

坚定不移纵深推进清廉建设 从严治党引领企业高质量发展

■ 郭培健

全面从严治党是党的十八大以来党中央抓党的建设的鲜明主题。开展全面从严治党是实现党的历史使命的根本保证,是解决党内突出矛盾和问题的迫切需要,是新时代对党的建设提出的新要求。国有企业各级党组织要进一步提高思想认识,深刻把握深入推进全面从严治党意义重大,抓好责任落实,采取有力措施,推动全面从严治党工作取得新成效。

一、全面认识“健全全面从严治党体系”的重大意义

党的二十大报告首次提出“健全全面从严治党体系”,这一重大举措,对于坚定不移落实全面从严治党,深入推进新时代党的建设新的伟大工程具有重要意义。作为国家经济的重要支柱,国有企业要全面贯彻落实党中央的决策部署,坚持和加强党对国有企业的领导,牢记全面从严治党永远在路上、党的自我革命永远在路上,时刻保持正风肃纪反腐的高压态势,以建设清廉国企为引领,通过完善制度建设,强化监督职能,抓好从全面从严治党主体责任落实,锚定目标,锐意进取,为行驶在高质量发展“快车道”上的国有企业保驾护航。

二、党风廉政建设工作中存在的问题

(一)“两张皮”问题仍未得到妥善解决。部分国有企业的领导干部片面地认为业务工作和党风廉政建设工作,一头“实”,一头“虚”。务实的工作容易“出彩”,易出成绩;做务虚的工作费时费力,不受重视。因此,往往以“完成任务、交代工作”为目的推动党风廉政建设,抓业务工作“加班加点”,抓党风廉政建设“蜻蜓点水”,投入的时间、付出的精力不对等,造成业务工作和党风廉政建设“两张皮”问题,难以实现“同频共振”。

(二)“四责协同”工作机制落实不到位。国有企业各级党委、总支部及各支部在党风廉政建设工作中不同程度存在主体责任发挥不到位的情况。在履行党风廉政建设过程中,部分领导

干部有意逃避应承担的主体责任,对业务工作和党风廉政建设没有给予同等重视,对党风廉政建设往往只是说起来“非常重要”,但实际做起来又常常是“稍后再议”,党风廉政建设工作的经常性成为“空谈”。

(三)纪检干部队伍建设与形势任务要求差距较大。面对当前正风反腐工作压力大、任务重、标准高的特殊要求,部分国有企业纪检机构不健全和纪检干部配备不足的问题更为凸显,特别是具有较强业务能力专职纪检人员严重短缺,导致监督执纪工作开展不够深入、案件查办工作进展迟滞且质量不高。

三、多措并举,推动全面从严治党落到实处

(一)加强理想信念教育,拧紧思想总开关。国有企业各级党组织要积极开展党史学习教育、常态化党性教育、警示教育,不断增强落实党风廉政建设责任的思想自觉和行动自觉。组织党员干部加强对党纪国法知识的学习,利用身边鲜活真实的案例,对党员干部进行遵纪守法和廉洁自律教育,时常对党员干部的思想认识进行校准,对思想堤坝进行夯实。

(二)认真落实两个责任,切实履行“一岗双责”。国有企业各级党组织要做到党风廉政建设与业务工作“齐头并进”,“两个责任”一体落实。党风廉政建设第一责任人要把党风廉政建设摆在案头,放在心上,多加思考,多做研究,全面系统地安排部署党风廉政建设,对党风廉政建设工作开展情况要做到“心中有数”,对党风廉政建设推进过程中可能遇到的问题,要提前谋划好解决之策。班子成员要按照“谁主管、谁负责”的原则,认真履行“一岗双责”,特别是纪检部门要切实履行好监督责任,纪检干部要敢于监督、善于监督,通过忠诚履职,维护党规党纪权威。

(三)坚持标本兼治,深入推进“三不腐”一体建设。国有企业要将廉洁政治生态建设、“三不”一

体推进与清廉国企建设有机融合,加强“三圈”建设。一要“抓重点、补短板”,打造重点防控生态圈,针对影响企业高质量发展的突出问题和廉洁风险,要加大惩处整治力度,多部门协同作战,靶向发力、精准出击,消除侵蚀企业健康发展的“污染源”;二要“扎篱笆、强根基”,构建制度保障生态圈,针对监督检查、案件查办中暴露出的制度漏洞和系统缺陷,协助和督促相关业务部门加强制度建设,强化制度执行,规范权力运行,为企业高质量发展扎篱笆、筑屏障、定规矩;三要“培土壤、净风气”,涵养政治文化生态圈,聚焦企业存在的不良风气以及不严不实作风问题,通过采取正向引导与反向警示,纠治歪风与树立新风,严肃问责与激励保护等举措,在思想上激浊扬清,从信上补钙壮骨,从文化上祛除病根。

