

摘要:在新时代发展背景下,我国教育事业实现了突飞猛进发展,相应的新的课程理念也在不断渗透,使得整体教育教学工作呈现出了新局面。在初中阶段的教育教学过程中,最为基础的一门学科就是道德与法治,与其他的功能性学科完全不同,道德与法治更为侧重学生树立正确的道德观和法治观,为学生未来社会化发展奠定坚实基础。在如今核心素养背景下,初中道德与法治教学应最大程度地突破限制,应用新方法和新策略,才能提高教学质量。

关键词:核心素养;初中道德与法治;教学

在新课改全面实施的背景下,不论是什么任何一个阶段,任何年龄段的教育工作,都要以核心素养为主要的教育目标。对于初中道德与法治教师而言,应清楚的认识到底核心素养的培养并非是一朝一夕之事,需要长时间的坚持,需要持续性的培养,而且不能中断,才能达到预期的效果。初中阶段的学生处于思想变化较大的一个阶段,教师适时适当地开展该学科教学,引导学生树立正确的人生方向,可以让学生增强道德与法治知识,提高相应内涵,实现核心素养的全面提升。

一、创新方法,培养学生思考、分析问题的能力

现阶段,我们已经全面进入到了信息化时

核心素养下的初中道德与法治教学研究

■孟凡常 王颖

代和互联网时代之中,各行各业都已经将相应技术整合了进来,实现了全面发展。那么对于初道德与法治教学而言,也需要将互联网技术和多媒体技术等深化应用到课堂之中,构建新的教学氛围,带给学生新的学习体验。教师可以另辟蹊径,将今日头条、社会热点以及时政热点等资料全面搜集进来,并且将这些学生在日常生活中可以看到的信息内容,全面整合到课堂之中,引发学生的共鸣,激发学生的参与探讨积极性。在此基础上,联系教材内容,让学生整合学习和思考,最终提高学生独立思考和分析问题的能力,满足核心素养培养要求。

举例来讲,教师在对《踏上强国之路》这一课进行教学的过程中,教师就可以在课堂导入阶段,将《厉害了我的国》相关视频播放进来,并提出问题,让学生思考我国之所以能走上强国之路,根本原因是什么?通过这一视频,你又获得了什么信息?通过这样的方式,学生就可以

带着问题观看视频,在边观看的过程中,边获得自己的体验和感悟。在此基础上,教师无需急着得到学生的回答,而是整合教材内容,让学生对本节课需要掌握的知识,进一步系统整合,然后给学生充足的时间整合成为完整的资料,让学生到台前来进行演讲,演讲的内容并不限制,学生可以说一说自身对于国家走上强国之路的理解,也可以一说说自己对于国家形象的多方面认知等内容。这样的教学方式,既可以给学生充足的学习时间,又可以让学生在独立思考整合资料的过程中,提高对教师提出问题的分析和整合能力,满足核心素养培养要求。

二、营造情景激发兴趣,锻炼学生实时问题应对水平

众所周知,不论是任何一个阶段的学生,要想学习相关知识并实现全面内化,最有效的方式方法,就是激发学生兴趣,让学生在兴趣持续引导的背景下,获得新的感悟和体验。在具体教

学过程中,教师应将各种能够吸引学生注意力,激发学生强烈兴趣的教学方法应用到课堂之上,其中最为突出的一种方法,就是营造情景法。举例来讲,教师在对《建设法治中国》这一课进行教学的过程中,教师应率先利用多媒体技术,对一些现实社会发展中存在的不遵守法治,不投身到法治中国建设中的一些恶劣事件进行展现,让学生认识到事件的严重性和恶劣性。与此同时,教师可以选取一些最为突出的事例,例如不遵守交通规则的情景,然后要求班级学生进行角色扮演。教师可以将班级学生划分为多个小组,不同的小组协商划分角色,其中角色有违规违法的司机,还有交警以及车上的乘客,然后教师就要将课堂空间留给学生,让学生进入到情景中进行表演,既可以对这些违法行为所带来的危害进行真实体验和感受,还能在学生的心中敲起警钟。从另一个角度出发,如果你遇到了这样的问题,你会怎么做,引发学生深层

