

## 企业工会思想政治教育问题与改进创新思考

■ 席 茜

**摘要：**充分发挥工会在思想政治工作中的作用，能极大的增强企业员工的整体素质。对工会组织在企业中的作用进行总结，并提出相应的对策来提升其工作能力，这是很多工会成员所关心的问题。本文就企业工会思想政治教育问题与改进展开了论述。

**关键词：**企业工会；思想政治工作；改进创新  
在企业的组织结构中，工会是一个很好的管理部门，为其制订相关的规章制度，增强凝聚力，引导正确的方向，是企业发展的关键。必须根据企业的实际情况，采取行之有效的措施，强化企业的思想政治工作。

### 一、企业工会思想政治工作的主要特点

#### 1.与民众紧密联系

工会工作要立足于广大劳动者的基本利益，有选择地，有目的地开展各项工作，形成一种浓厚的集体气氛，使职工在集体中充分发挥自己的主动性和创造性。同时，基层工会干部也要走进职工队伍，把工会工作的规划做得更好，把工作的范围扩大。

#### 2.突出民主的特色

工会一直以来都是进行民主管理，使职工的工作愿望最大化。工会要靠职工充分的交流，贯彻民主的理念，才能推动企业的思想政治工作，而它的组织原则是企业工会思想政治教育的民主，强调员工有权参加企业的经营活动，这种民主力量将激励广大职工投身于企业建设，提升思想政治素质、为企业改革作出积极的贡献，展示崭新的精神风貌和生机。

### 二、工会在企业思想政治工作中的作用

#### 1.维持企业的稳步发展

充分发挥工会的作用，才能保证企业内部的各项资源得到有效的整合，才能把思想政治工作的目标设置得更高，才能保证企业的发展。通过工会的参与，职工的传统工作理念发生变化，使其能够在充分了解企业发展的同时，更好地参与到思想政治工作中来，也可以更好地发挥其职能，发现其存在的问题，并充分运用有利于其发展的政策，以保证其在基层工作中的持续发展。

#### 2.提高员工对企业的认同感

工会组织可以充分体现职工的利益，可以使职工对公司产生较高的认同，而工会组织的思想政治教育活动可以更好地为广大职工所接受。职工在工会的科学引导下参加思想政治工作，可以保证职工的积极性

得到充分发挥，从而达到促进其自身价值的目的。

### 三、企业工会现阶段思想政治教育存在的问题

#### 1.未创新企业工会的思想政治教育理念

一些工会的工作人员在面对传统的思政教育理念时对于其局限性没有深入的考察，所以不能在进行方法创新中很好地反思，这就使得思政工作没有办法融合先进的思想理念，从而很难满足现今员工的利益诉求以及难以发挥积极的指导作用。再次，对于先进思政工作理念的浅显认知，在面对新的工作局面时候无法发挥先进思政的指导性价值，这也是十分遗憾的。

#### 2.企业工会的思政教育方法不合理

对影响思政教育工作质量的因素分析考察不够充分，使得创新和突破变得困难，会被束缚在传统的思政理念和模式中，没有新的突破就没有办法满足新时期所产生的新发展需要。还有一些企业工会在发展创新的过程中，忽视企业员工的知识构成，从而对思政政治工作方法的创新造成一定的阻碍。

#### 3.企业工会的思想政治教育机制存在问题

企业工会的新型思政工作机制，对于保证优化资源配置有着关键作用。只是我们的工会组织在党组织引导思政工作这一方面不够重视，缺少专门的关注和研究；同时在探索思政工作机制并且调整的过程中，没有发挥党组织的协调引导作用，忽视了各个部门的配合程度，从而无法实现现有资源的优化和科学整合，无法提升工会思政教育有效性。

### 四、企业工会思想政治教育改进的有效措施

#### 1.创新企业工会思想政治教育理念

在思想政治工作的开展过程中也根据时代变化要创新工作方法，在传统理念的基础上进行总结并且结合新的工作机制体制，潜移默化地让员工展开充分的认识，保证为思政工作实施方案的调整优化创造有利的思想条件。

#### 2.创新企业工会的思政教育方法

首先工会组织成员要将创新思想政治教育方法作为今后工作重点，对于提出的新想法所产生的价值进行总结，考察分析在实际工作过程中产生的结果，并且利用早已成熟的传统思政教育条件制定适合新创新的具体策略，这样似的制定出的新教育方法更适合本企业，也更有针对性。其次，要打破固有的传统思维模式