(四)遵规守矩,坚决执行党的各项纪律。紧盯重要节点、重要岗位、关键环节,强化作风监督检查。深挖细查违规收送礼品礼金、违规公款吃喝、婚丧嫁娶大操大办等顶风违纪问题,刹住歪风邪气,树立新风正气。全面治理“不作为、慢作为、乱作为”的工作行为。坚持以问题为导向、教育惩处并重,标本兼治的原则,进一步加强干部遵纪守法作风建设,教育引导广大干部职工切实增强危机意识和责任意识,着力营造敢担当、重实干的良好局面。

(五)坚定不移强化纪检干部队伍建设,要将锻造忠诚品质作为首要任务,不断强化自身建设,在构建廉洁监督体系上实现突破,提升系统集成、协同高效的监督合力,加强规范化法治化正规化建设。要持续发扬彻底的自我革命精神,抓好纪检干部队伍政治素质和业务能力建设,不断坚定理想信念,不断提高素质能力,时刻强化自我约束,时刻严肃纪律作风,以敢担当、勇作为的奋斗姿态践行广大纪检监察干部的初心使命。

(作者单位:山西煤炭运销集团达子沟煤业有限公司)

浅谈国有企业纪委如何履行好监督职责

■ 曹作维

前言:国有企业是支持国家发展的重要动力,尤其在全面从严治党等新理念不断深化的背景下,国有企业纪委作为企业发展的中坚力量,更应当全面履行监督职责,为企业未来发展提供更为有力的纪律保障。但从相关监督工作实际发展情况来看,国有企业纪委履行监督职责仍旧任重道远,需要相关从业人员进一步深入探索。本文以新时代国有企业纪委工作情况为依据,分析了履行监督职责的难点,并就其完善策略提出了相关建议,以期为同行人员提供帮助。

一、国有企业纪委履行监督职责的难点

(一)纪委监督意识相对缺失

为满足国有企业适应日渐激烈的社会竞争状态与企业本身可持续发展的要求,纪委做好监督工作尤为重要,但现阶段国有企业纪委仍存在监督意识缺失的问题,无论纪委领导还是纪委机构工作者都存在此类问题。即使各类会议中已强调纪委监督工作的重要性,但仍存在部分纪委领导干部为避免“得罪人”,监督过程中面对各类暴露违纪倾向性的行为视而不见,纪委在此情况下也难以发挥自身监督作用,相关责任无法全面落实。

(二)制度执行环节相对缺失

国有企业大部分都能依照相关规定构建纪委组织机构,同时明确纪委需要肩负的职责,但在具体落实过程中,执行环节相对缺失等情况时有发生,使得纪委自身具备的监督职责难以全面发挥,各项规章制度中的监督效果也难以体现。例如纪委在巡视环节存在检查不够深入的问题,或党员干部在自我批评环节存在应付了事的情况,各类监督检查仅处于形式主义状态,并未完全依据规章制度完成监督检查,使得各项制度难以取得理想的执行效果。

(三)纪委监督体系相对缺失

现阶段纪委监督在国有企业内部监督中占据了核心地位,财务监督、审计监督等各项纪委监督工作需要配合纪委监督完成,因此纪委监督也需要完整的体系以支持监督工作全面发展。但由实际监督情况来看,纪委监督体系仍缺乏完善性,其他部门难以与纪委监督协同运行,相关监督信息无法共享,使得纪委在履行监督职责的过程中无法与其他各项监督构成监督合力。同时监督体系的缺失使得对苗头性、倾向性问题难以全面把控,监督工作往往在已出现问题后才落实,使得监督职责原有的效果无法有效发挥。

