问题。课外阅读往往被其他学业压力所掩盖，或者仅被视为附加任务，这限制了其发挥作用的空间。

小学生课外阅读材料的选择也面临挑战。目前存在的主要问题是材料的多样性不足和针对性不够。阅读材料往往局限于传统文学经典，缺乏涵盖科学、历史、社会、自然等多个领域的内容，无法满足不同兴趣爱好和知识需求。这种单一化的阅读材料选择可能导致学生产生阅读疲劳，甚至适得其反。

一些学校和家长可能过于关注阅读的数量，而忽略了阅读的质量。强调“读书数量”而非“读书质量”可能会使学生急于完成任务，而忽略了对阅读内容的深入思考和理解。这种机械式的阅读方式无法真正培养学生的阅读兴趣和阅读能力。

针对这些问题，可以采取一系列措施来改进小学生课外阅读。首先，学校应该明确课外阅读的重要性，将其纳入教育体系，并为其创造更多的时间和空间。其次，丰富多样的阅读材料应当得到重视，学校图书馆和公共图书馆

应提供各种类型的书籍，以满足不同学生的兴趣和需求。

同时，引导学生进行深度阅读也非常关键。教师和家长可以组织讨论会或阅读分享会，让学生有机会表达自己的阅读体验和想法。这有助于培养学生的批判性思维和阅读理解能力。

#### 二、小学生以课外阅读提升语文核心素养的策略

课外阅读在提升小学生语文核心素养方面具有重要作用，为此，可以采取以下实践策略：

第一，建立合理的阅读书目选择机制。教师和家长可以共同参与，从多个领域选择丰富多样的阅读书目，包括文学作品、科普读物、历史故事等。这样能够满足不同学生的兴趣和需求，避免阅读内容的单一化。同时，应该关注材料的适龄性，确保内容能够引发学生的兴趣和好奇心。

第二，制定个性化的阅读计划。每位学生的阅读兴趣和阅读能力不同，因此可以根据学生的兴趣和需求