大胆创新，遵循实事求是的原则，贯彻民主精神，发挥对于企业员工的积极思想影响。最后，在实际制定创新策略过程中，通过成熟的互联网多媒体技术平台，构建立体化的思政教育体系，丰富教育工作的格局，提升思政信息的传播灵活性，使得思政教育和企业的发展战略相互衔接得更加流畅，共同发挥提高企业市场竞争力的作用。

#### 3.完善企业工会的思想政治教育机制

工会组织成员要积极构建全员参与思政工作的工作体系，对相关机构的关系进行高水平的协调，并保证在主体责任得到有效落实的基础上，提升思政工作渠道的创新质量，使思政工作领导体系可以得到进一步调整优化。要构建全职工参与的思政工作方案，对各部门成员思想沟通的重要性加以总结，使工会组织的思政教育理念可以在员工的积极沟通交流基础上得到优化，显出新型思政工作机制的先进性。还需要对思政工作与员工切身利益的关系进行深入分析，积极构建员工权益保障机制，对员工利益诉求进行精准考察，使思政工作可以在协调员工关系方面发挥积极作用。

在当前企业对员工进行思政工作创新的需要日益迫切的形势下，工会工作的作用更加突出。通过对目前企业员工思想政治工作中存在的主要问题进行分析和研究，根据企业的实际情况，制订出能够充分发挥其作用的战略，对于提高企业整体素质有着重大的现实意义。

#### 参考文献：

- [1]王红霞.发挥工会组织在煤矿企业思想政治工作中的优势[J].现代企业.2022(11):103-105.
- [2]宋妍.浅谈工会思想政治工作如何渗透入企业劳动竞赛[J].工会博览.2022(27):32-33.
- [3]杨鲜桃.关于加强新时代企业工会职工思想政治工作的认识与思考[J].城镇供水.2022(03):71-73.
- [4]朱腾飞.新时期企业工会在职工思想政治教育中的功能定位[J].北京市工会干部学院学报.2022,37(02):33-38.
- [5]何海朋.助力职工成长成才——以“五色”工会为案例浅谈企业工会如何充分发挥教育职能[J].现代企业文化.2022(12):85-87.

（作者单位：太原市晋东资产管理集团有限公司）

## 互联网时代构建智慧型小学数学课堂的探索与实践

■ 荣文佳

**摘要：**在素质教育与新课程改革的双重背景下，“互联网+教育”成为很多科技事业与教育事业工作者都十分关心的课题。在小学数学课堂中，乘着信息技术的快车构建智慧型课堂，打破传统教育理念的束缚，是实现小数数学教育“大换血”的重要力量。多年的教学经验下，本人确立了自己的教学主张：以智慧课堂，促核心素养。小学数学智慧型课堂的打造，是落实智慧型课堂的关键。作为一名从业多年的小数数学教师，本人坚持终身学习的理念，与时俱进，并力争在互联网时代这阵东风下，构建智慧型小学数学课堂。

**关键词：**智慧课堂；核心素养；小学数学

“大海航行靠舵手”，打造智慧课堂已经成为新时代背景下的必然选择，多元的、丰富的教学资源彻底打破了教材的束缚，信息化设备也满足了学生智能化的学习需求，对于培养学生的数学核心素养起到十分关键的影响作用。对此，本人立足“以智慧课堂，促核心素养”的教学主张，对小学数学的课程实践进行改革与创新。希望在不断的改进中实现完善与优化，为未来小学数学智慧型课堂的打造奠定坚实的现实与理论基础。

### 一、打造数学智慧课堂，培养核心素养的价值分析

小学数学科目，让学生初步接触数的认识，智慧型课堂的打造，可以最大程度地实现数学学习的价值，树立科学的教学理念，是落实智慧型课堂的关键。在素质教育与新课程改革的双重背景下，“互联网+教育”成为很多科技事业与教育事业工作者都十分关心的课题。传统的小学数学教育，剥夺了学生的主体思维，忽视了学生的个性化发展，与素质教育的要求相悖，作为一名教学专业的老师，本人坚持终身学习的理念，与时俱进，构建智慧型小学数学课堂。在此背景下，对该课题进行研究，旨在贯彻落实素质教育理念，以学生为本，打造高效、生态的智慧型课堂。