(四)纪检工作机制相对缺失

纪检机构是保障国有企业纪委监督工作顺利落实的重要机构,但由实际机构设置情况来看,现阶段仍存在部分国有企业未在基层职能单位设置纪检机构,使得基层纪检环节无法落实。同时纪检工作人员存在专业度相对不足的问题,此类工作人员在履行监督职责时缺乏专业技能与业务知识,难以胜任自身工作,因而核心岗位监督机制有所缺失。此外也存在部分纪检工作人员缺乏综合素养,仅局限于自身对工作的认知范围内,无法有效接收新知识,尤其新时代的纪检监察履职方法与相关要求日新月异,使得此类纪检工作人员难以履行工作职责,也为纪委整体运行造成了一定阻碍。

二、国有企业纪委履行监督职责的策略

(一)落实监督责任,构成监督合力  
为提升纪委在国有企业发展过程中的监督效果,可由落实监督责任入手,以党政建设环节为出发点,使党建工作与纪委监督工作共同构成监督合力,从而促进监督环节全面落实。

首先需要坚持政治引领。国有企业

纪委需要从时代发展需求出发,全面提升纪检监察工作的政治站位,引导纪委工作人员树立“四个意识”,并在工作过程中坚守“两个维护”。履行监督职责时,需要引导相关人员由学习党史开始,明确党政工作对纪检监察提出的新要求,并在监督环节积极寻找党政工作与纪委监督的结合点,促进监督合力有效形成,从而提升履职自觉性。

其次需要落实监督责任。纪委在履行监督工作时需要严格遵循“日常推进”与“动态考核”有机结合的工作理念,纪检部门工作人员需要与基层党组织充分沟通,以此明确治党的政治责任,使党风廉政建设环节常态化,并明确监督责任清单,与具体工作计划。此后可在国有企业网站或宣传展板上公开监督结果,以便全员明确监督中发现的问题,并共同努力加以整改。

最后需要深入企业业务抓监督。尤其对于纪检工作意识相对缺失的国有企业,需要进一步激发企业党委委员、纪委工作人员发挥“一岗双责”的作用,在企业日常业务管理与考核中融入监督环节,使监督管理与责任制度机制不断完善。

(二)深化教育环节,夯实道德防线

纪委工作人员的工作力度取决于工作人员思想意识水平,因而提升思想意识水平尤为重要。教育环节作为提升纪委人员思想意识水平的重要环节,也需要进一步落实,以使纪委工作人员道德防线更为坚固。

首先需要深化党性党规教育。国有企业可将纪检专题检查作为契机开展廉政教育,使教育课程深入基层。具备条件的国有企业也可组建宣讲团,由纪委书记与纪检干部等成员共同深入基层做好教育工作,宣讲的同时配合落实检查环节,使教育与检查有机结合,以此提升企业领导层与党员干部的党性修养。

其次需要深化警示教育环节,此环节也可依托于各项专题教育开展,可收集相关案例,面向基层工作人员做好案例剖析,也可组织相关人员观看专题片,使其通过此类教育了解违纪违法的后果,进而规范自身行为。国有企业管理者也需要积极参与教育环节,收集各类涉企违法案件,利用企业纪律检查与党内巡视等环节开展对应的监督工作,并以案例为依托做好教育工作。

最后需要深化廉洁教育环节。国有企业纪检部门可充分利用各类媒体,发挥企业网站与微信公众号的作用,在此类媒体中登载廉洁文化相关文章,以此引导相关人员树立廉洁意识。同时也可在企业内部开展以廉洁为主题的书法、绘画、音乐等比赛或交流活动,以此传播廉洁文化,在潜移默化中树立廉洁观念。

结语:

综上所述,为使国有企业在新时代取得更为理想的运营效果,纪委履行监督职责是不可或缺的环节。但由实际监督情况来看,国有企业纪委在履行监督职责的过程中仍存在一定难点,如监督意识不足、制度执行环节有所缺失、监督体系尚不完善等,需要相关从业人员全面采取对应的解决措施。在完善相关监督措施时,可由落实监督责任开始,将基层党建工作与国有企业纪委监督工作有机结合,并对相关人员开展深化教育,以此巩固纪委工作人员纪律与思想道德防线,使其全面明确自身职责并落实对应职责。最后也需要完善作风建设工作,确保纪委工作人员明确监督责任,由全方位多角度共同入手,使纪委监督环节日臻完善,为国有企业后续发展奠定坚实基础。

(作者单位:晋能控股煤业集团王村煤业公司)

