

**摘要:**邓中夏,我国杰出的工人领袖,中国共产党的创始人和早期领导者之一。他积极投身工人运动,并对工人阶级特点进行分析,提出只有工人阶级才能成为中国革命的领导者。其著《中国职工运动简史》开创了工运史学新领域,在斗争中形成的工人运动思想体系完整,内涵深刻,对中国的工人运动事业意义深远。本文以邓中夏工运思想为研究重点,考察其工运思想的社会背景,并对其内涵和特点进行分析,总结成效与局限,寻求当代价值。

**关键词:**邓中夏;工运思想;当代价值

**邓中夏,中国无产阶级革命家、思想家,我国工人运动的杰出领袖。他于1894年出生于湖南省一个知识分子家庭,幼时乐善好施,与人为善,青年时主动深入工人人群,了解其生存状况,进行新思想新文化的宣传。**

1840年,帝国主义侵入中国,中国社会发生巨变,成为半殖民地半封建的国家。辛亥革命后,封建主义退出历史舞台,中国有志之士开始积极寻找新的出路。1919年,“巴黎和会”议定关于山东问题的条款,要求将德国在山东的一切特权全部转让给日本,邓中夏闻知中国外交失败的消息,义愤填膺,决定创办讲演团,提出“不做亡国奴,要外争国权、内惩国贼”的口号。随后五四运动爆发,宣传主力也逐渐由学生变为工人阶级,知识分子,宣传内容也逐渐向马克思主义和社会主义靠拢,这一时期的工人运动也受到马克思主义的影响,自此,工人阶级作为独立的政治力量登上历史舞台,中国的先进分子也转变

## 邓中夏工运思想价值探析

■ 刘岩

身份,成为马克思主义者。1921年,中国先进分子将马克思主义与工人运动相结合,创立了中国工人阶级的先锋队——中国共产党。

党成立后,邓中夏深入工人群体,走访调查工人的生存状况,在中国共产党与工人阶级之间搭起沟通的桥梁,以马克思主义为基础,对工人进行教育动员,积极投身工人运动之中,在所著《中国职工运动简史》中总结带领工人运动的经验,完整概述了中国早期工人运动状况,并且梳理工人运动开展的时空线,对日后中国工人运动的研究作出巨大贡献。

### 二、邓中夏工运思想的具体内涵

#### (一)做好宣传工作

邓中夏认为首先要做好对工人群众的宣传工作。他曾在《北京共产主义组织给中共一大报告》中提出,当前面临的两大问题分别是:怎样使工人和贫民阶级对政治感兴趣;怎样促使他们参加无产阶级的革命运动,成为工人阶级的一员。他认为,成立工会之后,要着力引导工会与企业主交锋,使工人对自己的工会感兴趣,并且通过学校教育工人,使其习惯于亲自从他们当中选出有觉悟而又积极的人来管理学校和工会的事情。在宣传内容方面,邓中夏提出,要使工人意识到当前惨痛的生活状况,向他们介绍外国的工人运动史,教给他们知识和用文字

表达思想的习惯。在工人运动实践方面,要积极促使工人举行公开示威游行,帮助他们组织罢工,共产主义组织要积极采取一切能够加速这一运动的措施。

#### (二)革命的三大群众主力

他还认为革命的三大群众主力是工人、农民和士兵。他提出,俄国十月革命始于资产阶级要求民主主义的政治革命,但真正进行革命的其实是工人和农民,助成革命的是士兵。这三者的精神性格富足坚决,而且他们在政治上和经济上所受的压迫和痛苦格外厉害,不得不站起来争取自身权益。因此,这三个群体从事革命,除了损失掉一条锁链之外,别无其他,更加助长其坚决的革命信念。

