

把党的领导贯穿基层治理全过程各方面

只有把基层党组织建设强、把基层政权巩固好，中国特色社会主义的根基才能稳固。新时代新征程，推进以党建引领基层治理，要健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系，把党的领导贯穿基层治理全过程、各方面，推动基层党建与基层治理深度融合。

基层治理是国家治理的基石，党的领导是加强基层治理体系和治理能力现代化建设的根本保证。习近平总书记在党的二十大报告中强调：“坚持大抓基层的鲜明导向”“推进以党建引领基层治理”，把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒”“拓宽基层各类群体有序参与基层治理渠道”。党的十八大以来，习近平总书记高度重视基层治理，围绕加强基层党组织领导基层治理、推进以党建引领基层治理等发表一系列重要论述、作出一系列重要部署，为把党的领导贯穿基层治理全过程、各方面提供了根本遵循。新时代新征程，我们要深入学习贯彻习近平总书记关于基层治理重要指示批示精神，坚持和加强党的全面领导，充分发挥党建在基层治理中的引领作用，着力推进基层治理体系和治理能力现代化。

深入学习贯彻习近平总书记关于基层治理重要指示批示精神

习近平总书记围绕加强基层治理体系和治理能力现代化建设发表的重要论述、作出的重要部署，为加强党对基层治理的全面领导，构建党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一的基层治理体制机制，巩固和发扬中国特色社会主义基层治理制度优势提供了根本遵循和行动指南。

“加强基层党组织建设”“完善社会治理体系”，是党的二十大提出的重要任务。加强基层治理体系和治理能力现代化建设，必须把加强党的领导和加强党的建设摆在首位。围绕加强基层基础工作，习近平总书记强调：“基础不牢，地动山摇”“只有把基层党组织建设强、把基层政权巩固好，中国特色社会主义的根基才能稳固”。“十四五”时期，要在加强基层基础工作、提高基层治理能力上下更大功夫”。围绕加强基层党的建设、巩固党的执政基础，习近平总书记强调：“要把加强基层党的建设、巩固党的执政基础作为贯穿社会治理和基层建设的一条红线”“要加强党的领导，推动党组织向最基层延伸，健全基层党组织工作体系，为城乡社区治理提供坚强保证”。围绕构建城乡基层治理格局，习近平总书记强调：“要夯实社会治理基层基础，推动社会治理重心下移，构建党组织领导的共建共治共享的城乡基层治理格局。”围绕加强和创新社会治理，习近平总书记强调：“要加强和创新基层社会治理，坚持和完

善新时代‘枫桥经验’，加强城乡社区建设，强化网格化管理和服务，完善社会矛盾纠纷多元预防调处化解综合机制，切实把矛盾化解在基层，维护好社会稳定。”

习近平总书记的重要指示批示精神，深刻指明了加强基层治理体系和治理能力现代化建设的地位作用、方法路径、实践要求。我们要认真学习好、贯彻落实好，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢记“国之大者”，始终坚持党的全面领导、抓好党的建设，引领基层治理的各项任务落地，为推进基层治理体系和治理能力现代化提供坚强保证。

坚持和发挥党的全面领导优势

中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，中国共产党是最高政治领导力量。习近平总书记强调：“要加强社区基层党组织建设，加强和改进社区工作，推动更多资源向社区倾斜，让老百姓体会到我们党是全心全意为人民服务的，党始终在人民群众身边。”“推进以党建引领基层治理，要完善党总揽全局、协调各方的领导制度体系，把党的领导贯穿基层治理全过程、各方面，推动基层党建与基层治理深度融合，发挥党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，发挥党的政治优势、组织优势、密切联系群众优势，提升党对基层治理的组织领导能力。

要坚持把政治标准放在首位，把提高治理能力作为新时代干部队伍建设重大任务，通过加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，推动广大干部把热情投入在基层、把汗水挥洒在基层、把价值体现在基层。加强党的组织建设，增强党组织政治功能和组织功能，发挥政治引领作用，建立健全强化基层党组织政治领导的制度机制，引领基层党员干部增强党的意识、党员意识。打破地域、行政区划限制，不断强化党员干部的模范作用，扩大党在基层各类组织的覆盖面和渗透力，不断把党的领导和中国特色社会主义制度优势转化为社会治理效能，把基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒。

坚持以人民为中心的发展思想

坚持以人民为中心的发展思想，是做好

基层治理各项工作的基本要求。把党的领导贯穿基层治理全过程、各方面，就要坚持把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为发展的出发点和落脚点，尽力而为、量力而行，健全基本公共服务体系，完善共建共治共享的社会治理制度，扎实推进共同富裕，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。在基层治理领域，共建的力量、共治的智慧都来自人民群众，社会治理的最终目的是为了人民群众共享社会治理的成果。当前，我国社会主要矛盾已经发生转化，人民美好生活需要日益广泛，不仅对物质文化生活提出了更高要求，而且在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长。实现人民对美好生活的向往，必须不断加强基层治理体系和治理能力现代化建设。