### 二、打造数学智慧课堂，培养核心素养的实施路径

立足“互联网+”构建智慧型小学数学课堂课题的研究与实施过程中，本人融合多方力量，为课题研究的顺利开展保驾护航，本人针对“互联网+”时代构建智慧型小学数学课堂的探索与实践影响因素与具体措施进行整理，希望在不断地改进中实现完善与优化，为未来小学数学智慧型课堂的打造奠定坚实的现实与理论基础。

#### （一）教学理念为“最强引擎”

小学数学阶段的教学工作看似简单，却决定着学生对将来整个数学文化的了解与传承。所以，打造小学数学智慧型课堂，不只是对于学生个人有重要意义，对于数学文化的传承与延续，也具有至关重要的影响。在创建智慧型课堂的过程中，将陶行知先生科学的教学理念作为“最强引擎”，打造智慧课堂。

首先，在“教学做合一”教育理念的渗透中，主要强调回归学生的学习主体位，引导学生自主探究，比如在《长方体和正方体》的教学中，改变以往的教学模式，将知识的主动探索权交给了学生，让他们先找出教室中现存长方体和正方体，然后为了让学生更加全面地认识长方体和正方体，带着学生对道具长方体进行拆解，并结合PPT演示，接下来，通过小组合作的形式，给每个

小组发放一个标准的长方体来进行观察，数面、数边、数角，学生们忙得不亦乐乎，在自己的探究中收获知识，再针对学生遇到的问题进行统一的解决，实现了智慧型课堂的基础要求——回归学生的主体地位，引导学生自主学习。

再比如测量长度的学习中，我们会拿好卷尺和纸笔，对校园中的任意平面进行估算再核实。比如校园的通知栏，我们先猜一下通知栏的大概面积，然后再通过量长和宽来计算得出通知栏的面积大小。虽然运算的形式对于六年级的学生来说非常简单，但是却真正地看到了抽象数字背后的“真实身份”，学生在一个轻松愉悦的氛围中，不仅学到的知识，在自主探究中还体验了数学世界的神奇与美好。

其次，“因材施教”的教学理念，在数学教学应用中具有很大的现实价值与意义。每个学生都是独立的个体，都有自己的性格特点，从学生特点出发，在数学课堂中才可以客观地去教育学生，培养学生。在实际的课程教学中，每一位学生的学习能力不同，所以教师要立足于学生的实际情况，针对性地来进行教学，引导学生在课程学习中发挥自身的特点与优势。

#### （二）教学方式为“最大活力”

“双减政策”背景下，创新教学方式是打响教育深化改革的“第一枪”。打造智慧型课堂，必须培养学生数学核心素养，特别是作业设计上，积极贯彻落实“双减政策”，力求少而精，切实做到减负增效，培养学生解决问题的能力，脱离题海，感受数学世界的神奇与快乐。

另外，本人会积极采用情境式教学。比如时间的计算中，很多学生对于这个进制是非常不理解的。为了让这个知识点更加容易接受，我在课程中给学生安排出游戏时间，分成表演组和答题组，在游戏中锻炼了学生的加法运算，更是在游戏中进行60分钟进制的转化，让学生在游戏中进行知识强化。这样一来，学生在轻松愉快的学习环境中对数学就越来越感兴趣，教师在轻松愉快的环境中更容易实现教学目标，提升课堂效率，为打造智慧型课堂增添添新的一笔。

智慧课堂是教育新形势下的一种新型课堂，一方面，学生有更多的机会与媒体互动，课程改革的实施脚步不停，再加上“双减政策”的落地，让小学数学智慧课堂的打造成为数学课程改革的必经之路，让学生最大程度地感受数学课程的乐趣。本人在实践自己的教学主张过程中，会与时俱进，对自己主张的教学理念进行完善与优化，打造优质的数学课堂，为培养小学生数学核心素养与综合素质的全面发展保驾护航。

#### 参考文献：

- [1]朱绘彬.小学数学智慧课堂中学生核心素养的培养策略[J].西部素质教育.2022,8(10):97-99.
- [2]方超.小学数学智慧课堂模式教学探索[J].教师博览.2022(12):30-31.
- [3]张小云.关于构建小学数学智慧课堂的策略研究[J].天天爱科学(教育前沿).2022(04):51-52.
- [4]马骥.浅析小学数学智慧课堂教学对策[J].宁夏教育.2022(04):57-58.
- [5]梁晓霞.借用信息技术打造智慧课堂——浅谈信息技术在小学低年级教学中的应用策略[J].试题与研究.2022(05):99-100.