长征时期中国共产党对贵州工人的动员策略及影响

■ 张 沙 鲍中义

摘要:世界工人运动的历史表明,工人阶级从产生、发展到成熟,都经历了一个从自发、自觉到自为的过程。历史上的贵州属于欠发达和欠开发地区,工人运动相对不活跃。红军长征转战贵州后,通过以地方工作人员深入工人阶级、召开群众大会、成立工会组织、建立农联盟,以严明的纪律及推行民族平等政策等策略,不仅促进贵州工人的阶级意识的觉醒,还使党和工人阶级培养了深厚的感情。

关键词:长征时期;贵州工人;动员策略;影响  
中国共产党作为工人阶级的政党,通过开展一系列对工人群体的动员工作,才能进一步开展革命。历史上的贵州远离政治经济中心,明朝洪武以后才正式纳入中央政府的领导。由于长期实行“以夷制夷”的土司统治,工业化进程发展较为缓慢,工人运动也相对不活跃。1935年,随着党中央率领中央红军进入贵州,对早期工人群众进行动员,唤醒了工人的阶级意识,也与广大群众培养了深厚的感情。

一、以地方工作人员深入工人内部促进工人阶级意识的觉醒

工人独有的阶级意识是发动斗争的前提,其中包含对自我身份、地位、利益的认知与明确。贵州早期的工人多由乡间的农民和城镇的手工业者转化而来,知识水平较低,小农思想和城市小市民思想较为明显。一方面,他们虽然深受剥削和压迫,由于交通闭塞,不了解外界工人运动状况,应得待遇和地位也没有对比性;另一方面,贵州工人群众长期处于为生活而奔波的分散状态,缺乏基本的阶级意识和有组织的自觉行为。中央红军进驻遵义后,总政治部便派遣大批地方工作人员深入广大工人群众之中。利用行军与休息的时间,向广大群众讲解党和红军的方针政策。同时通过文字、标语口号、歌谣、刊物等通俗形式号召工人“极力做改造自己命运的工作”。运用活字宣传和文字宣传,一是使党和红军关于“工农团结起来,建立工农兵政权,打土豪分田地分浮财”等政治主张深入人心。二是将代表贵州先进生产力的工人阶级团结在党的周围,唤醒了工人群众的阶级意识。三是使分散的城乡个体工人成长为有组织有纪律

的革命集体,增强了他们参加革命、支援红军的积极性。

二、建立工农政权组织、颁布工人保护条例保障工人运动的开展

我国的国家性质是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家,党和国家的成立脱离不开工人阶级,也离不开农民。中央红军进驻贵州后,便大力开展群众工作,发动群众建立政权组织。据不完全统计,红军在黔北所建的县、乡级革命委员会有一百多个。其中,以遵义县革命委员会的成立最为突出<sup>①</sup>。在这些政权机构中,工人是遵义县革命委员会的中坚力量。如在桐梓县,县长由皮鞋工人刘树柏担任;在上稳区,由铁工向青云担任临时苏维埃政府宣传和交通工作。工农政权组织的成立,为工农运动的深入开展提供了切实可靠的基本保障。

1935年,红三军在贵州省沿河县城召开了黔东特区第一次工农兵苏维埃代表大会,宣布正式成立工农苏维埃政权,通过了贵州第一部法规性文件——《农村工人保护条例》。《条例》的颁布使得工人们对自己的合法权益有了更为深刻的认识,对促进工运事业发展,维护各业工人的利益,具有重大作用。

三、召开群众大会、成立工会组织以进行组织动员

搞好工人运动离不开工人的团结<sup>②</sup>。为了更好地动员广大工人、农民,支援红军进行革命。1935年1月9日,中央红军进驻遵义县城后,便在遵义老城天主堂召开各界群众大会,并从工人的切身利益出发提出要改善工人生活,号召各行各业的群众组织起来,成立工会组织,与剥削和压迫自己的地主和官僚军阀作斗争。1935年1月11日,在中央红军代表刘群先的指导下,深受剥削和压迫的工人纷纷在各个地方组织起来,成立了红军长征途中的第一个工人革命组织——遵义县赤色工会,由木工代表邓云山任工会主席。

赤色工会成立后,工人的积极性空前高涨,成为红军的得力助手。一是从精神上积极动员广大青年和劳动者参军,帮助红军扩大队伍;二是军事上成立工人游击队,协助红军总政治部镇压反革