要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，树牢群众观点，贯彻群众路线，尊重人民首创精神，带领群众艰苦奋斗、勤劳致富，在就业、教育、医疗、托育、养老、住房等方面不断取得实实在在的成果。做到心中有群众，时刻把群众安危冷暖放在心上，切实解决群众急难愁盼问题，让群众在产业发展和民生改善中感受到基层治理的实惠。拓宽基层各类群体有序参与基层治理渠道，保障人民依法管理基层公共事务和公益事业。逐步形成完善的便民服务体系，提供更多群众喜闻乐见的活动和服务，提高群众参与基层治理的积极性和获得感。各级基层党组织和广大党员干部要坚持贯彻党的群众路线，问计于民、问需于民，经常深入基层倾听民声、了解民情、反映民意。

运用现代信息技术加强和创新社会治理

习近平总书记党的二十大报告中对“完善社会治理体系”作出重要部署，强调要“完善网格化管理、精细化服务、信息化支撑的基层治理平台”。强化信息化支撑，是加强和创新社会治理的重要举措。习近平总书记强调：“要运用大数据提升国家治理现代化水平。要建立健全大数据辅助科学决策和社会治理的机制，推进政府管理和社会治理模式创新”“加强信息化建设，提高应急反应能力和管理服务水平，夯实城市治理基层基础”。推进以党建引领基层治理，要强化互联网思维、用信息化手段更好感知社会态势、畅通沟通渠道、辅助决策施政。

先进技术手段与基层治理深度融合，为加强基层党组织领导基层治理提供了便捷

高效的平台和渠道。作为数字中国建设的重点工作，我国以数字化助推城乡发展和治理模式创新，全面提高治理效率和城市宜居度；以信息化建设为支撑，对城市监测预警、应急指挥、智能决策、事件管理、协同联动等实现综合服务。当前，各地运用数字技术加强和创新社会治理的探索蓬勃兴起，有效实现了社会治理理念和社会治理模式的更新。

推进以党建引领基层治理，要利用信息技术的扁平化、交互式、快捷性优势，推进政府决策科学化、社会治理精准化、公共服务高效化。要牢固树立“一体化”意识和“一盘棋”思想，通过信息化手段，打破行政壁垒。运用大数据技术提升基层治理水平，在确保个人信息安全的前提下，让数据多跑路、让群众少跑腿，提升智慧决策、智慧治理、智慧服务的水平。充分运用先进技术手段科学整理、分析、汇总各方面的真知灼见，为决策提供重要依据，让人民群众的合理意见和诉求得到尊重、落到实处。

健全共建共治共享的社会治理制度

习近平总书记在党的二十大报告中对“健全共建共治共享的社会治理制度，提升社会治理效能”“建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体”作出重要部署。共建共治共享的社会治理制度，是我们党经过长期探索形成的，是被实践证明符合我国国情、符合人民意愿、符合社会治理规律的科学制度。新时代以来，我国各地在党建引领基层治理、健全共建共治共享的社会治理制度方面开展了许多卓有成效的探索。

把共建共治共享的社会治理制度坚持好、完善好，首先要强化“党建引领”理念，健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系，创新基层党建与基层治理深度融合的体制机制，激活社会治理体系的基层细胞。其次要强化“全周期管理”意识，构建权责清晰、系统有序、协同配合、运转高效的治理机制，完善事前事中事后全程治理机制，不断提升对各类风险预警防范、源头化解的能力。再次要把更多资源、管理和服务下沉到基层，完善组织动员、快速响应、激励保障等机制，不断提升基层干部群众应对突发事件的能力。此外，还要推进多层次多领域依法治理，提升社会治理法治化水平，以完备的政策法律体系作为加强和创新社会治理的制度支撑，更好地保障人民群众有序参与基层治理。

高世琦

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视青少年的健康成长。在社会各界的关心支持下，我国少儿出版不断发展壮大，整体规模持续扩大，品种数量日益增多，为满足青少年阅读需求、丰富青少年精神世界作出了积极努力。

近日，有关部门在京召开青少年读物质量提升调研座谈会，创作者、出版人和教师、家长等方面代表参加，就提升青少年读物质量组织专题调研，回应了各界人士对于青少年读物品质的关注，也再度引发公众的热议和期待。座谈会上大家形成共识：少儿出版工作要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在创作出版中突出时代主题主线，大力提倡创新创造，牢固树立精品意识，切实提升青少年读物的思想含量、文化分量、内容质量，高质量做好少儿出版，为青少年提供更多更好的精神食粮。