（作者单位：山西省临汾市安泽县马壁镇马壁小学）

## 痔疮手术后应如何照护才能促进伤口的愈合，防止复发

■ 王秋红

痔疮是一种常见的疾病，在任何人的任何年龄段都有可能发病，通常情况下，许多人会选择手术治疗的方式，虽然在科技不断发展的现在已然可以进行微创治疗，但是在手术之后仍然需要注重护理，防止由于不当的护理影响患者恢复，或是导致痔疮复发，本文针对痔疮术后护理以及院后护理进行探讨。

### 一、术后护理

换药：在进行完痔疮手术之后，需要使用叫咪美辛栓等药物来进行一个肛门内部换药。而开放创面除了需要应用栓剂类药物之外，还需要使用凡士林油纱条等填塞进肛门内部进行保护。肛门内部有着较为特殊的生理构造，其功能也较为特殊，因此肛门部位的伤口愈合速度相对于其他伤口来说恢复较慢，在恢复的这一段期间之内，需要人们对其进行精心护理，遵医嘱进行换药护理，同时按照医生要求服用相关的止血消炎药物，避免出现感染发炎的状况。可以为患者准备一个促肛门伤口愈合的支撑垫，使伤口能够悬空，同时还具备透气功能，促进患者静脉血液回流，从而加快愈合，同时也能够避免压痛。

肛门运动：痔疮的患处与其他患处存在不同，其位置较为特殊，因此在痔疮并未愈合的这一段期间之内，患者应当尽量避免久坐站或者是进行剧烈运动，尽量减少走路的时间，从而有效地避免由于伤口边缘摩擦而引发的水肿等情况，也有利于创面愈合的。除此之外，在患者创面愈合之后的三个月中，也尽量不要选择长时间骑自行车的运动，避免创面受到过多摩擦引发出血，在术后可以进行局部功能锻炼，例如肛门收缩，一次可以锻炼五十组肛门，收一次放一次为一组，锻炼的时间一般在三分钟左右，每天应当做一次或者两次。在进行局部功能锻炼的过程中，可以选择自由选择进行锻炼的姿势，不仅可以坐着锻炼，还可以选择躺着或是站着等姿势，随时随地都可以进行肛门收缩运动，运动不仅可以使得伤口更快地得到愈合，同时还能预防痔疮的复发。

大便问题：通常情况下，患者在完成痔疮手术之后，四十八小时以后就可以进行第一次大便，在排便时为了保持其通畅，在排便之前的一段时间当中，可以使用水果汁、蜂蜜等饮品，从而促进排尿排便，预防

大便秘结，有利于大便的通畅。需要注意在进行手术的过程当中，有可能会损伤肛管皮肤，从而使患者的括约肌痉挛，因此在第一次排便之前，需要服用果导片等润肠药物，如果患者出现了大便密结的情况，可以用液状石蜡灌肠或是温水坐浴的方式来使得括约肌松弛，减轻的疼痛感。痔疮手术后第一次排便患者都会出现一些少量的出血，主要是由于粪便与创口摩擦而形成的一种情况，这种状况属于正常状况，患者不必过于担心。在手术之后患者应当养成排便的习惯，即便自身没有大便的想法，也应当前往卫生间进行排便反射训练，排便时间应当控制在五分钟左右，不应当长时间蹲着进行排便，这样有可能会导便秘的发生，同时也会导致肛门出现感染的情况。在大便之后应当使用清水浇灌肛门进行清洗，坐浴换药，以保证肛门的清洁卫生。

坐浴护理：患者在进行手术之后需要实施便后坐浴，它的主要目的是使得肛门的血液循环得到有效促进，同时还可以起到消肿散菌，促进愈合的效果，因此患者在大便之后需要使用温热盐水或是高锰酸钾溶液来进行坐浴治疗，并且坐浴时间通常在二十分钟左右，在进行坐浴时，患者首先应当先用热水对于肛门进行熏蒸，在水温过中的时候进行，通常熏蒸的时间应当在五分钟左右，而坐浴的时间应当在十五分钟左右，在手术前患者需要准备定制的药浴盆，每天遵医嘱熏蒸来进行熏蒸药物护理。在卧床当中，许多患者手术出院之后会感觉到瘙痒不适，这种情况不可以用手进行抓挠，可以在进行温水熏蒸的过程中缓解不适感。