命,保卫革命斗争成果,以工人游击队配合“革命先锋队”打土豪、分田地;三是从物质上为红军提供后勤保障,如加工粮食、赶制军衣、担当向导;四是从政治上帮助红军清理混在队伍之中伺机造谣的、诬蔑党和红军的反动分子和奸细。这一时期,在党的领导下,红军得到了较好的休整,贵州的工人运动上升到一个新的水平。

四、以严明的纪律及推行民族平等政策争取群众支持

长征时期,党和红军经过的地区大多是新区及民族地区,红军的到来,普通老百姓大都存在怀疑和恐惧心理。红军在转战各地时,为减少对普通市民生活的影响,严格执行“三大纪律八项注意”,对群众秋毫无犯。如在进入黔北各城市之前,红一军团向所经各部发布了《关于进入城市执行政策的规定》,规定“在原则上除政治机关、保卫局及军团与师的政治部外,其余部队一律不得进城”。在严明的纪律的影响下,党和红军得到了地方普通民众的拥护和支持,建立了深厚的军民鱼水情。

红军进入贵州后,面对复杂的政治经济形势及特殊的历史环境,在党中央的正确引导下,红军将士一方面认真向各族人民推行党的民族政策,尊重少数民族的风俗和信仰,改变了因历史原因造成的少数民族对汉族的仇视和成见;另一方面则以实际行动感动当地人民群众,团结一切可以团结的力量,为革命事业的发展注入新鲜血液。

参考文献:

- [1]开冠华.1923—1931年中共对东北工人的动员策略[J].广东史学与文献研究,2022(01):26-40.
- [2]刘明达,唐玉良主编.中国近代工人阶级和工人运动第6册北伐战争中的工人运动[M].北京:中共中央党校出版社,2002.01.
- [3]蒋永主编;遵义市总工会编.长征与工运[M].北京:中国工人出版社,2006.09.
- [4]赵藏.报告关于工人运动及工会组织建设思想述论[J].北京市工会干部学院学报,2022,37(02):48-54.
- [5]周钟铨.贵州工人运动史简述[J].贵州文史丛刊,1996(03):64-94.

(作者单位:遵义医科大学马克思主义学院)

适应新工科建设的地方高校化工专业实践教学体系优化策略

■ 张秋云 张玉涛 刘峥军

方面的要求,且要与应用型人才的培养目标相对应,与其它行业规范相协调和融合。基于此,地方高校应制定与新工科建设相匹配的实践教学课程体系,促使学生更好地掌握化工专业知识和化工工程实践知识,其化工实践教学课程体系可从四个层面进行,首先是依托学教融合的教学模式,让学生扎实地掌握专业理论知识,为后续进行实践奠定基础;其次是充分发挥化工企业作用,依托产学研融合的教学模式,建立专业的实习实训基地,培养学生的工程实践能力;再次是把综合课程、专业见习—研习—实习、专业竞赛等有机结合起来,深化学生对专业知识的理解和掌握,满足学生的个性化发展要求;最后是借助课程设计、化工毕业设计等环节,不断增强学生对实际工程问题的分析和解决问题的能力。

在实际教学中,实践教学课程体系的建设和完善就是要让每位学生都能参与基本的工程实践训练,这就要求任课教师开展实践教学前要合理设置实践教学内容,并融入新工科背景下的“化工智能控制、互联网+化工、人工智能”等新知识,拓展传统实践教学内容,使新旧知识有机结合起来,实现学生创新思维和工程能力的培养目标。例如,在课程中引入“互联网+”引入实践教学过程中,引导学生使用大数据优化化工生产过程,解决生产问题,驱动学生更好地参与实践教学。

三、强化“理实”深度融合,完善实践教师资培养体系

强化“理论教学与实践教学”的深度融合,以新工科视域下的工程理念重整实践教学体系,倒逼师资队伍体系的体制创新和模式创新,构建“引进新人有目标、岗前培训有考核、育

能力提升有传帮带、教学研究有平台、社会服务有支持”的师资培养体系。通过学校与化工企业共建的产学研实践基地,定期安排专业教师到企业挂职锻炼,打造行业工程师主导、专业教师参与的高水平“双师型”师资队伍,以提高应用型化工专业人才培养的质量。