提升青少年读物质量是培养优秀人才的必由之路。青少年时期是人格形成和知识储备的关键阶段，良好的读物质量能够激发学生的阅读兴趣，培育高尚的人文情操，培养综合素质和创新能力，为未来成才打下坚实基础。客观看，近年来国内青少年读物无论是在品类的数量，还是在形式的多元化、内容的丰富性等方面，都取得了长足的进步。国内童书行业发展起步较晚，在出版主体日趋多元、总量快速增长的大环境下，需要更加关注青少年读物的品质。如何引导市场激发少儿出版行业的活力，对于提升青少年读物的品质至关重要。除了加大对原创作者和出版的政策扶持外，还需要多年的耐心经营，才能扩大优秀童书队伍的规模。

提升青少年读物质量是推动文化传承的需要。青少年读物是国家文化传承和发展的的重要组成部分，通过优秀的读物能够传播中华优秀传统文化，培养青少年对中华文化的热爱和自豪感，使他们能够更好地传承和发展中华文化。同时，提升青少年读物质量也是促进社会和谐稳定的重要途径。青少年时期是个体认识世界和建立价值观的重要阶段，良好质量的读物可以帮助青少年树立健康、正确的世界观、人生观、价值观，积极面对人生挑战。中华民族拥有强大的文化创造力，如何将优秀的传统文化元素与现代传播形式相结合，同时用适合青少年读者的语言和形式来引导青少年对社会发展、人际关系等问题形成正确的认识，增加青少年对中华文化的了解与热爱，是提高青少年读物质量的重要课题。

提升青少年读物质量需要全社会共同参与。如何将高品质的好书送到青少年读者面前，也是特别值得关注的问题。应当说，经过少儿出版多年的成长和积累，优质青少年读物的存量已经相当可观。市面上不断推出的新作中，也不乏优秀的作品。在近年来兴起的阅读推广活动中，学校、公共图书馆和阅读公益组织在宣传、推广优秀读物方面作出了卓有成效的努力。理论上讲，建立对少儿读物客观公正的评价体系，提升读者的鉴别能力，能够影响市场供给的导向，促进更多优质图书的产出。学校、家庭、出版界和社会各界都应该积极行动起来，共同关注青少年读物质量，关注孩子们阅读的内容，关注孩子们的阅读习惯和品位。学校应该加强对读物质量的筛选和推荐，为学生提供高质量的读物；家庭应该陪伴孩子一起阅读，鼓励他们选择优质的读物，并与他们进行积极的阅读交流；出版界应该加大对青少年读物质量的重视，加强对青少年读物的编写和评估；社会各界应当加强监管，营造良好的读书氛围，倡导正确的读书观念和价值观。只有全社会共同努力，才能真正提升青少年读物质量，为青少年的健康成长和社会的繁荣进步奠定基础。

少年强则中国强。随着科技的发展和互联网时代的来临，青少年获取信息的渠道更加丰富多样，因此提升青少年读物质量的工作更显现其重要性和必要性。社会各界对于青少年读物更加关注，不断促进青少年读物的文化与思想含量有效提升，让青少年读者读到的好书越来越多，必将促进下一代健康成长，帮助他们从阅读中收获丰盈的精神食粮。

概括提出并深入阐述中国式现代化理论，是党的二十大的一个重大理论创新，是科学社会主义的最新重大成果。日前，中国辩证唯物主义研究会、中国社会科学出版社、浙江省社会科学界联合会等共同主办的第四届中国哲学家论坛在浙江省德清县召开，来自高校和专业研究机构的哲学学者围绕“中国式现代化与马克思主义哲学中国化时代化新境界”这一主题展开研讨。

与会者认为，习近平总书记在学习贯彻党的二十大精神研讨班开班式上发表的重要讲话，深刻阐述了中国式现代化的一系列重大理论和实践问题，是对中国式现代化理论的重大丰富和发展，具有很强的政治性、理论性、针对性、指导性，对于全党正确理解中国式现代化，全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神具有十分重要的意义。哲学学者要勇于承担时代赋予的历史责任，着力深化中国式现代化理论研究，深刻阐明中国式现代化理论的哲学依据，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴贡献哲学智慧。

肖伟光

为青少年提供更多更好精神食粮

■ 宁宇

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

完善预算绩效评价，提升科技投入效能

专题思考

党的二十大报告提出“提升科技投入效能”的要求，科学评估科技投入效能是落实这一要求的重要一环。预算绩效评价旨在评价预算资金的投入效能，为科技投入效能的评估提供了工具。做好预算绩效评价工作，对促进科技投入效能提升具有重要意义。