新形势下高中音乐有效课堂教学模式构建

■戴昕

摘要:在新时代的背景下,教师需要根据新课改的要求,明确音乐课堂的教育目标,合理的运用任务驱动教学的方法,注重提高学生的音乐素养,将音乐课堂进行全面转化,让学生在课堂中感受音乐的魅力,进一步提高音乐课堂教学的质量。因此,本文对新形势下的高中音乐有效课堂教学模式构建进行探索,并提出了一系列对策,促使学生综合能力全面发展。

关键词:高中音乐;有效课堂;教学模式;构建策略

随着社会经济的不断发展,传统的教学方法已经无法满足新时代的需求,教师在授课中,合理的任务驱动教学的手段,以此培养学生自身的音乐素养。音乐课堂与其他课堂是有明显的差别的,它主要注重的是,培养学生综合性的发展,使学生在课堂中学中体会音乐带来的快乐,因此,教师在开展音乐课堂教学的过程中,需要完善教学体系,进一步的提高学生的核心素养,让学生在课堂学习过程中,培养自身的综合素质。

一、开展课程教学,设计学习任务

教师在开展音乐课堂教学的过程中,需要对课堂学习任务进行紧密的设计,以此调动学生对学习音乐的兴趣,提高课堂教学的有效性。现如今,大部分学校在教学方面都比较注重素质教育,那么高中音乐课堂也要紧跟时代发

展的脚步,让教师进行发展性教学。因此,音乐教师要在教学的基础上,对学习任务进行精心的设计,让学生在完成任务的时候,就能掌握和理解音乐中所蕴含的知识,以此获得理想中的教育教学成果。

例如,以湘版高中音乐《梁山伯与祝英台》为例,对这两个人的民间故事学生并不会很陌生,他们真挚的情感也让人非常感动。因此,教师可以针对以上内容给学生布置任务:“这两个人在中国历史上是否真的存在?”通过这种方式,学生在完成任务的同时,也能学习到“梁山伯与祝英台”音乐的来源,以此提高学生主动学习的积极性,让学生理解艺术往往来自于生活。

二、开展课堂教学,引出学习任务

教师在开展音乐课堂教学的过程中,不急于给学生布置学习任务,而是需要将任务一点点的引出,还是以湘版高中音乐《梁山伯与祝英台》为例,教师可以先引入我国非常优秀的抗战作品《亮剑》,本组品主要讲述了主人公抗战的传奇故事,而且其中的主人公是有历史原型的。然后在结合本节课要学习的音乐内容提问学生,“亮剑”是艺术作品,而“梁山伯与祝英台”的小提琴协奏曲也是艺术作品,那么这两个主人公是由有历史原型呢?从而引出本课堂学习任务,之后教师在提问学生:“历史原型和艺术作品是否有区别?区别之处是什么?”引出学

生的依据和判断,在这种情况下,学生会对任务进行思考、分析、探究等,以此帮助学生养成良好的学习习惯。

三、开展课堂教学,学生自行完成任务

在任务驱动教学中,往往会给学生布置几个学习任务,然后在将班级学生分成几个小组,让小组合作完成。学生需要真正地完成学习任务,了解到其中的知识,大部分都需要去互联网、图书馆或者询问音乐教师。在学生完成任务的过程中,学生都是运用自身的方法来完成的,因此,教师需要给予学生鼓励和肯定,以此培养学生自主学习的能力。此外,教师可以与学生进行有效的沟通,若学生出现困难,可以及时引导和指导,从而帮助学生提高自身的音乐素养。

总而言之,教师采用任务驱动教学

对学生的未来发展有着重要的作用。因此,教师需要明确音乐课堂教学目标,完善教学体系,不仅能够提高音乐课堂教学的实效性,还能提高学生的音乐素养,从而实现音乐课堂教育教学的首要任务。

参考文献:

[1]陈琦.新课标下高中音乐歌唱模块教学模式[J].天津教育,2022,(26):132-134.

