从科学体系上学深悟透新时代党的创新理论

习近平新时代中国特色社会主义思想是一个内涵丰富、思想深邃、系统完整的科学理论体系。中宣部组织编写的《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要(2023年版)》(以下简称《纲要》),对这一重要思想作了全面系统阐述,充分反映了这一重要思想发展的最新成果。全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系,是主题教育“学思想”的重要内容。研读《纲要》,有助于从科学体系上深入理解、整体把握习近平新时代中国特色社会主义思想,做到举一反三、融会贯通。

在不断推进实践创新和理论创新中形成完善科学体系

科学理论的发展,是在实践创新与理论创新的良性互动中不断向前推进的,体现为理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑的内在统一。我们党的创新理论来自于实践、植根于历史,在指导实践的发展过程中、在创造历史的演进过程中,呈现出理论逻辑、实践逻辑、历史逻辑的统一。全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系,根本的是要深刻认识和把握新时代伟大变革的实践逻辑和历史逻辑。新时代中国经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革,进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。新时代社会变革的每一步重大进展,都在新时代党的创新理论中凝结为思想的结晶;新时代实践创新的每一个重大成果,都在习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系中有重要位置。《纲要》既是新时代10年历史性成就、历史性变革的一面镜子,也蕴含着新时代党的创新理论的科学体系。

习近平新时代中国特色社会主义思想在一系列原创性治国理政新理念新思想新战略的接续提出中,逐步形成科学体系。这一科学体系,既有对新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题的回答,又有根据新的实践对党的领导和党的建设、经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交等方面作出的新的理论概括和战略引领。习近平新时代中国特色社会主义思想在发展进程中,思想成果越来越丰富,呈现出由深深的树根、茁壮的树干、繁盛的树枝、茂密的树叶组成的科学体系有机整体。新时代党的理论创新重要成果,在《纲要》中都得到了充分展现。

实践创新和理论创新没有止境,科学体系也不是静止的、一成不变的,而是在不断开辟马克思主义中国化时代化新境界的进

程中更加丰富完善。《纲要》在2019年版的基础上进行修订,充分反映这一重要思想发展的最新成果,在章节设计上体现了党的理论创新近几年的重要成就。比如,概括提出并深入阐述中国式现代化理论,是党的二十大的一个重大理论创新,是科学社会主义的最新重大成果。《纲要》依据习近平总书记对中国式现代化这个重大理论和实践问题的深刻阐述,用较大篇幅阐释了中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则,推进中国式现代化需要正确处理的一系列重大关系等,显示出科学体系的开放性和拓展性。

把全面学习主要内容和整体把握科学体系统一起来

习近平总书记在二十届中央政治局第四次集体学习时强调:“党的二十大报告明确指出,‘十个明确’‘十四个坚持’‘十三个方面成就’概括了这一思想的主要内容。既要全面系统地掌握这些主要内容,又要整体把握这一思想的科学体系,做到融会贯通。”这就要求我们把主要内容和科学体系统一起来理解把握,在掌握主要内容的基础上把握科学体系,在把握科学体系的层面上掌握主要内容。

“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”,包括了新时代党的创新理论对各个领域提出的新理念新思想新战略,以及对各方面工作提出的具体要求。这些主要内容,内在贯通、紧密联系,本身就具有整体性、系统性。对这些主要内容,都要放在整个科学体系中来认识和把握,避免碎片化、片面性,不能只见树木、不见森林。《纲要》在呈现新时代党的创新理论主要内容时,根据这些主要内容的内在逻辑,将其统一纳入体现科学体系的各个章节之中,使之构成结构清晰、层次分明的系统性思想。这些主要内容,在全书中融为一体。比如,第一章“中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征——关于当代中国的最高政治领导力量”,既体现“十个明确”的第一个明确,也体现“十四个坚持”的第一个坚持,还是对“十三个方面成就”第一个方面成就的概括。

新时代党的创新理论是在围绕回答重大问题上发展起来并构成科学体系的。党的十八大以来,以习近平同志为主要代表的中国共产党人,顺应时代要求,结合新的实际,科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色

社会主义、建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国,建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题。习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系,正是在从理论和实践的结合上深入回答关系党和国家事业发展的一系列重大时代课题中形成和发展起来的。《纲要》的各章节,既有对各个重大时代课题的集中回答,又有从不同领域和方面对重大时代课题的深入解读。比如,从第九章到第十三章,就是从经济、政治、文化、社会、生态文明建设领域分别具体回答重大时代课题的,使得这一科学体系的各个部分都贯穿着对重大时代课题的系统回答。

