

党委在国企经营管理中引领和保障作用的发挥

■ 宋 茜

国企是促进社会经济发展的重要企业形式,也是保障我国公有制经济为主体的企业类型,对引领国民经济至关重要。但是如果未能重视国企成员思想意识的正确引导,很容易引发国有资产流失等恶性事件,对国企未来发展有极大负面影响。党委是国企中的重要部门,其相关工作的开展,也是保证国企风清气正的重要因素,值得国企引起高度重视。

一、党委在国企经营管理中发挥的作用

党委是国企重要的组织力量,是政治核心作用发挥的中流砥柱,归根结底,是企业生产经营活动开展的重要推进部门,也是实现领导和群众、基层职工之间有效沟通的纽带。党委不仅能够令行政领导人将自身职权发挥至最大,同时也能针对重大问题加强讨论,并辅助正确决定,从而保证国企在正轨上运行。党委工作在国企发展中至关重要,不仅需要加强党政政策、方针、路线的宣传,组织国企成员学习党内思想,加强党员的管理和教育,还需要重视党员创造性和积极性发挥,这是保障国企可持续发展的重要工作,值得国企自上而下高度重视。

二、党委在国企经营管理中发挥作用的三条途径

1.强化党委组织力量的建设

党委作为国有企业的重要组织力量,打铁还需自身硬,通过党委组织力量的建设工作,以点带面,助力国企稳步前进。这不仅是在党委成员日常工作中的重中之重,同时也是影响国企未

来发展水平的重要因素。具体而言,应当做好以下方面工作:首先,应当对思想政治建设工作加以重视。思想层面的改变是引导行为改变的直接力量,党委应当将马列主义、毛泽东思想等思想成果,作为指导具体工作开展的思想武器,引导国企党员实事求是,保持优良的工作作风。这需要党委自上而下更新思想,作为领导,应当顾全大局,正国企风气,保持风清气正,拓展容纳雅言的渠道,遵循兼听则明的群众路线,避免看待问题过于片面。在和领导交流的过程中,应当和职工保持平等交流的思想,争取和群众打成一片,实现自身领导能力的提升。

2.注重党委成员能力与素质的提升

党委工作的开展,需要党委各成员之间加强配合,这不仅需要领导指导垂范作用,更需要令通力合作的思想在党委中深入人心,进而实现党委成员思想和工作上的高效联动。党委建设的首要工作,应当重视党委成员思想觉悟的提升,提高党委成员学习上的主动性,通过行之有效的政治觉悟提升活动,为党委成员具体工作形成有效的指导作用,带动工作质量的全面提升,全面提升党委在国企中的地位,进而增加上层领导和基层职工之间的凝聚力,最大程度发挥党委的战斗堡垒作用。

3.制定科学的党委工作制度

党委应当将制度建设作为改善党委工作的重中之重,不仅需要发掘国企后备干部,还需要强化对中层干部的培养和考察,为相关中层干部的培养与任免活动提出意见。党委会、党代会和领导民主生活会等,同样也在党委组织部的工作职责范围之内,在评估职工工作基础上,应重视对党员干部团队思想动态的调查,将其作为党建思想政治工作改进的重要依据,使企业基于科学发展观稳步发展。

党委组织部不同成员应当依照制度要求,各司其职,共同保证党委具体工作的稳步落实。举例来说,党委组织部部长应当重视党委工作部相关工作,致力于党建工作的发展与党员干部团队建设,加强开展思想作风教育、政治理论学习等工作,达到深化工作目标的目的。此外,应作为党委书记等领导的重要助力,加强各个会议精神的宣传,并对主题活动的执行情况进行总结。党委组织部部长副部长则需要辅助部长工作,如果遇到一把手不在岗的情况,可以代替部长作出特定决策。国企党委组织部以年度为单位,关于干部工作情况的总结等工作,以及团委日常工作,同样需要组织部副部长组织,最后由党委组织部部长批准落实。组织部其他工

作计划和检查考核等工作,同样在副部长工作计划范围内。

4.重视精神文明建设

精神文明建设是党委组织部各项工作的重中之重,同时也是提高党委组织部,乃至整个国企凝聚力的重要因素。精神文明建设工作质量同样是评估党委组织部工作水平的重要标准,可以提高党委组织部在国企中的说服力,真正在国有企业中深入人心。具体而言,首先应重视党员工作积极性的充分调动,只有真正认识到党委成员属性的属性,将人员的主观能动性发挥到最大,方能有效带动党委工作质量的整体提升。面对纷繁复杂的社会变化,国企在市场经济的冲击下,自身经营管理模式也会迎来一定变化,很容易导致基层职工思想出现明显波动,进而引发价值观念层面的变化,增加党委组织部工作的难度。由于国企党委组织部相较于国企整体职工数量而言相对较少,因此一对一谈话了解职工思想动态的难度差异较大,而且不同岗位业务侧重点存在一定差异,导致这项工作可能耗费较长时间,最终影响工作成效。因此,国企党委组织部应当树立企业整体认同的道德观和企业文化,通过各种形式的企业文化宣传,引导国企众人齐心,形成推进各项工作落实的向