#### (三)工人是革命的主力军

邓中夏坚信,工人应当是革命的主力军。他用香港海员和京汉铁路两大罢工来论证。中国工人有革命的趋向和可能,是革命军中最勇敢的先锋队。中国的革命要想成功,应当联合各阶级一致对外,并将工人作为最重要的主力军。他曾在《论工人运动》文中提出:“因为工人实际生活之压迫,比任何阶级所受的要残酷,要深刻,故工人决战的毫不妥协,态度坚决,比任何群众所做的要勇敢,要坚决。”当时中国产业尚不发达,工人数量不甚可观,但是工人在社会上所占地位,实

际比任何群众都重要。在日益发展的形势下,工人数量只会日益增多,终归有成长壮大一日。因此,革命青年的动员活动,应尤其注重工人运动。

#### 三、邓中夏工运思想的时代价值

(一)助力新时期产业工人队伍建设

在新时代,邓中夏工人运动思想展现出丰富时代价值。首先,可助力新时期产业工人队伍建设。在工人阶级队伍中,产业工人发挥着支撑作用,他们积极创造财富,努力践行国家政策,坚持创新驱动发展,在维护产业链稳定发展、推动经济持续健康发展方面起着重要作用。习近平总书记指出,“要加强产业工人队伍建设,加快建设一支宏大的知识型、技能型、创新型产业工人大军。学习领会邓中夏工人运动思想,可加快推进新时期产业工人发展,提高产业工人社会地位,调动其发展创造的积极性,凝聚产业工人队伍力量,建设一支团结和谐的工人队伍。产业工人队伍建设,关键要做到加强工人技能提升、丰富工人激励机制以及积极维护工人权益。加强工人技能,需要根据岗位特点制定培养计划和制度,营造良好的工人生存环境,搭建技能人才的交流平台,推动人才在市场的流动。维护工人权益,要做到公开、公正、公平,将工人权益落到实处,鼓励工人参与企业管理,调节内部矛盾,保障工人基本的权益,保护基层人员与管理人员平等协商交流的权利,营造良好工作氛围。”

#### (二)明晰群体特点,推进现代化发展

邓中夏曾对工人阶级的特点作出分析,他认为工人群体深受压迫,革命意志坚定,且较为集中,与农民是天然的同盟军。中国的工人群

体,由于饱受封建主义、资本主义和帝国主义的压迫,苦难深重,急需新的领导力量和新的生存环境,这便造就了他们无比坚定的革命决心和无比伟大的革命力量。此外,中国资本主义的发展是为了满足帝国主义掠夺原料和倾销商品的需要,导致工人群体相对集中,其中的局势在一定程度上弥补了数量不足的短板,发挥了共同运动的优势,增加斗争胜利的可能。新时代下,明确工人阶级的特点是必然要求。

习近平总书记指出:“中国式现代化是人口规模巨大的现代化,我们的现代化既是艰难的,也是伟大的,是一项前所未有的伟大事业,少有经验借鉴。从这个角度看,紧紧依靠工人阶级是必不可少的,需要产业工人群体积极主动,贡献劳动和智慧,增强骨干力量。”

#### 参考文献:

[1]中共中央、国务院印发《新时期产业工人队伍建设改革方案》[EB/OL].[http://www.gov.cn/zhuengce/2017-06-20/content\_5203750.htm].2017-06-19.

[2]习近平:高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告,北京:人民出版社 2022 年版。

[3]宋凡.邓中夏工人运动思想研究[D].西北大学,2022.

[4]成舰.邓中夏:中国工人运动的著名领导人[J].党建,2020(12):60-61.

[5]管桂翠.邓中夏的革命实践与工人运动思想[J].中共云南省委党校学报,2020(21):172-176.