“学习纲要”这一名称和定位,表明其是对科学体系的重要认识成果,力图描述体系之纲、体系之要。《纲要》分为导论、十九章主体内容和结语三个部分。导论从总体上阐述习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想,结语对深刻领悟“两个确立”的决定性意义,把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入提出重要要求,十九章内容则反映了这一重要思想的基本框架。第一章至第四章阐述了新时代坚持和发展中国特色社会主义的领导力量、根本方向、目标任务、根本立场,明确了科学体系的核心内容;第五章至第八章阐述了新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略安排、根本动力、法治保障、政治保证,明确了“四个全面”战略布局在科学体系中的支柱地位;第九章至第十三章阐述了中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局,明确了新时代坚持和发展中国特色社会主义的主要领域;第十四章至第十八章阐述了国家安全、国防和军队建设、“一国两制”和祖国统一、大国外交、新的伟大斗争,明确了新时代坚持和发展中国特色社会主义的重要保障;第十九章阐述了世界眼光、方法论和立场观点方法,明确了新时代坚持和发展中国特色社会主义的哲学基础。

科学的世界观和方法论是理解科学体系的“总钥匙”

马克思主义中国化时代化,内在地包括马克思主义哲学中国化时代化,形成具有鲜明中国特色和时代特征的马克思主义世界观和方法论。毛泽东思想活的灵魂是贯穿其中的立场、观点、方法,有三个基本方面,这

就是实事求是、群众路线、独立自主。邓小平理论的精髓,是坚持解放思想、实事求是。习近平同志在二十届中央政治局第一次集体学习时指出:“科学的世界观和方法论是我们研究问题、解决问题的‘总钥匙’。”习近平新时代中国特色社会主义思想博大精深,理解把握这一重要思想科学体系的“总钥匙”,就是植根于马克思主义世界观、方法论和立场观点方法之中,坚持党的思想路线,体现新时代中国共产党人创新发展的“六个必须坚持”。只有准确把握包括“六个必须坚持”在内的习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法,才能更好地领会这一重要思想的精髓要义。

《纲要》设专章阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,对“六个必须坚持”作出全面深入解读。坚持人民至上,强调人民性是马克思主义的本质属性,一切为了人民、一切依靠人民,始终把人民放在心中最高位置,坚持以人民为中心。坚持自信自立,强调坚定对马克思主义的信仰,对中国特色社会主义的信念,对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心,独立自主开拓前进道路,坚定不移走自己的路。坚持守正创新,强调坚守真理、坚守正道,勇于探索、开辟新境,在守正中创新,在创新中发展。坚持问题导向,强调善于发现问题、正视问题,以解决问题为工作导向,不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法。坚持系统观念,强调把握好全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系,前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进。坚持胸怀天下,强调从人类发展大潮流、世界变化大格局、中国发展大历史正确认识和处理好同外部世界的关系,为解决人类面临的共同问题作出贡献。

“六个必须坚持”贯穿于科学体系的全部内容之中,是理解和把握科学体系的“总钥匙”。习近平新时代中国特色社会主义思想,是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化时代化的飞跃。深刻领悟这一重要思想历史地位和理论贡献的一个重要要求,就是要充分认识“六个必须坚持”对于丰富发展中国共产党人的世界观、方法论和马克思主义哲学的重大贡献,对于实现马克思主义中国化时代化新的飞跃的引领性基础性作用。

颜晓峰

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

完整、准确、全面贯彻新发展理念

专题思考

新发展理念是我国新时代发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现,是管全局、管根本、管长远的导向。党的十八大以来,我国高质量发展不断取得新进展新成效,充分彰显了新发展理念的“指挥棒”作用。新征程上,我们要完整、准确、全面贯彻新发展理念,始终以创新、协调、绿色、开放、共享的内在统一来把握发展、衡量发展、推动发展,推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革。

创新是引领发展的第一动力。科技创新是人类社会发展的重要引擎,是应对许多全球性挑战的有力武器。面向未来,抓住科技创新这个牵动我国发展全局的“牛鼻子”,才能把竞争和发展的主动权牢牢掌握在自己手中,推动经济社会实现高质量发展。要深

入实施创新驱动发展战略,完善科技创新体制机制,进一步优化政策与环境,实施好科教兴国、人才强国等重大战略,不断提升国家创新体系整体效能,在科技自立自强上取得更大进展。

协调既是发展手段又是发展目标,也是评价发展的标准和尺度。当前,我国发展不协调的问题还比较突出。要整体把握经济社会发展各领域的内在联系,注意调整关系,注重发展的整体效能,促进经济社会各方面协调发展。比如,把实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来,协调供给创造需求和需求引领供给,全面推进乡村振兴,优化国土空间布局,促进城乡区域协调发展;提高社会建设水平,促进经济发展和社会发展相协调等等。