心力,贯彻党委工作要求,实现国企经营管理的整体和谐氛围。

除此之外,精神文明建设的重要工作之一,就是深入贯彻群众路线,避免高层领导和中层管理人员和基层职工之间的距离过远,长此以往,很容易在上下级之间形成巨大的沟通沟壑,导致相关工作要求难以贯彻,职工权益也不容易受到保护,不利于企业的未来发展。因此,党委组织部应当将群众工作,视为各项工作的重中之重,在各项党委工作推进和落实之前,重视群众意见和意见的收集。工作落实之后,应通过专门的渠道接收群众意见的反馈,调动群众参与相关工作的积极性,助力国企的可持续发展。

5.加强工作指导意识

党委的重要价值,应当获得国企的普遍认识,领导也应重视党委管理作用的充分发挥。党委与党支部之间的沟通与协调,是提高党委工作质量的重要因素,同时也是工作评价和总结开展的前提。党委应格外重视工作指导意识,通过意识夯实各项群众基础,建立基层组织。此外,党委组织部应保持对时代发展的敏感性,否则很容易在时代发展的大背景下,工作模式过于僵化。对于业内工作改进经验实践相对成功的企业,应当派专人对国企成功经验进行系统学习,高度借鉴国企成功经验,但是需要注意的是,这并不是完全对现有经验进行照抄,而是应当取长补短,使工作方式能够实现高度创新。(作者单位:汾酒集团党委组织部)

高中物理教学中创新实验的设计与实践

■ 端木令兵

在物理教学中,实验是非常重要的部分。对于高中阶段物理教学而言,实验能够为学生演示出原理的动态化推导过程,使其更具可视性,学生掌握起来更加方便、透彻。基于此,物理教师应不断创新物理实验教学形式,让物理原理以更直观的形式呈现在学生面前,从而达到更为满意的教学效果。

一、物理实验创新设计的重要性

高中物理要求学生具有一定的逻辑思维能力,不能单纯凭借机械性的记忆来掌握物理原理,这样无法真正达到正确运用物理知识解决问题的教学效果。实际上,通过以往的教学实践经验来看,利用实验为学生演示物理原理的推导过程,学生能够通过实验现象了解物理原理,同时还能在各个实验环节上融入物理知识。规范的物理实验能够强化学生操作能力,使其对物理知识的应用能力得到提升,在社会实践中可以主动利用物理知识解决问题。

物理教师要从传统实验教学中找出创新点,结合教育事业发展趋势,以学生特征创新设计物理实验,将原有的实验设计做出有效调整,使其更具挑战性、创新性,同时需要为学生预留出探索空间,用以提升其逻辑思维能力。

二、物理实验创新设计与实践措施

(一)创新实验教学模式,使学生更加关注物理实验

首先,物理教师可以通过讲解物理基础知识,引导学生以新颖的视角加以探索,这种难易程度适中的常规思考能够让学生发现创新与探索的乐趣,长此以往,学生就会养成以创新视角去思考问题的学习习惯。

其次,在物理实验课堂上,教师可以采用“对比教学”的形式,为学生分别展示同一物理原理的普通实验、创新实验,学生通过观察两个物理实验的不足,从而创新意识,并分析出普通实验的总结,从而让学生意识到物理实验创新对物理知识的重要意義。

最后,物理教师应为学生拓展物理实验的学习渠道,结合现代教育技术,学生可以通过互联网观摩一些物理实验,在观摩学习的过程中学生就会发现物理原理不是“死记硬背”和“生搬硬套”,而是需要通过创新铸就精彩,通过这样的教学引导,学生就会意识到物理实验的重要性。

(二)强化教师教学引导,增加物理实验教学机会

实际上,高中物理学科中的原理对于学生来说有一定的难度,部分学生可能会产生畏难情绪。因此,在教学过程中,物理教师应认识到学习兴趣的重要性,以引导学生为主为学生构建能够激发其学习兴趣的物理实验教学氛围。

教学案例:(摩擦力)

教学引导:在这节课教学过程中,教师需要为学生讲解有关摩擦力的基础知识理论,但从以往的教学经验来看,大部分学生很难通过课堂讲解的形式真正理解、掌握摩擦力。由此,教师需要引导学生主动思考——“在日常生活中有哪些地方、哪些行为可能产生摩擦力?”