(作者单位:西安科技大学)

**摘要:**作文教学一直属于初中语文授课中的主要构成部分,特别是随着新课标落实后,为更好地培养学生群体语文核心素养,教师需进一步提高对作文教学的重视程度。通过在作文教学中引入层递式教学,既有助于语文教师建立高效课堂,同时对初中生写作水平和综合能力的提升也有极大帮助。本文主要围绕层递式教学在初中语文作文教学中的实际应用展开分析。

**关键词:**层递式教学;初中语文;作文教学

初中教育阶段语文属于基础性学科,而随着新课改逐步推进,语文教学的重要性也愈发突显,在这种形势下,作文教学也更为重要,这也对作文教学的有效开展提出了更高要求。所以,教师应积极转变自身教育观念,优化教学途径,从而为初中生群体带来不同的学习体验感。

**一、层递式教学分析**  
所谓层递式教学是指通过环环相扣、层层递进方式由浅入深、由易到难逐层开展作文教学活动,该教学模式与初中生身心发展规律完全契合,并且通过将其在作文教学中合理应用,也可进一步提高学生群体学习自信。与此同时,随着层递式教学的愈发深入,学生写作思维、写作能力和作文水平也得到极大提升,而这对语文教学目标实现也极为有利。鉴于此,实践教学中教师需耐心指导学生写作,要确保其能够紧随教师思路来发展自身创作思路。另外,层递式教学的深入应用可实现宏观、微观的密切结合,从宏观层面来讲,班级整体作文水平都是逐级发展、层层递进的;而微观层面上,所有学生皆能结合自身所处层级逐步向下一层级迈进,从而促使写作水平能够显著提升<sup>①</sup>。为此,层递式教学的有效实施可保证每名学生在现有作文基础上取得进步,同时也可促使班级内部的整体写作水平有大幅提升。

### 二、层递式教学在初中语文作文教学中的应用策略

#### (一)精准掌握阅读和写作关系,实现教学逻辑递进

为进一步提高作文教学效果,语文教师应对作文教学逻辑关系加以明确,更要有计划性地推动作文和阅读教学间的有机结合。只有学生在实现有效阅读后,其才能更好地完成写作任务。所以,实践教学中教师需充分意识到写作、阅读两者前后递进关系,从而更好地推动两者融合教学。以《安塞腰鼓》文章为例,本文作者主要使用反复、排比、比喻等修辞方法对黄土高原打鼓场景进行描述,而这种写作方式也将排山倒海的壮烈气势充分展现,基于此,在完成基础知识讲解外,教师可鼓励学生针对文中某一片段进行仿写,其中字数要控制在200字左右。通过设计这一写作实践,既能将初中生学会观察生活,也可让其对所学写作方法灵活应用,并使其写作能力能够不断提升。

#### (二)合理选择教学方法,做到教学难度递进

为强化学生写作能力,语文教师应选择合适的方法,从而更好地实现作文教学难度递进。具体实践环节,教师需立足层递式教学设计相关工作任务,以此确保整个学习过程是由易到难的<sup>②</sup>。以人教版语文八年级下第五单元为例,该单元中的写作实践为“学写游记”,针对这一主题首先要求初中生针对最近一次出游撰写百字游记,该任务难度偏低,故而所有学生皆能轻松完成;待全班学生完成此任务后,教师可继续让其回忆出游经历和详细细节,随后再鼓励其在百字游记中将各处细节补充完善,以此提高作文质量。通过设计这一系列写作任务,可将层递式教学特点充分彰显,同时也可将其教学优势全面发挥。

综上所述,借助层递式教学实施作文教学,对提高教学效果和强化初中生写作水平都有极大的促进作用。因此,实践授课中,语文教师可从精准掌握阅读和写作关系与合理选择教学方法两方面入手,从而确保初中作文教学环节该教学模式能够有效应用,同时也以此保证学生群体写作学习兴趣能够有显著提升。

#### 参考文献:

[1]徐海生.层递式教学模式在初中语文作文教学中的应用[J].学周刊,2022(16):102-104.

[2]袁欣.浅析层递式教学模式在初中语文作文教学中的应用 [J].试题与研究,2022(16):193-194.