[2]本文系西藏自治区教育科学研究院2021年度立项课题“西藏班(校)责任课堂的构建研究”(课题编号:XZYK-T621020)的阶段成果。

作者单位:江苏省南通西藏民族中学)

农村义务教育学校特殊学生教育策略探究

■胡敏¹牛善明²

在农村地区,由于经济条件和人力资源等方面的限制,特殊儿童接受优质教育的机会相对较少。虽然国家已经出台了一系列政策措施来促进农村义务教育学校特殊儿童教育的发展,但实际效果并不理想。对此,农村义务教育学校要提高对特殊学生教育的重视程度,积极改进教育策略,优化育人环境,促进特殊学生全面发展。

一、特殊学生教育综述

特殊学生是指在智力、身体、情感和行为等方面存在一定程度缺陷或障碍的儿童。他们需要更加专业化的教育方式和方法。首先,针对智力缺陷的特殊学生,我们应该采用个性化教育模式。这种模式可以根据每个孩子不同的认知水平和能力制定相应的课程计划,并且注重培养他们自主思考和解决问题的能力。例如,侯丽丽在《特殊学生的特殊教育策略》一文中指出,特殊孩子在理解、记忆、操作等方面能力较弱,也制约了教学效果,需要教师更多的耐心。其次,对于身体上有障碍或疾病的特殊学生,我们需要提供适当的辅助设施和技术支持。最后,在情感与行为方面存在问题的特殊学生,则需要更多关注心理健康问题,并建立良好师生关系。通过开展心理咨询、游戏治疗等活動来促进他们积极向上地成长。

二、农村义务教育学校特殊学生教育策略

1.注重言传身教,发挥榜样作用

在农村义务教育学校特殊学生的教育工作中,需要教师们的共同努力。只有通过言传身教和榜样示范的方式,才能更好地抓好这项工作。

首先,教师要有爱心和耐心,对于特殊学生来说,他们需要更多的关注和支持。因此,教师应该以爱为出发点,在课堂上给予他们更多鼓励和认可,并且在日常交往中也要表现出温暖与关怀。其次,教师要具备专业知识和技能。针对不同类型的特殊学生,需要采用不同的方法进行辅导和指导。例如,在面对视力障碍者时,可以使大字书写或语音播报等方式;而在面对智力障碍者时,则需要采用简单易懂、重复训练等方法。最后,教师还应该成为良好的榜样。通过自己积极向上、勤奋刻苦、乐观向善等方面来影响孩子们,并且引导他们树立正确人生观、价值观。

2.加强民主管理,优化教育环境

为了确保这些学生能够得到良好的教育,我们需要通过加强民主管理和优化教育环境来解决这个问题。首先,加强民主管理是非常重要的。在农村义务教育学校中,应该建立起一个完善的民主管理机制,这样可以让家长、教师和学生都参与进来,共同协商解决问题。同时,在课程设置、教师培训等方面也应该充分听取各方意见,并进行合理调整。

其次,优化教育环境也是必不可少的。在农村义务教育学校中,应该提供更好的设施和资源支持。

3.尊重赞赏学生,落实爱的教育

特殊学生和普通学生相比,更加渴望得到尊重和肯定,需要给予他们更多的爱。首先,我们需要尊重每个学生。不同的孩子有不同的性格和兴趣爱好,我们应该尊重他们并且给予他们更多关注和支持。在课堂上,教师可以采用多种方式来激发孩子们的兴趣,并且鼓励他们积极参与。其次,我们需要赞赏每一个学生。当孩子取得进步或者做出优秀表现时,我们应该及时给予表扬和奖励。这样可以让孩子感受到自己被认可和赞美,并且激发他们更大的动力去努力。最后,在落实爱的教育方面,我们需要注重培养孩子良好品德和行为习惯。在日常生活中,教师可以引导孩子遵守纪律、尊重他人、团结合作等方面来培养。

三、结语

农村义务教育学校特殊学生的教育问题是一个长期而复杂的过程,需要各方面共同努力。只有通过不断改革创新,以特殊学生为中心完善教育策略,才能为这些孩子提供更好的成长环境和发展机会。

参考文献:

[1]侯丽丽.特殊学生的特殊教育策略[J].教育现代化(电子版),2018,12(06):40.

[2]孙革.试论转化特殊学生的教育策略[J].成才之路,2020,11(27):3.