实验设计:首先,以教师手中的静物为例向学生提出引导性的问题,可以选择地面上的课桌、窗台上的花盆、黑板上的板擦等,让学生思考:“这些物体存在摩擦力吗?如果存在的话,是什么力抵消掉了它的摩擦力?”“它们的摩擦力为零吗?如果不为零,如何判断摩擦力的大小与方向?”在这一环节上学生会根据教师的提问做出简单受力分析。接下来,教师需要在其基础上适当增加引导提问的难度。选择一名学生在讲台上正常行走,让学生思考:“该学生行走时,左脚已迈出,右脚未迈出,二者所受摩擦力情况如何?是否存在摩擦力相等的情况?如果不存在,左脚与右脚的摩擦力方向与大小要如何进行分析?”。然后,教师可以再次增加引导提问的难度,让学生思考:“机动车在公路上行驶时,刹车与加速的过程中所受到的摩擦力是否相同?如果二者所受摩擦力不同,要如何分析其各自的方向与大小?”

由静态物体的摩擦力问题过渡到运动物体的摩擦力问题,教师的引导提问与教学能够带领学生逐步理解与摩擦力相关的知识和原理,通过不同形式的引导提问,学生会接触到不同难度的问题,从而由浅入深地分析摩擦力受力情况,让学生对摩擦力产生更全面的认知。另外,在引导提问中教师所用的实验设计问题都会关联实际生活,缩短了知识与学生的距离,这样学生就会从动态的层面去探索、创新。

(三)注重观察实验过程,培养学生物理实验创新能力以物理实验基本操作为主,将学生分为不同实验小组,依据实验项目需求适当调整组内人数,同时保证各小组在实验操作过程中都能够得到教师指导。同时,教师会随机选择正在行实验的小组介绍其实验进度,与其他小组成员分别介绍各自负责操作的项目。这种实验教学设计能够提高小组成员的注意力,防止学生在实验过程中因溜号而出现失误的情况。教师之所以采用随机的方式选择小组讲解自己的实验进度与操作情况,是确保每一名参与实验操作的学生都能紧跟课堂进度,在强化实验课堂教学效率的同时培养学生的参与意识,提高其动手能力。除此之外,试验进度与操作的讲解是脱离教材的,在这种情况下能够判断出学生对物理原理的掌握情况,利于纠错。

实验项目:(《)变速直线运动规律的实验探究》

实验操作:观察在既定时间内计数小车的打点数,对小车的速度、加速度进行计算。在这个实验过程中学生的易错点在于基础公式上,很多学生因基础公式的混淆而导致计算出现错误,还有一部分学生在操作上出现错误,打点计时器操作不当会影响纸带上的点数。

实验设计优势:学生分为不同实验小组,组内成员可以互相监督、合理分工,在协同合作下能够在一定程度上降低实验操作失误的概率,也可以通过组内成员的实验操作及时发现自己的问题。

三、结束语

学生之所以能够将自己掌握的物理知识全面活化并灵活运用至实验实践中,是因为他们真正理解、掌握了物理原理,这是物理教师教学的最终目标。物理教学中实验是极其重要的一部分,因此教师需要适当增加实验机会,创新设计实验提问,引导学生主动探索思考,将课堂与实践融合在一起,打造更科学的实验教学环境。

(作者单位:山东省聊城第二中学)

在英语教学中运用情感提高学习动机及教学效率

■ 施俊妃

标所花费的体力以及脑力的总和之比。

(三)情感

关于情感的定义,心理学认为它是对客观事物是否符合自身需要而产生的态度体验及相应的行为反应。

二、在英语教学中运用情感提高学习动机及教学效率

(一)激发学生学习兴趣

对英语教师来说,引起学生的兴趣,首先可以转换教学方式,使之变得多样。如可以通过辩论赛、角色扮演、新闻播报等方式激起学生开口说英语的兴趣。其次,可以增加教学内容的丰富性。英语教师应充分利用好各种教学新资源,发掘它们所蕴含的趣味性与功能性,如可以在课堂上播放与所学内容相关的英文视频、英文歌曲等。

(二)创设良好的学习氛围

英语教师可以利用合作,使得学生参与与课堂中,共同完成学习任务,创设温馨和谐、互帮互助的心理氛围,在这种环境氛围中学习,不仅能够达到教学目的,而且还增进了同学们之间的感情,收到了学习和情感上双重教学效果,大大提高了教学效率。