### 二、护理注意事项

痔疮疾病在初期的时候，如果及时地进行治疗，并在日常生活当中多关注自身生活习惯，那么通常来说并不会形成严重的疾病或是出现严重的情况，但是在时间的不断推移之下，如果患者并没有进行重视，那么支撑就会加重，有一些患者即便是利用手术也无法治愈，因此在疾病的治疗当中，首先需要应用有效的手段来清除痔疮，痔疮出现最为严重的原因是由于大便出现了堵塞，因此在日常当中对于肛门的护理非常关键，首先患者要避免肛门压力，例如采用抬高的方式进行压力减轻。在患者进行排泄之后，需要保

证肛门清洁，由于痔疮感染的其中一个因素是由于细菌感染而导致的，因此在进行清洁的时候不可使用粗糙纸巾，而是当时用用清洁剂清洗，用水冲洗，这样才能够使得肛门当中所残留的粪便以及细菌和皱纹当中的污秽得以清除，从而保持其干净。使用水进行清洗之后，可以使用专门的杀菌消毒剂来进行清除。坐浴通常没有禁忌证，但是如果患者的痔疮较大，或者是患者是女性，忽视了在月经的情况，是不宜长时间使用这些方法来进行治疗的，在进行坐浴之前需要排泄干净，防止感染，女性更要防止阴道炎症的出现。在日常生活当中，患者应当保持肛门周围区域的干净整洁，除了需要清洗肛门周围，还需要经常更换内裤，做好内裤的清洗工作，防止再次感染。

### 三、饮食

首先在术后应当为患者补充水分，防止大便干结，最终导致病例发生，不利于粪便的排出，与此日常生活当中应当多饮水，从而减少在排便的时候为痔疮手术后的创面带来刺激痛的使用。痔疮患者还可以以食用甲鱼肉、鸭肉、猪大肠等肉食，以及丝瓜、青菜、芹菜、西红柿的蔬菜，还有香蕉、橘子、苹果、红枣等水果，来帮助患者顺利大便。除此以外还可以使用奶制品及豆制品，但是如果患者本身存在乳糖不耐受，需要注意不应当食用。做手术后，首先应当清淡饮食，食用流质或是半流质食物，逐步恢复正常饮食，保证期间的正常大便，不可以因为害怕进行大便选择少吃食物或者不吃食物，会导致患者体内的营养较少，不利于伤口的恢复。

与痔疮手术本身相比，痔疮手术后的伤口护理同样重要。首先，手术后两天内不建议排便，所以尽量控制饮食，避免吃太多破坏肠黏膜，引起伤口出血或疼痛。如果两天后进入正常排便，可以选择在每次排便前使用开泽如或其他润肠药物进行辅助排便治疗。每天排便后，选择高锰酸钾溶液冲洗肛门局部，防止粪便残留在伤口引起刺激或感染。此外，每天要更换1~2次敷药。一般选用硼附消毒，局部涂抹痔疮软膏和痔疮栓剂插入肛门内，用引流条加压引流伤口，保持引流顺畅，避免造成伤口假愈合或继发感染。

（作者单位：太原中西医结合医院）

## 核电乏池补水硼酸浓度控制的 LabVIEW 仿真研究

■ 刘文琼

控制程序。

**二、核电站乏池补水的方法**  
乏池液位因为泄漏或是水蒸发引起下降时,可以通过液位监视和液位报警发现,需要及时补水提升液位。

由于乏池水分日常蒸发或设备故障引起的泄漏将导致乏池液位下降及硼酸流失,因此日常在乏池液位降低后,需要及时补水,由于乏池液位下降主要是蒸发引起的,日常乏池补水一般使用核岛除盐水系统(SED)对乏池补充除盐水。

**三、核电站乏池补水计算方法**  
乏池由于蒸发引起液位下降,需执行对乏池进行补水操作。重新补充的 SED 水会使乏池硼浓度有一定的下降,根据补水前乏池的硼浓度 CBO<sub>0</sub>、乏池补水前后液位,利用乏池溶液中含有硼酸总量不变可以估算出补水完成后的硼浓度。