当前，我国现有的科技预算绩效评价实践主要集中在产出与管理行为评价，存在效率评价缺位、效果评价乏力等问题，亟待建立基于科技行为的产出与管理行为(efficacy)评价、基于预算投入视角的资金投入效率(efficiency)评价、基于满足经济社会需求视角的产出有效性即效果(effectiveness)评价的科技预算绩效评价3E理论体系，以预算绩效评价为抓手，提升科技投入效能。

现有绩效评价聚焦产出与管理行为

产出与管理行为评价是我国现有科技管理中绩效评价的重点，已建立了科技产出与管理行为评价的方法制度体系，开展了丰富的科技计划项目、科研机构绩效评价实践，主要表现在以下几个方面。

一是科技产出与管理行为评价方法制度基本建立。2000年，我国启动财政支出绩效评价试点，科技领域积极开展了科研项

目、机构等的支出绩效评价试点。2017年，科技部、财政部、人力资源社会保障部制定了《中央级科研事业单位绩效评价暂行办法》，规范机构层面的产出与管理行为评价。2020年，财政部出台《项目支出绩效评价管理办法》，明确提出以“决策情况”“资金管理和使用情况”“实现的产出情况”“取得的效益情况”为项目支出绩效评价的主要内容，项目层面的预算绩效评价不断规范。评价方法制度体系基本建立。

二是科技计划项目、科研机构绩效评价实践广泛开展。随着1985年我国科技体制改革引入项目制，逐步开展了以项目的产出和管理行为为对象的绩效评价活动。1994年，国家科技评估中心成立，逐步开展了科技计划层面的绩效评价实践。20世纪80年代中期以后，以中国科学院下属研究所评价为代表的科研机构评价也逐步开展起来，到20世纪90年代初形成周期性的机构评价制度。2017年，科技部牵头实施了中央级科研事业单位绩效评价。

三是“三评”改革初见成效。近10年来，深化项目评审、人才评价、机构评估改革(简称“三评”改革)一直是科技评价改革的重点任务，主要包括“减量”“破‘唯’”两大方面。目前“减量”改革取得了初步成效。例如，国家自然科学基金委员会在减量改革中对执行期为3年以下的项目不再开展中期检查，将成本补偿式项目验收的财务检查与项目专业验收合并进行。在人才、奖励、机构等评

价中“破‘唯’”改革也初见成效，形成了讲贡献、看使命等新的评价理念与方法。

科技预算绩效评价需向多维度发展

按照党中央国务院及党的二十大报告的要求，现阶段科技领域的预算绩效评价在“花钱必问效、无效必问责”“提升科技投入效能”方面尚有很大提升空间。科技预算绩效评价显然不能仅仅停留在产出与管理行为评价这一单一维度上，还应大力加强效率评价和效果评价，否则无法实现科技投入产出效能的提升。为此，建议从以下几个方面着手。

一是改进科技产出与管理行为评价。随着财政管理要求下科技预算绩效评价逐步实现全覆盖，协调财政管理要求下的科技预算绩效评价与科技管理要求下的绩效评价二者关系，避免出现重复评价、多头导向、增加科研机构与科研人员负担等问题被提上议事日程。两者最大的重复在于都要开展对科技产出与管理行为，也就是“事”的评价。

为此，建议将协调两类评价关系作为改进科技产出与管理行为评价的重点。通过在科技管理绩效评价的基础上开展财政管理的预算绩效评价，充分利用已有科技评价的数据、信息与结果。在“事”的绩效评价基础上，增量开展对“钱”的绩效评价，做好科技投入预算绩效评价工作。

二是增加科技投入效率的评价。我国较少开展科技投入效率评价主要有两方面原

主题教育走深走实，对中央和国家机关各部门走好第一方阵，做好“三个表率”，履职尽责落实党中央重大决策部署具有重要意义。

历时3个小时，本期论坛在掌声和喝彩中完美落幕——“这就是中央和国家机关党的建设的模样！这就是我们每个党支部、每名党员的学习典范！”现场观众发自内心地点赞。

风起帆扬，奋楫争先。

新时代新征程，中央和国家机关“四强”党支部将心怀“国之大者”，走好“第一方阵”，进一步在“学思想、强党性、重实践、建新功”上走在前、作表率，切实把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，为中央和国家机关党建高质量发展作出新的更大贡献。

马爱平

(上接 A1 版)“主题教育开展以来,我们按照党中央关于积极财政政策加力提效、更加精准可持续的要求,准确把握经济社会新发展阶段的内涵和实质,对近年来深化财税改革、实施减税降费工作进行全面总结,对400多项税费优惠政策进行全面梳理,并逐一进行深入分析评估,按照统筹兼顾、注重实效的原则,延续和优化实施了部分阶段性税费优惠政策,稳定了社会预期,有力推动