(三)巧用移情与共情

林崇德认为共情是一种能力,它能让人设身处地体会来访者的感受、需求、痛苦等心理活动,同时也是指在这些心理活动发生的心理过程。移情也是一种人的心理过程,在这个过程中,人将之前对人事物的某种情感转移到其他新对象上。以新人教版高中

文歌曲等。

(二)创设良好的学习氛围

英语教师可以利用合作,使得学生参与与课堂中,共同完成学习任务,创设温馨和谐、互帮互助的心理氛围,在这种环境氛围中学习,不仅能够达到教学目的,而且还增进了同学们之间的感情,收到了学习和情感上双重教学效果,大大提高了教学效率。

(三)巧用移情与共情

林崇德认为共情是一种能力,它能让人设身处地体会来访者的感受、需求、痛苦等心理活动,同时也是指在这些心理活动发生的心理过程。移情也是一种人的心理过程,在这个过程中,人将之前对人事物的某种情感转移到其他新对象上。以新人教版高中

试论如何发挥职工书屋阵地作用提高职工整体素质

■ 安娜

视野的有效平台。

二、完善职工书屋设施,筑牢职工文化阵地

工会组织在“职工书屋”建设过程中,要随时根据职工需要完善职工书屋的设施设备,突破单一的读书平台,配备形式多样的阅读资源,增加图书、报刊的种类并及时更新,充分利用单位场地、设施设备,因地制宜开展读书活动、讲座培训等,打造综合性文化活动现场。

同时,将职工书屋建设融入到企业发展的全局工作中,利用各级基层职工书屋平台宣传和展示企业文化,吸引接纳更多职工加入到热爱读书、提升传播正能量的队伍中,让职工书屋成为企业职工提升精神层次、提高专业技艺、助力成长成才的平台。

此外,在各级基层单位,根据单位性质及场地设置,因地制宜推进职工书屋角建设,坚持贴近职工、贴近实际、贴近专业的读书角建设原则,为职工练就过硬专业技能、读书学习、丰富文化生活提供保障。

煤业集团职工读书角建立在基层单位区队班组的职工小家 and 换班室等方便一线职工借阅的地方,配备书柜、借阅桌椅、报刊杂志等硬件设施,配备棋牌桌椅、乒乓球桌等活动设施,积极开展家角共建,让职工在轻松愉悦的氛围中享受工作、享受阅读,在区队和班组中开展职工喜爱的读书活动,让职工感受阅读的乐趣,把读书角打造成职工读书的新阵地。

同时,大力推进“流动书屋”建设,形成开放式借阅模式,将职工书屋、读书角建在职工宿舍、生产车间等贴近职工的地方,让职工随时随地都能借阅图书,并成立读书协会、读书兴趣小组等,培养职工的阅读兴趣。

三、健全制度规范工作,确保职工书屋有效运行

在职工书屋建设中,要健全图书管理制度、借阅制度、图书管理员岗位职责等制度,要求图书管理员依章办事,所有制度一律上墙,对职工书屋有统一的要求和规范。

煤业集团职工书屋包括煤业集团帮建书屋和基层单位自建书屋,帮建书屋由煤业集团工会统一安排设计师进行设计,自建书屋由基层工会自行设计投用,每个书屋不小于40平方米,包括藏书区、阅读区、电子阅览室等区域。书屋藏书不少于1000册,报刊杂志10种以上,并配备相关硬件和软件设施,一定数量的兼职或专职负责工作人员,并对图书借阅使用实行职工登记造册,有明确翔实的书籍借阅、损坏赔偿等相关管理制度,着力打造轻松宁静的阅读环境,致力于带给更多走进职工书屋的职工更高品质的服务和现代的阅读体验。

此外,工会组织要充分发挥好职工书屋的传播媒介作用,通过开展一些形式新颖的读书活动,引导各级职工踊跃参加,培养爱读书、读好书、善读书的良好兴趣,开启职工聪明才智,激发职工创新动力,丰富职工的精神文化生活,提升职工的文化素质。进一步在集团内部烘托出全员好读书的积极氛围,使职工在阅读中增长见识、滋养心灵、提升境界。

工会组织还应不断培养丰富的职工阅读形式,拓展读书阵地,搭建职工学习平台,增强读书活动的感染力和吸引力,依托职工书屋平台,充分发挥职工书屋作用,为打造书香企业、提升企业文化建设、提升职工整体素质提供更有有力支持。

(作者单位:晋能控股煤业集团工会)