(作者单位:湖北省利川市建南镇民族初级中学)

**摘要:**劳动教育是落实德育工作的重要措施,通过劳动教育学生能够具备幸福生活的能力,初中作为承上启下的关键时期,班主任要注重劳动教育,借由劳动教育促进学生的全面发展。在双减政策下,班主任要深度挖掘出劳动教育的价值以及内涵,探寻出全新的劳动教育优化路径,以更好的满足教育改革的需求。

**关键词:**双减背景;劳动教育;班主任工作  
良好的劳动教育能够促进学生知识以及能力的全面发展,落实知行合一。双减政策标志着我国的教育教学进入到一个全新的阶段,班主任要借双减之力,以劳动教育促进学生的全面发展。

#### 一、定位教育性质

在双减政策下,劳动教育其最终的目的是落实立德树人这一根本教学目标,想要实现这一目标,就必须要明确劳动教育的性质。班主任

不仅要将目标放在为学生减轻学习压力上,还要注意提高教学效率。学生存在差异性,一些教师安排的学习任务对于他们而言难度过大,导致学生学习中感到非常吃力,失去了学习的自信心,所以教师必须要让学生在自己的能力范围内学习知识,这样才能为学生减负。信息技术的加入为学生个性化学习提供了更多的可能。教师可以把学习资料分享给学生,学生借助

**摘要:**本文从信息化教学角度出发就小学英语教学探索一些新的方式和创新方法,力求用较少的物力和时间投入为学生提供不同的语言学习环境,提高学生学习效率。

**关键词:**信息技术;小学英语;“双减”

#### 一、借助信息技术手段,提高学生学习针对性

“双减”要求为学生减负增效,教师的教学不仅要将目标放在为学生减轻学习压力上,还要注意提高教学效率。学生存在差异性,一些教师安排的学习任务对于他们而言难度过大,导致学生学习中感到非常吃力,失去了学习的自信心,所以教师必须要让学生在自己的能力范围内学习知识,这样才能为学生减负。信息技术的加入为学生个性化学习提供了更多的可能。教师可以把学习资料分享给学生,学生借助

**摘要:**每位教师都会给学生布置一种自主学习的任务——作业,它是学生进行的学习活动和学习过程,特别是农村中学的学生,英语基础普遍薄弱一点,那么,农村中学英语老师更应立足于英语灵活、开放的学科特征,重视英语作业的设计。

**关键词:**初中英语作业;作业设计;多样性;自主性

#### 一、作业设计的原则

作业是使陈述性知识向智力技能转化的必要条件,是学科教学的延伸和补充。学生自进入初中以后,词汇量比小学多得多,那么作为老师首先要向学生讲清楚作业的重要性,学生一旦知道作业是把已学知识进行应用,变成能牢固掌握的技能时,就愿意去记忆,变被动学习为主动学习。

#### 二、层次性、多样性

**摘要:**具备轻松活跃氛围的初中地理课堂,无论站在学生或是教师的角度来说都是一种乐趣。因此,本文针对初中地理实施师生共创情境化学习提出了具体策略。

**关键词:**初中地理;师生共创情境化学习;

实施路径

在初中阶段的地理学科教学中,地理教师积极创设教学情境,可以大幅度提升初中生对于地理学的兴趣。将初中生作为地理课堂的主体来构造一个高质量课堂,从而有助于初中生更加深入的掌握地理学科的知识。本文针对初中地理实施师生共创情境化学习提出了具体策略。

#### 二、创设故事情境

在素质教育背景下,初中地理教学的过程中采用师生共创情境化学习模式,教师应重点引导学生共同创建生活化情境,将学生学习的

#### 三、精心选择高效体育教学内容

通过教学内容本身的科学性和合理性,能够直接决定是否可以逐步实现教学目标。高中体育教师应当以学生实际为根据精心选择教学内容,并进行妥善处理,让所选教学内容更好帮助学生体育学习,开展体育教学的时候,应当给班级学生安排一些能够促进身体素质提升的适当运动练习,有机结合学生身体素质和运动技能,从而更加合理发展体育运动。例如,正在身心发育关键期的高中生,女生和男生之间存在较大差别,为此,体育教师应当给女生安排韵律舞等活动;给男生安排踢足球和武术等活动,如此才可以促进课堂开展高效体育教学实现,显著提升高中生身体素质。