作者单位:山东省枣庄市第三十一中学)

试论小学体育教学中安全意识的培养

■周俊峰

在小学体育的教学实践中,安全教育是体育教育的一个重要组成部分。因此,小学体育教师要将安全意识教育适当地纳入到平时的教学中,协助学生创设适合自己的教学环境,提升学生的整体素质,并为其后续的职业发展打下良好的基础。

一、发挥体育教育的功能,增强学生的安全意识

在小学阶段,是学生身体素质发展的重要时期,因此,在体育教学中,既要对学生的身体素质进行培养,又要对学生的安全意识进行培养。教师要首先建立起安全至上的理念,通过开展体育安全活动的指导方针,是贯穿教育体制改革的指导方针。体育课程标准的制定是体育教育的核心。随着安全教育之普及,学校及老师应高度重视体育课之标准化。

在体育课程教学中,不能再沿用以往的“固化”的方式,而要意识到现代的教学标准在提高课堂教学质量上的有效性。整合多个方面的力量,使各学科之间的联系更加科学和系统;与此同时,在选择体育运动的时候,要对学生的身心特点进行充分地考虑,选择与学生的实际情况相适应,对学生的将来发展起到积极作用,让同学们热爱体育、爱运动,进而提高学生的安全意识。

二、深化健康理念,强化主体责任

要提高国民的身体素质,就必须加强青少年的身体素质。所以在推进安全教育的同时,要牢固地树立起体育教育中的健康观,还要有国家与社会两个层面的合作,为体育教育的各个环节提供有力的支持。

充分利用学校有关部门的资源和能力,对各个主体对健康的反馈要求进行密切关注,对体育教学的评价权重进行适当的调整,对体育成绩与综合素质能

力要求的不同点进行严格的区分,将安全教育课程与体育教师的教学考核指标融合在一起。

对师资力量进行强化,并积极开展学校的体育课外活动,提高学生的整体安全意识。身为老师,在平时的体育教学中,更要起到表率的作用,注重提高自己的安全意识,这样才能更好地引导学生,树立健康的观念,进行健康的锻炼,增强自己在教育第一线的责任感。

三、制定系统的体育课程标准,促进教学水平的提升

课程一直以来都是老师进行教学活动的指导方针,是贯穿教育体制改革的指导方针。体育课程标准的制定是体育教育的核心。随着安全教育之普及,学校及老师应高度重视体育课之标准化。

在体育课程教学中,不能再沿用以往的“固化”的方式,而要意识到现代的

教学标准在提高课堂教学质量上的有效性。整合多个方面的力量,使各学科之间的联系更加科学和系统;与此同时,在选择体育运动的时候,要对学生的身心特点进行充分地考虑,选择与学生的实际情况相适应,对学生的将来发展起到积极作用,让同学们热爱体育、爱运动,进而提高学生的安全意识。

四、结合教材进行教学,提高小学生的安全意识

在进行体育教学活动的过程中,教师要与教材内容密切结合,确保教育教学活动的顺利进行,从而有效提高小学

生的安全意识。在实践中,教师要明确体育教育活动的目的和任务,注意对学生进行理论性的讲解。基于此,老师也应渗透安全意识的相关理论内容、理论要求,让小学生参与到技能技巧的训练中,并重视小学生的安全问题,使他们在细节中提高自己的安全意识。在每一个存在安全隐患的环节中,老师都要起到表率作用,亲自做好示范,引导学生参与到科学、合理的训练中去。在这种情况下,学校应设立特别的体育委员,以便更好地协助老师,并注意学生的安全问题。除此以外,小学生还应该加强相互之间的监督和管理,防止发生违反实际操作程序的现象,用反面案例更好地警示小学生。

总之,学校的安全教育以促进学生的身心健康为教学目的,在未来杰出人才的建设进程中,小学是其根基之地。在当前小学的诸多课程中,体育学科是基本课程,它可以培养小学生的个体素养,综合素质,更好地培养小学生的性格。因此,在当前的小学体育教学活动中,老师们应该重视对小学生的安全意识的培养,这样才符合综合性人才的现实要求。在小学体育中,要进行安全教育,必须从学生的实际出发,采取以下措施:第一,充分利用体育的作用,提高学生的安全意识;第二,加强安全观念的宣传,主体责任;第三,建立体系性的体育课程体系,提高教学质量,提高学生的运动安全意识。