绿色是永续发展的必要条件和人民对美好生活向往的重要体现。要牢固树立绿水青山就是金山银山的理念,坚定不移走生态

优先、节约集约、绿色低碳发展之路,把新发展理念贯穿到生态保护、环境建设、生产制造、城市发展、人民生活等各个方面。正确处理发展和保护的关系,坚持在发展中保护,在保护中发展。坚持系统观念,坚持山水林田湖草沙一体化保护和系统治理,统筹产业结构调整、污染治理、生态保护和应对气候变化,协同推进降碳、减污、扩绿、增长。

开放是国家繁荣发展的必由之路,要坚持以开放促改革、促发展、促创新。按照构建高水平社会主义市场经济体制、推进高水平对外开放的要求,深入推进重点领域改革,加快构建国内统一大市场。依托我国超大规模市场优势,以国内大循环吸引全球资源要素,增强国内国际两个市场两种资源联动效应,进一步提升我国贸易投资合作质量和水平。稳步扩大规则、规制、管理、标准等制度型开放,加快形成更

高水平开放型经济新体制。共享理念实质就是坚持以人民为中心的发展思想,体现的是逐步实现共同富裕的要求。要把实现人民对美好生活的向往作为现代化建设的出发点和落脚点,坚持在发展中保障和改善民生,解决好人民最关心最直接最现实的利益问题,更好满足人民对美好生活的向往,推动改革发展成果更多更公平惠及全体人民。坚持全民共享、全面共享、共建共享、渐进共享,推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。

新发展理念是一个具有内在联系的整体,五个方面相互贯通、相互促进,要统一贯彻,不能顾此失彼,也不能相互替代。完整、准确、全面贯彻新发展理念,要求各地区各部门紧紧围绕高质量发展这个首要任务,着眼全国发展大局,发挥自身优势,明确主攻方向,主动融入和服务构建新发展格局,推动经济实现质的有效提升和量的合理增长。

张立群

提升实践能力

实践的作用。实践性是马克思主义鲜明的理论品格,坚持用马克思主义中国化时代化最新成果武装头脑、指导实践、推动工作,是我们党创造历史、铸就辉煌的一个根本原因。党的十八大以来,习近平总书记多次强调坚持学思用贯通、知信行统一的理论学习方法,指出“马克思主义立场、观点、方法是做好工作的看家本领,是指导我们认识世界、改造世界的强大思想武器”“要坚持理论和实践相结合,注重在实践中学真知、悟真谛,加强磨练、增长本领”,号召全党“坚持学习、学习、再学习,坚持实践、实践、再实践”。这次主题教育提出要牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,充分体现了我们党认识与实践相结合、理论与实际相联系、

改造主观世界与改造客观世界相统一的一贯要求。

纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。实践是知识向能力转化的载体,实践能力的提升有赖于学以致用、用以促学、学用相长。以学增智,要注重真学真用,坚持读原著学原文悟原理,多思多想、学深悟透,做到整体把握、融会贯通,填补知识空白、补齐素质短板、强能力弱项。注重学用转化,紧密结合工作职责需要,深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想关于相关领域的重要论述以及做好具体工作的思路、举措、方法,把这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为分析问题、解决问题的正确思路 and 有效办法,从中找到深化改革、推动发展、破解难

题的“金钥匙”。注重加强斗争精神和斗争本领养成,勇于进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,敢于斗争、善于斗争,在斗争中经风雨、见世面、壮筋骨、长才干。

推进中国式现代化是一项前无古人的开创性事业。随着发展领域不断拓展、社会分工日趋复杂,无论是分析形势还是作出决策,无论是破解发展难题还是解决涉及群众利益的问题,都对党员干部特别是领导干部的专业思维、专业素养、专业方法提出了更高要求。党的二十大报告提出“选拔忠诚干净担当的高素质专业化干部”。提升实践能力,要求党员干部在学思践悟中不断提升专业化水平,形成推动高质量发展的硬招实招新招,在改革发展最前沿、服务群众第一线、科技创新主战场主动担当作为,努力使各项工作更好体现时代性、把握规律性、富于创造性,以实干实效推动中国式现代化取得新进展、新突破。

章剑锋

在北极科考中展现使命担当

张田勤

由自然资源部组织的中国第13次北冰洋科学考察队搭乘“雪龙2”号于7月12日从上海出发,前往北冰洋执行科学考察任务,预计总航程约1.55万海里,9月下旬返回上海。8月11日,中国第13次北冰洋科学考察的第一阶段任务——中北冰洋太平洋扇区大洋科考主要作业任务全部结束。