#### 四、精心选择高效体育教学方法

通过教学方法可以推动教学目标全面实现,而且教学内容本身的科学性和合理性,能够直接决定是否可以逐步实现教学目标。高中体育教师应当以学生实际为根据精心选择教学内容,并进行妥善处理,让所选教学内容更好帮助学生体育学习,开展体育教学的时候,应当给班级学生安排一些能够促进身体素质提升的适当运动练习,有机结合学生身体素质和运动技能,从而更加合理发展体育运动。例如,正在身心发育关键期的高中生,女生和男生之间存在较大差别,为此,体育教师应当给女生安排韵律舞等活动;给男生安排踢足球和武术等活动,如此才可以促进课堂开展高效体育教学实现,显著提升高中生身体素质。

#### 五、精心选择高效体育教学策略

通过教学策略可以推动教学目标全面实

现,而且教学内容本身的科学性和合理性,能够

直接决定是否可以逐步实现教学目标。

高中体育教师应当以学生实际为根据精心选择教学内容,并进行妥善处理,让所选教学内容更好帮助学生体育学习,开展体育教学的时候,应当给班级学生安排一些能够促进身体素质提升的适当运动练习,有机结合学生身体素质和运动技能,从而更加合理发展体育运动。例如,正在身心发育关键期的高中生,女生和男生之间存在较大差别,为此,体育教师应当给女生安排韵律舞等活动;给男生安排踢足球和武术等活动,如此才可以促进课堂开展高效体育教学实现,显著提升高中生身体素质。

#### 六、精心选择高效体育教学评价

通过教学评价可以推动教学目标全面实

现,而且教学内容本身的科学性和合理性,能够

直接决定是否可以逐步实现教学目标。

高中体育教师应当以学生实际为根据精心选择教学内容,并进行妥善处理,让所选教学内容更好帮助学生体育学习,开展体育教学的时候,应当给班级学生安排一些能够促进身体素质提升的适当运动练习,有机结合学生身体素质和运动技能,从而更加合理发展体育运动。例如,正在身心发育关键期的高中生,女生和男生之间存在较大差别,为此,体育教师应当给女生安排韵律舞等活动;给男生安排踢足球和武术等活动,如此才可以促进课堂开展高效体育教学实现,显著提升高中生身体素质。

#### 七、精心选择高效体育教学资源

通过教学资源可以推动教学目标全面实

现,而且教学内容本身的科学性和合理性,能够

直接决定是否可以逐步实现教学目标。

高中体育教师应当以学生实际为根据精心选择教学内容,并进行妥善处理,让所选教学内容更好帮助学生体育学习,开展体育教学的时候,应当给班级学生安排一些能够促进身体素质提升的适当运动练习,有机结合学生身体素质和运动技能,从而更加合理发展体育运动。例如,正在身心发育关键期的高中生,女生和男生之间存在较大差别,为此,体育教师应当给女生安排韵律舞等活动;给男生安排踢足球和武术等活动,如此才可以促进课堂开展高效体育教学实现,显著提升高中生身体素质。

#### 八、精心选择高效体育教学评价

通过教学评价可以推动教学目标全面实

现,而且教学内容本身的科学性和合理性,能够

直接决定是否可以逐步实现教学目标。

高中体育教师应当以学生实际为根据精心选择教学内容,并进行妥善处理,让所选教学内容更好帮助学生体育学习,开展体育教学的时候,应当给班级学生安排一些能够促进身体素质提升的适当运动练习,有机结合学生身体素质和运动技能,从而更加合理发展体育运动。例如,正在身心发育关键期的高中生,女生和男生之间存在较大差别,为此,体育教师应当给女生安排韵律舞等活动;给男生安排踢足球和武术等活动,如此才可以促进课堂开展高效体育教学实现,显著提升高中生身体素质。

#### 九、精心选择高效体育教学评价

通过教学评价可以推动教学目标全面实

现,而且教学内容本身的科学性和合理性,能够

直接决定是否可以逐步实现教学目标。