(作者单位:山东省济宁市泗水县实验小学)

高中篮球教学中的快乐体育理念融入探析

■李宇鹏

摘要:高中阶段是非常关键的时期,体育教学可以缓解高中生由于高考临近导致学业负担重的身心压力,巩固和提高学生的身体素质。在体育篮球课上,学生们对篮球的学习欲很强。教学中把“快乐篮球”的思想融入其中,可以有效降低枯燥、紧张、劳累对学生的身心发展带来的影响,使学生获得更多的课堂乐趣。

关键词:高中篮球;快乐体育;理念融入

一、在篮球教学中加入有趣的小游戏

在科目教学中,游戏是最受学生欢迎的。游戏式教学,可以消除学生对学习的抗拒,激发学生学习积极性。所以教师可以根据教学内容,提高游戏的互动性,扩大游戏活动范围,丰富游戏的形式。通过游戏,学生们能充分参与到其中,把课堂的氛围推向了最高点,同时还有效锻炼了学生的反应能力和灵活性。

二、创新篮球教学模式增加学生积极性

在高中体育篮球教学中,要把“快乐体育”思想渗透其中,就要根据学生的要求,改变传统的教学方法,通过游戏,把篮球知识融入到游戏之中。如:在罚球教学中,老师可以安排学生参加游戏竞赛,充分激发学生的竞争精神。另外,还可以提高游戏强度,比如集体扣篮等。这样的训练方法,既能激发学生的学习热情,又可以让同学们在比赛中锻炼球技。

三、结合实际深入分析,因材施教分层教学

在高中体育篮球教学中,要把“快乐体育”思想渗透其中,就要根据学生的要求,改变传统的教学方法,通过游戏,把篮球知识融入到游戏之中。如:在罚球教学中,老师可以安排学生参加游戏竞赛,充分激发学生的竞争精神。另外,还可以提高游戏强度,比如集体扣篮等。这样的训练方法,既能激发学生的学习热情,又可以让同学们在比赛中锻炼球技。

四、开展针对性篮球训练提高教学质量

篮球的对抗性是出了名的,对于身体的要求也非常高,尤其是男女之间的差距,而是一个好的教练,必须根据每个人的具体情况,进行分层训练。在课堂中,老师可以对男女生进行分别练习。这样可以满足每个人不同的学习要求,进而提升教育的质量。

综上所述,篮球是一种很有意思的运动,而“快乐体育”的教学思想更容易让学生了解和掌握,从而极大地提高了教学的质量和效果。因此,高中体育教师应加强教学内容、优化教学设施、转变教学思路,营造轻松愉快的教学环境,使学生在学习的过程中获得快乐。

参考文献:

[1]黄杰源.论如何在高中体育篮球教学中渗透快乐体育理念[J].体育时空,2018(23).

(作者单位:西藏林芝市第一中学)

次的思考。通过这样的教学方法,可以提高学生对于实时问题的应对水平,还能增强学生的社会经验,促进学生可持续发展。

三、结束语

总而言之,在素质教育全面推行的背景下,初中阶段道德与法治教学必须要站在学生的角度,不断创新教学方式和方法,带给学生新的感受和体验。与此同时教师还要将信息技术和互联网技术应用进来,提高学生思考问题和分析问题的能力,还能同步提高学生解决现实问题的能力,真正从多角度出发,提高学生的核心素养,实现可持续发展。

参考文献:

[1]巩雪.核心素养视域下的初中道德与法治教学实践研究[J].中国多媒体与网络教学学报(下旬刊),2022(10):229-232.

[2]翁均红.探究基于核心素养下时政热点在初中道德与法治教学中的应用策略[J].考试周刊,2020(82):141-142.

[3]路艳华.探究核心素养下的初中道德与法治教学策略[J].天天爱科学(教育前沿),2020(10):107.

(作者单位:山东省临沂市临沂第二十中学)

了兴趣,促进了学生的学习和发展。

四、开展针对性篮球训练