全过程人民民主视角下基层协商议事新型机制研究

——基于天津市Y镇的考察

■ 于博洋

会议中所有发生的事,是属于当下这个团体、这个空间、这个时间的:“现事”,一事一议,当下这个议题有了结果了,就可以结束主题讨论,形成解决方案,细化落实人员。

第三点是议事范围的定位。相关的工作指引主要解决社区小事儿、居民大事,在这样的区间内,在一定范围内进行发挥,要在党建引领下、可控范围内进行议事协商,以能够解决的事儿、商为了社区变得更好。

二、Y镇社区基层治理难题

在Y镇A社区中,老年人的娱乐活动长期占用社区公共空间,阻碍居民出行,产生社区空间冲突;另外,老年人常常乱扔烟头随地吐痰,破坏公共环境卫生,导致居民对社区公共空间的使用产生分歧和矛盾,同楼内的居民多次进行投诉,所属社区居委会和物业人员对此采取劝解措施,但并没有从根本上解决问题,对社区居民社区关系网络建构,以及整个社区的良性循环和社区稳定产生负面影响。

在B社区,物业重新规划小区车位后,道路上形成多处直角转弯。在直角转弯处,出入车辆存在视野不开阔,已经引发多起微型交通事故,不但给居民带来经济损失,更是为居民出行带来交通安全隐患,甚至使得大家行车走路时提心吊胆,造成极大负担。这是社区居民在生活中遇到的不可分割性难题,更与公共利益息息相关。

C社区烟火气息生活氛围浓郁,有数量繁多的早点铺和早餐点,但是很多早餐点位都紧邻小区出口,在早高峰时间购买早餐的居民随意停放车辆,造成交通拥堵,早高峰的急躁与早餐点老板的不妥协,导致矛盾纠纷经常发生,社区居民的生活质量大打折扣,而由于早点售卖方为合法经营,居委会和物业都没办法从根本上解决该事件,这样导致了居民与经营者、与居委会的关系变得疏远和陌生,冲淡居民对于社区的归属感。

三、创新协商议事解决社区治理难题

在A社区两委的统筹安排下,多方主体一起有序协商,从优势的眼光和视角关注着占用公共空间的老年人,对他们的主观规范意识加以重点引导。大家一致同意以“社区‘两委’领导,帮助居民协调老年棋室”为问题解决方案,协助社区引导居民通过协商议事规范了社区公共空间的区域划分,增进邻里之间友谊,促进社区和谐。

在B社区,鼓励居民积极发表意见,居民代表一致同意在小区视野盲区以及最易出现事故的3个点位安装广角镜,降低交通事故发生的风险,并由居民提出自己认为可以安装广角镜的位置,在得到公安部门的允许后,广角镜成功安装完成,受到居民的广泛好评。

在C社区协商议事会议中驻站社工发现,由于社区“两委”和物业无法派驻额外工作人员常驻进行矛盾调解,而社区居民主体地位模糊,认为这不是居民应该负负责人翁责任的事情,参与意识和动力不足。我清楚问题长期存在,缺乏有效主体化解矛盾的根本原因后,通过潜移默化方式,让居民们认识到自己是社区的主人,自发组建了治安巡逻队,对随意停车的不文明行为进行劝导,

保障了交通通畅。

四、总结

通过协商议事,基层治理令居民进行了有效的增权赋能,在提升社区主人翁意识和能力的同时,培育社区自治力量,打造社区资本,健全社区治理、解决社区问题。让居民从参与活动,逐渐转变为参与和组织活动,积极主动地解决社区问题和冲突,朝着社区自治状态与方向不断发展。创新协商议事机制的关键是让居民提升自身主人翁意识,明白为什么要进行民主协商,要让居民充分感觉到被尊重、被理解,社区是自己的家,我为了它更好,而不是为了个人利益在社区挑起各种矛盾,是从利己主义到利他主义转变过程。

参考文献:

[1]贺雪峰.何包钢.民主化村级治理的两种类型——村集体经济状况对村民自治的影响.中国农村观察,2002(06).  
[2]董明.新时代赋能基层治理的地方政协探索——基于浙江“请你来协商”实践的分析.治理研究,2021(04).  
[3]何包钢,叶叶.参与式预算与协商式投票的互补耦合——基于浙江省Z镇协商民主操作的实证研究.中国治理评论,2021(01).  
[4]邓大才.如何让民主运转起来:农村产权改革中的参与和协商——以山东省和湖北省4村为研究对象的社会科学战线,2021(08).  
[5]陈学兵.乡村振兴背景下农民主体性的重构.湖北民族大学学报(哲学社会科学版),2020(01).

(作者单位:天津理工大学社会发展学院)