乏池液位初始液位标高为 H1,初始取样硼浓度 CBO<sub>0</sub>,执行乏池补水操作票,计划补水到目标液位标高 H2。由于乏池底部标高为 7.5m,同时忽略循环回路中的硼水,进行计算:

$CBO^* (H1-7.5)^*A=CB1^* (H2-7.5)^*A$ , A 为乏池截面积

乏池初始液位为 H0=19.47m, 初始硼浓度 CBO=2232ppm,执行乏池补水操作票,目标液位 H1=19.53m,由此进行估算。

由  $CBO^* (H0-7.5)^*A=CB1^* (H1-7.5)^*A$ , 可得补水完成后的硼浓度 CB1=2220.9ppm, 经与补水后化学专业人员取样测定的硼浓度为 2223ppm,对比验证说明该计算方法可信。

### 四、基于 LabVIEW 仿真的核电站乏池补水硼酸浓度控制程序设计：

#### 1.设计思路

根据上述计算方法,可将初始液位、初始硼浓度、目标液位作为输入量,利用计算公式,计算出补水后的目标硼浓度,同时设定硼浓度下限,用于与目标硼浓度计算值比较,触发报警灯用于提醒,考虑到硼浓度取样误差,设置预报警灯(高于硼浓度下限 50ppm)予以警示,若目标硼浓度计算值低限预报警灯亮(红色),则在乏池液位低,需要补水时,不能补充来自核岛除盐水系统(SED)的清水,而需要补充硼水。

利用 LabVIEW 软件编程,在 LabVIEW 前面板中使用“液位计”控件,液位计量程和最高值参照乏池底部标高(7.5m)和最高水位(乏池满溢液位 19.65m)。设计乏池“初始液位”和“初始硼浓度”“目标液位设定值”“硼浓度低限设定值”“目标硼浓度计算值”输入控件显示控件,设计绘制“小于低限报警”和“接近低限预报警”灯,用于进行预警和触发报警提醒,避免补水引起硼浓度超限。程序设计使用“while”循环,当点击退出程序时,即可退出循环程序。结合补水后乏燃料水池硼浓度计算方法,在 LabVIEW 中设

计出程序框图,如图 1 所示:

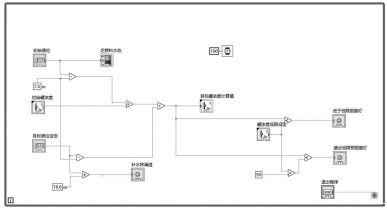


图 1 核电站乏池补水硼浓度计算仿真程序框图

在 LabVIEW 前面板工具栏中将设计的程序转换成名为“核电站乏燃料水池补水硼浓度计算程序”的 exe 格式应用程序,并进行安装。当需要对乏池补水时,运行该程序,通过输入初始液位、初始硼浓度、目标液位以及设定硼浓度低限,就可以计算出补水到目标液位后的目标硼浓度值,并对目标硼浓度与设定的硼浓度低限进行报警和预报警判断提醒,如图 2 所示。

**2.使用方法：**  
登录“核电站乏燃料水池补水硼浓度计算程序”界面后,按以下步骤操作:  
①对界面中数据初始化,填写乏池初始液位和初始硼浓度;  
②填写目标液位设定值和硼浓度低限设定值;  
③运行仿真程序,计算出目标硼浓度计算值;



图 2 核电站乏燃料水池补水硼浓度计算程序

④确认“小于低限报警”和“接近低限预报警”灯状态情况,若灯均为绿色,则可以根据目标液位设定值对乏池进行补水。

对于出现预报警的情况,可以采取减少补水目标液位,提升补水后的目标硼浓度,对于出现小于低限报警的情况,则需考虑采用硼酸箱(如换料水箱、硼酸溶液贮存箱)来的硼酸水对乏池进行补水提升液位。

综上所述,通过 LabVIEW 编程设计出“核电站乏燃料水池补水硼浓度计算程序”可以提前对乏池补水的硼浓度进行计算,提高了乏池补水硼浓度计算的工作效率,可有效避免人因失误,用于指导乏池的补水工作,以避免补水失误引起乏池硼浓度超低限,导致运行事件的发生。

#### 参考文献：

- [1]戚希年.核电站系统及设备[M].北京:清华大学出版社.2010.
- [2]严雨.夏宁.LabVIEW 入门与实践开发 100 例[M].北京:电子工业出版社.2017.

（作者单位：衡阳市第八中学）