北极地区通常是指北极圈以北的区域。中国现在的北极科考是以北冰洋考察为主,主要是以船基为依托的海洋调查。从数字序列看,中国已经自主组织开展了13次北极科考。此次中国第13次北冰洋考察的内容也包括众多领域和内容,涉及水文环境、水体化学、大气环境、海洋生物、污染与沉积、地质与地球物理、北极环境等。从7月26日开始进行中北冰洋太平洋扇区大洋科考作业以来,中国第13次北冰洋科学考察队获取了大量大气、海水、沉积物、海洋生物、海冰等方面的现场监测数据和样品标本,通过海水和沉积物样品培养分离130株北极菌株,提取68份海洋生物基因标本,采集环境DNA样品9份,进一步丰富了极地基因库和海洋生物标本。

中国参与北极科考,是使命使然,北极的生物资源、矿产资源、能源及环境也与中国息息相关。探索和研究北极是为了所有地球人更好地生存,尤其是北极丰富自然资源的开发必然产生诸多环境和生态问题,制定科学合理的开采计划,已成为全人类共同关心的课题。

从历史看,考察北极是一个拼图和动态过程。拼图就是要把北极的外貌、自然环境、资源等进行一点一滴的认知,完成一个又一个拼图,才有可能呈现北极的全貌。而且,北极的这个拼图又是动态的,是随着气候变化而变化的,它们有时缩小,有时扩大,其中的生物也有此消彼长的经历,因此,认知北极也是动态的。但无论是拼图还是动态的此消彼长,对北极的认知也主要集中于自然和生物资源、环境和生态、人地关系几方面以及如何利用、保护和共享北极的资源等。

在这些方面,中国的13次北冰洋科考已经贡献了一些成果,发现了北极的环境和气候变化的一些证据。2012年我国在第5次北冰洋科考后发现,一些新型溴代阻燃剂、全氟烷基化合物等有毒有害物质首次在北冰洋高纬度海区出现,这些新型持久性有害污染物对生物和人类多具有致畸、致癌以及干扰内分泌等特征,由此提醒国际社会应对这些污染物进行控制。现在的第13次北冰洋科考发现,北冰洋加克洋中脊区域的海冰融化十分明显,从侧面印证了北极气温升高的大趋势。北极增温明显迅速又缘于所谓的“冰雪正反馈机制”。当局地温度升高时,海冰减少,海冰反射的太阳辐射也减少,被局地地表或者海表吸收的太阳辐射增加,从而通过海气相互作用进一步反馈升高局地大气温度。在“冰雪正反馈机制”影响下,升温效应被放大,形成了“升温良性循环”,致使北极气温显著升高。此外,研究人员还要进行其他研究,如布放海冰物质平衡浮标来监测海冰的温度和冰厚、表面雪厚等参数。由此研究海冰物质和能量的季节性演变过程及其与大气和海洋的相互作用,进而揭开更多关于北极气候变化的奥秘。所有这些研究成果都需要形成科学报告或论文,才能提供给国际社会作为参考或决策依据。

发现更多的自然和生物资源,探索北极地区人地共存关系的机制,是北冰洋科考亟待拓宽的领域。北冰洋自成一个生态系统,但又与太平洋、大西洋、印度洋和南冰洋形成交流。在北冰洋的海冰生物群落中,包括浮游植物海冰硅藻类、浮游动物剑水蚤类、海冰细菌等,它们共同孕育了磷虾等丰富的甲壳类生物资源,后者又为极地海洋鱼类提供了大量的食物,进而为海洋哺乳动物海象、海豹、海狮和鲸鱼等提供了食物来源,甚至维持了数量庞大的迁徙鸟类。北冰洋的石油、天然气、矿产资源、森林资源(亚北极地区)以及丰富的渔业资源也有待深入探索。不过,北极探索并不局限于北冰洋,同时也包括极地探索。我国于2004年7月28日建立了首个北极科考站中国北极黄河站,开创了一个永久性的观测研究平台。当极地和北冰洋的探索结合起来,才会有全面的北极科考和探索,也才会获得更多的研究成果。

观点

注重成果转化 汇聚发展动力

注重学用转化,紧密结合工作职责需要,深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想关于相关领域的重要论述以及做好具体工作的思路、举措、方法,把这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法转化为分析问题、解决问题的正确思路 and 有效办法,从中找到深化改革、推动发展、破解难题的“金钥匙”。注重加强斗争精神和斗争本领养成,勇于进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,敢于斗争、善于斗争,在斗争中经风雨、见世面、壮筋骨、长才干。

章剑锋

坚持人民立场 保障人民民生

共享理念实质就是坚持以人民为中心的发展思想,体现的是逐步实现共同富裕的要求。要把实现人民对美好生活的向往作为现代化建设的出发点和落脚点,坚持在发展中保障和改善民生,解决好人民最关心最直接最现实的利益问题,更好满足人民对美好生活的向往,推动改革发展成果更多更公平惠及全体人民。坚持全民共享、全面共享、共建共享、渐进共享,推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。

张立群