四、加强校外工程实习基地建设

为提升化工专业实践性教学水平,地方高校要结合地方产业特色,发挥作为产业人才培养小高地的作用,要本着合作共赢的原则,密切联系化工企业,与化工企业建立稳定的产学研合作实践教学基地,及时了解化工行业的发展前沿和企业的发行动向,以及化工企业生产提质、工艺技改、设备优化对化工专业人才的最新要求,以便调整实践教学内容和方式以适应当前需求。

五、优化实践教学考核评价体系和反馈机制

对于传统的化工专业,可建立“评价—反馈—持续改进”的实践教学考核评价体系(图2),这样既有助于教师及时掌握学生实践教学的参与度及完成情况,又有助于激发学生对实践学习的主动性和积极性,从而提升学生的实践能力。实践教学考核评价可从两方面来进行,对于实验、虚拟仿真和毕业设计环节等校内实践教学环节,可根据课程特点及不同阶段的实践教学要求,采用多角度、全过程的评价体系,建立“过程评价与期末评价+线上评价与线下评价+学生评价与师生评价”相结合的评价机制,全面客观采集学生实习过程数据,为学情诊断、综合评价和学业规划提供支撑,实现基于数据的过过程性、发展性评价;对于专业见习、毕业实习等校外实践教学环节,考核方式可采取以实习企业

为主、学校为辅的评价机制,学生校外实习期间,企业指导教师与校内带队教师要加强沟通,全程掌握每位学生的实习动态,实习结束企业指导教师与校内带队教师共同为学生的实习表现(实践动手情况、方案设计情况、沟通表达能力、实习总结报告等)进行评定。另外,根据实践课程的难易程度以及校外实践成效,对实践教学情况进行反馈,并及时开展教研室研讨交流;在对实践教学反馈情况进行分析后,帮助任课教师持续改进实践教学方法和技巧、充实实践教学内容、引导学生分析学习成效,使学生对后续学习的课程有更明确的目标。

六、赛学结合,搭建学科竞赛平台

培养的化工专业人才在工程实践活动中应具备创造力、自觉能动性、应变创新能力、团队合作意识及自主学习力。为此,学科竞赛是创新能力、工程素养、团队协作精神培养的重要途径之一,也是实践教学的重要延伸。地方高校可依托学校资源及专业实验室和科研平台,为学生搭建学科竞赛平台,鼓励学生申请各级各类大学生创新创业训练项目,并以此组建学生团队参加各类工程基础竞赛(如全国数学建模竞赛、工程基础竞赛)及学科竞赛(如“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、全国大学生化工设计竞赛、全国大学生化工实验大赛等全国性赛事)。通过参加各类赛事,做到“以赛促学、以赛促教、学赛结合”的实践教育理念,将竞赛与化工专业实践教学有机结合,发挥学生主观能动性,进而培养学生兼具创新能力、实践能力和协作精神。

综上所述,对于地方高校化工专业办学而言,应切实践行新工科理念,注重学生能力的培养,实现从化工学科主导向行业产业需求

为导向的转变。深入探索化工专业实践教学体系的优化策略,完善“产—学—研—用”的协同创新机制,对于提升学生的工程实践能力及创新能力,提高化工专业办学水平,培养出满足社会发展需要、符合企业需求的综合型化工专业人才具有重要的意义。

本文系2022年贵州省高等学校教学内容和课程体系改革项目“新工科视域下应用型高校化工专业实践教学模式的探索与实践”(课题编号:2022252)与2022年贵州省“金课”(虚拟仿真实验教学一流课程,序号:87)阶段性研究成果

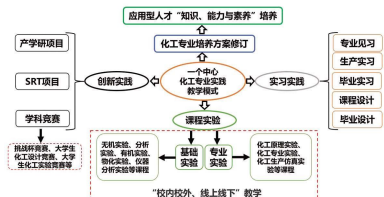


图1 “一个中心、四个支撑、校内校外、线上线下”多元化化工专业实践教学模式示意图

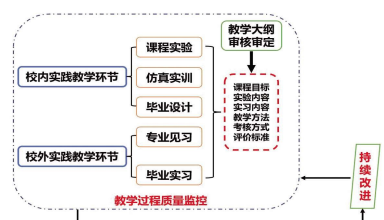


图2 “评价—反馈—持续改进”的实践教学考核评价体系示意图

(作者单位:安顺学院)